



# 以青春铸牢思想“魂脉” 用热血滋养文化“根脉”

——党委书记荆晖讲授思政课

12月13日下午,校党委书记荆晖以《以青春铸牢思想“魂脉” 用热血滋养文化“根脉”》为题,为来自6个学院的同学讲授了一堂“热气腾腾”的思政课,与同学们一起品味马克思主义真理的味道,剖析“小我”与“大我”的关系,激励同学们做敢闯、敢试、敢干、敢创的新时代青年,践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。

荆晖首先结合中国共产党的百年奋进历程和民族复兴探索道路,以丰富的案例引导同学们科学理解从“一个结合”到“两个结合”的认识飞跃。他重点阐述了“两个结合”是彼此契合和相互成就的过程,其理论内涵也在不断接续、深化和发展,需要坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。同时,“两个结合”存在着方法论意义上的重大创新,他特别阐释了“第二个结合”更侧重于解决今与古、中与西的思想理论与文化价值观念的关系问题,聚焦于如何让马克思主义的理论观点、思维方式更好地融入中国社会的历史文化传统。

荆晖希望同学们“体悟真理之光,积蓄前进力量”,并提出五点希望:一是要点燃梦想之光,在坚定理想信念中找准方向;二是要强化自信自立,在坚守原则中勇于担当;三是要做好人生规划,在脚踏实地中突破自我;四是要保有坚韧定力,在逆境挑战中磨砺意志;五是要以小我融入大我,在奋楫笃行中擦亮青春底色。为此,荆晖勉励同学们在未来做到知行合一、以知促行、以行求知,将个人发展放在时代的主脉络中,用身躯扛起中国的未来!课后,同学们心潮澎湃,纷纷表示受益颇多,将会更加坚定地在实现中华民族伟大复兴赛道上奋勇争先。

2021级信息工程学院电气专业:刘卫

听了荆书记的课,我领悟到守住中华文化之根的实践要求在于,积极把中华民族最深层的精神追求作为自己的人生追求,坚持把中华优秀传统文化中的价值引领与自身发展紧密联系。荆书记还就退伍大学生就业选择问题给予了详细的解答。让我明白,自己应当在得到国家对于应征入伍大学生政策支持后,了解与目标岗位相匹配的专业素养和综合能力,毕业后到农村、到西部、到祖国最需要的地方去,实现人生价值。

2022级环境生态学院风景园林设计专业:张欣平

荆书记今天给我们上了一堂生动的思政课,尤其论述了要守住中华优秀传统文化之根,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华相贯通,这让我受益匪浅。荆书记还给予了我们悉心的就业指导,激励着我为努力达成乡村景观设计师的理想而奋斗。我会做好职业生涯规划,借助大学生创新创业实践平台,朝着心中理想,奋力前行。



2022级建筑工程学院建工2班:蒋志伟

感谢荆书记为我们解读了“两个结合”的深层次内涵,让我认识到只有扎根传统文化土壤,才能把握中华优秀传统文化的精髓。荆书记还结合专转本政策,为我们的学业发展提供了新的思路。未来,我会在开放的学习环境中,改进思维方法,增加知识储备,提升学习技能,探寻解决实践难题的方式方法,将理想追求、责任使命和梦想实现紧密结合,争做时代新人。

2022级商学院跨境电商专业:谢宇

荆书记为我们讲解了“两个结合”的理论内涵,同时引导我们要全面了解中华文明的历史,持续增强把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的思想自觉和行动自觉。荆书记结合当前就业形势,叮嘱我们“切勿妄自菲薄,切勿好高骛远,要脚踏实地做事”。作为一名文科生,我打算投入基层乡村治理或社区志愿服务工作中,贡献自己的绵薄之力。

2023级商学院会计4班:王静雯

荆书记的课太精彩了,尤其是阐释了马克思主义与中华文化、中华文明具有高度契合性,使我对党的理论创新有了更为深刻的理解。荆书记还就宿舍管理、健康饮食等情况和我们进行了交流,及时回应我们的关切,为我们的学习和生活提供有力保障,充分体现了学校坚持“以生为本”的办学理念,让我们感到很幸福。

2023级信息工程学院电子信息专业:周军辉

荆书记的课,让我感悟到当中华优秀传统文化与马克思主义基本原理相遇,这种结合的力量,激发出超凡的思想伟力,造就了一个新的文化生命体。荆书记为我们答疑解惑,这让我认识到,学校发挥办学特色优势,招聘企业专家担任兼职教师,强化学校和企业间的优势互补和资源共享,为应用型人才培养补充了人才力量。今后,我将保持对知识汲取的渴望,将实现个人追求与产业发展挑战相结合,在创新实践中增长才干。

文:胡启斌 宋点 图:宣传部 王济宇



12月15日上午,校党委副书记、校长丁荣余以《敏学善思 行远自迩 做数字经济大潮中的青年生力军》为题,为商学院和设计学院的同学讲授了一堂生动的“形势与政策”课,引导同学们正确认识和把握数字经济发展的态势与航向,争做数字经济大潮中的青年生力军。学校有关职能部门和学院负责人、马克思主义学院教师、部分辅导员与同学们一起现场聆听。

丁荣余首先带领大家学习习近平总书记关于发展数字经济的重要论述及中央经济工作会议精神,并以“认识世界、改造世界、把握变量”为关键词,深刻阐释认识数字经济的五个方面,即一个核心概念、两个重要部分(数字产业化和产业数字化)、三个重要特征(高创新性、强渗透性、广覆盖性)、四个显著成果(经济规模壮大、基础设施升级、技术创新突破、治理能力提升)、五个维度(精度、广度、效度、速度、信度)。他通过列举智能化的农业机械、共享化的货运平台、全球化的产业融合等经典案例,用大量的数据帮助同学们理解数智化的本质是“万物皆‘数’、数据驱动业务发展、通过数字化实现智能化”。

丁荣余指出,数字经济是时代发展的关键变量,作为处于数智经济生态圈的青年生力军,同学们要准确识变、科学应变、主动求变,学会与数字共存,充分认识到“智改数转”为传统产业转型升级注入了新动能。他结合同学们的专业特点和成长规律,提出了三点希望:一是要培养数字思维,善用数字工具提升自身能力和本领,在不确定性中抓住关键变量;二是要提高数字素养,学习数字领域新职业标准,积极寻求与数字经济发展需求的深度契合点;三是要争做数字人才,在“以数字中国建设推动高质量发展,助力中国式现代化”中,自觉成为数字中国实践的见证者和促进者。

本次课充满了逻辑之美和辩证之魅,师生交流不断。针对同学们关心的“数字经济时代如何规划人生”“怎样认识数字经济中的新兴职业”“如何将数字文化创意与文化遗产相结合”等问题,丁荣余逐一进行答疑解惑。他进一步强调了“一勤能解天下难、一专方能成事业、一宽可得大格局”,鼓励同学们敏学善思、行远自迩,以满腔热情对待新生事物、以创新精神看待世界发展、以开放姿态与时代同行,在中国式现代化建设新征程中做数字经济大潮中的青年生力军。

文:韦庆玲 图:宣传部 王济宇

把握关键变量,争做数字经济大潮中的青年生力军

——校长丁荣余讲授《形势与政策》课



# 学校召开党委理论学习中心组 第12次专题学习研讨会

12月7日,学校召开2023年党委理论学习中心组第12次专题学习研讨会,学习专题是“学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述,切实维护学校意识形态安全”,校党委书记荆晖出席会议并讲话,副校长张晓,党委常委、副校长耿焕同、罗逾兰和韩承辉作重点发言。学校办公室主任许浩,教师工作部部长、人事处处长、公共管理学院院长纪河,学生工作部部长、学生工作处(就业创业指导中心)处长(主任)刘慧英作交流发言。学校第三届党委理论学习中心组全体成员参会。

会上,张晓领学了《党委(党组)意识形态工作责任制问责实施细则》文件精神,耿焕同领学了省委书记信长星在全省网络安全和信息化工作会议上的讲话精神,罗逾兰领学了习近平总书记关于宣传思想文化工作的重要指示,蔡奇、李书磊同志在全国宣传思想文化工作会议上的讲话精神以及全省宣传思想文化工作会议精神,韩承辉领学了《中国式现代化面对面》中关于推进国家安全体系和能力现代化相关论述。领学结束后,4人分别结合理论学习和分管工作,作了重点发言。

荆晖在讲话中指出,意识形态工作极端重要,是为国家立心、为民族立魂的工作。习近平总书记近日对宣传思想文化工作作出重要指示,强调着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。11月22日,全省宣传思想文化工作会议召开,省委书记信长星同志出席会议并强调,宣传思想文化工作是政治工作,是领风气之先的工作,要切实加强对宣传思想文化工作的全面领导,坚持党管宣传、党管意识形态。意识形态决定文化前进方向和发展道路,在全面建设社会主义现



代化国家新征程上,必须牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,扎扎实实做好意识形态工作。

就切实维护我校意识形态安全,荆晖表示,一要高举思想之旗,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。树牢底线思维,牢记职责使命。要在深学中深悟,坚决做到把旗帜鲜明讲政治摆在第一位,以实际行动拥护“两个确立”、做到“两个维护”。要在深悟中践行,巩固扩大主题教育成果,进一步健全用党的创新理论武装头脑、教育师生、指导实践的工作体系,不断巩固壮大建设高水平开放大学的共同思想根基。二要压实主体责任,坚决有力维护意识形态安全。校领导班子要强化对意识形态工作的主体责任,班子成员要落实“一岗双责”。各部门(学院)要坚决落实“管业务就要管意识形态”工作要求,坚持问题导向,强化底线思维。宣传部要牵头抓意识形态工作,始终站在意识形态斗争第一线。全校上下齐心协力、齐抓共管,紧盯需要关注的重点倾向、重点领域、重点人群和重点时段等,着力解决意识形态理解认识偏差的问题,看好自己的“门”,管好

自己的“人”,处理好自己的“事”,共同种好学校意识形态“责任田”。要抓住课堂主渠道,大力弘扬社会主义核心价值观,守稳报告会、研讨会、讲座、论坛等舆论阵地,筑牢网络意识形态安全防线等,坚持思想工作做到哪里,阵地就在哪里。要不断巩固壮大主流思想舆论,弘扬校园正能量,营造风清气正的校园政治生态。三要提升工作实效,为学校高质量发展保驾护航。要紧紧围绕学校第三次党代会提出的各项目标任务,围绕中心、服务大局,推动广大党员干部师生的思想和行动与“国内领先、特色鲜明的高水平新型大学”建设宏伟目标相统一。要聚焦短板弱项、聚焦风险防范,敢于斗争、善于斗争,更加精神抖擞、更加积极主动,在“看不见硝烟的战场”上练就“火眼金睛”,不断提高辨别政治是非、保持政治定力、防范政治风险的能力,科学预判潜在风险,把舆情防控和舆论引导抓牢抓实。要坚持全校“一盘棋”思维,各二级党组织、各部门既要有针对性地做好意识形态领域工作,又要密切配合、协调联动,形成筑牢学校意识形态安全防线的合力,为学校高质量发展保驾护航。

文:范杰玉 图:王济宇

## 我校召开全省办学系统招生工作调研会

为全面分析全省办学系统开放教育招生工作现状,系统梳理高等学历继续教育政策改革带来的机遇与挑战,总结推广市县开放大学招生工作经验和经典案例,我校于11月下旬分别在南通、无锡、徐州召开全省办学系统苏中、苏南、苏北三个片区开放教育招生工作调研会。全省市县开放大学分管招生工作校领导及招生部门负责人、校本部二级学院分管招生工作领导、专业负责人以及招生工作组全体成员参加会议。校党委常委、副校长刘贵友出席三场招生工作调研会,南通开放大学校长金卫东、无锡开放大学校长贾厚林、徐州开放大学党委书记、校长石月荣出席会议并致欢迎辞。

招生调研会上,招生工作处处长陈翀以“固本培元,开拓创新——以招生项目为载体提升系统

共创能力”为题,总结报告了学校2021—2023年开放教育招生工作及后续招生工作的思考。校本部11个学院的院领导及专业负责人在会上作了专业推介宣讲,介绍了学院的特色教学支持服务,表达了与市县开放大学定向共建生源基地的意向。

64所市县开放大学分管招生工作校领导及招生部门负责人会前对照下发的交流发言提纲,认真准备了汇报PPT和发言稿。在调研会上,大家系统分析了近三年本地区开放教育招生面临的形势、存在的问题和挑战;分享了本单位在招生项目拓展、生源基地建设等方面的举措及经验;对学校招生、教学、考试等各项工作提出了许多建设性的意见及建议;介绍了本单位开放教育招生工作的规划并展望了发展远景。

最后,刘贵友作会议总结。他表示,通过听取各市县开放大学的交流汇报,对招生工作面临的形势和存在的问题虽然感受到了一些“忧心”,但感受到更多的是招生一线工作人员的“真心”和“诚心”,对于未来做好招生工作依然充满“信心”。刘贵友指出,本次调研会,增进了交流,达成了共识。今后,办学系统要坚持“规范、规模、质量”,即“守住规范底线、稳定适度规模、提高招生质量”的工作思路,共同研究招生策略,通过调查研究、协同工作、上下联动、因地制宜、适度调整,进一步增强办学系统招生工作合力,争取新的突破!

调研期间,副校长刘贵友带队,与招生工作处同志分别前往南通开放大学、无锡开放大学和徐州开放大学开展了实地走访、调研。

文/招生工作处 聂潇

12月8日上午,我校在定淮门校区召开办学系统发展座谈会。党委副书记、校长丁荣余,党委常委、副校长刘贵友,副校长张晓出席会议。会议邀请了常州、南通、张家港等市县开放大学学校领导共商发展大计,教务处、社会教育处、学生工作处、财务处等相关职能部门负责人和教师代表参加会议,会议由发展规划处处长唐荣主持。

座谈会上,与会市县开放大学学校领导畅所欲言、各抒己见,结合工作中的所见、所闻、所感,指出办学系统发展过程中存在的问题和不足,并积极为未来发展建言献策。常州开放大学党委书记、校长顾锡宏就办学系统教师职称评聘、教学能力提升、五年制高职办学等工作中存在的堵点难点进行了交流,就如何发挥办学系统优势,搭建教师发展平台,打造社会教育品牌,加强开放教育和职业教育内涵建设提出了建议;南通开放大学党委副书记、校长金卫东就当前开放教育遇到的规范化、现代化发展挑战和五年制高职面临的困境进行了交流,就推动办学系统建立发展新格局,打造专业新特色,探索产教融合新模式提出了建议;张家港开放大学党委书记、校长钱洁雅就县级开放大学遇到的政策困境、教师发展瓶颈和职业教育专业设置、教学条件建设、信息化水平提升方面的堵点进行了交流,就未来整合办学系统资源,规划平台项目,整体提高办学系统发展水平提出了建议;昆山开放大学党委书记刘勇就开放教育招生宣传存在的问题和五年制高职专业设置遇到的困难进行了交流,就提升办学系统美誉度和推进高等教育、职业教育与继续教育融合提出了建议;宿迁开放大学副校长许晶晶结合自身实践就推动办学系统产教融合工作和提升服务地方发展能力提出了建议;苏州开放大学管委会常务副主任吴隽就如何抓住当下学习型社会建设机遇,打造同频共振、标准化、指标化的办学系统提出了建议;泰州开放大学副院长杨智红就学历继续教育规范化办学进行了交流,就改革管理模式,促进资源共享,建立基层办学标准,打造有吸引力的办学系统平台提出了建议。各相关职能部门负责人和教师代表分别就相关问题和意见建议开展了交流讨论。

张晓表示,未来学校将在专业建设、教师技能竞赛、教研中心建设等方面加大系统内部交流共享,推进教学二级管理,试点课程服务中心、实践教学中心、师资培训中心等项目,助力形成教学工作“一盘棋”格局。

刘贵友指出,办学系统协同发展的关键就是要做好“放管服”,通过加大办学系统的开放性,积极创新管理模式,提升服务质效,构建活力、高效、顺畅的体制机制,充分激发市县开大的办学活力,增强办学系统的凝聚力。

丁荣余在会议总结时对与会市县开放大学学校领导表达了感谢。他指出开放大学的优势特色有三,一是深刻的开放,包容开放、融合融汇、兼收并蓄的发展理念,能极大地助力我们完成服务社会使命和任务;二是系统的集成,统筹办学系统资源,实现数据流通和信息共享,能极大地支撑我们打造一体化高质量发展的开放大学;三是数智的融合,人工智能、大数据、物联网等数字技术的快速发展,能极大推动教育理念、教育环境、教学方法与模式、教育文化发生整体性变革,建成更加公平、高效、有质量、可持续的开放大学新生态。他强调,办学系统的发展面临诸多挑战,各职能部门必须强化问题意识,在梳理现状的基础上,加强系统谋划,思考发展路径,谋划创新举措,尽快研究论证办学系统发展指导意见。

文:范杰玉

## 学校召开办学系统发展座谈会



# 我校召开关于“智改数转”主题产教融合研讨会

11月28日,我校召开关于“智改数转”主题产教融合研讨会,会议邀请中国管理学家、南京大学盛昭瀚教授及来自政府部门、行业企业的四位专家学者围绕“开放大学如何服务智改数转”话题进行深入探讨、思想碰撞。研讨会由党委副书记、校长丁荣余主持,副校长罗逾兰、杭祝洪出席会议。

盛昭瀚以“为推进我国制造业智改数转贡献开放大学的智慧与力量”为题作专题讲座。他深入解读了“智改数转”这一制造业智能化改造和数字化转型的核心概念,强调了机器换人和数据换脑在推动产业升级、提升竞争力方面的重要作用。他指出,智改数转的本质是通过机器和数据替代传统的人力生产,以降低生产成本、优化产品质量、增强企业生命力,从而实现制造业在质量、效率和动能上的全面提升。他强调,在系统认知方面,智改数转要作为赋能手段驱动企业提升生命力和竞争力,其核心是通过机器和数据代替人力进行生产,从而降低生产成本、提高产品质量、提升企业生命力,以实施项目为抓手,实现制造业质量提升、效率提升、动能提升。在管理认知方面,智改数转需要产学研金政协同构建发展新格局,学校要发挥好“学”的作用,承担起在推动中国式现代化中的历史担当与社会责任,树立学校发展的格局观。

盛昭瀚认为江苏开放大学在新形势下正迎来难得的机遇期,学校具有独特的办学优势,能够以建设校级智改数转工程研究中心为基础,打造服务江苏省推进智改数转工作的专门性智库和现代化服务平台,通过整合社会资源,提升学校系统集成的核心竞争力,增强学校与社会需求的适应性

与配合度,为学校发展创造新局面。

江苏省数字经济商会副会长卜安洵指出,江苏开放大学应发挥特殊资源和能力优势,加快推进我省“智改数转”重大部署。他提出以下设想:一是创新“三实”实训模式,为“智改数转”打造基层人才。要通过组织数智化“实学”,开展数智化“实验”,引导数智化“实践”,突出数字工匠、打造智才品牌,利用我校在数字化教育教学中的长期积累和创新成果,开展课程创新、培训创新和应用创新,培养社会所需的应用型人才。二是创新“四新”培育模式,为“智改数转”打造高层人才。要通过建立数字化新常识、掌握数字化新技能、演练数字化新实践、参访数字化新标杆,加快培养具备数字化深度素养和领导化领导力的中高层人才,支撑企业数字化转型和产业数字化升级的可持续、高质量发展。三是创建人企直联模式,为“智改数转”打造智才平台。要将学分银行与智改数转实学平台相结合,生成不同学员的“智才能力画像”,最终形成可供企业查询、筛选和选聘相关人才的智才银行。四是创新产需融合模式,为“智改数转”打造新型产业底座。既要升级智能工厂,试点“透明工厂”;又要升级诚信品牌,试点“透明品牌”,以“数实融合”促进“产需融合”。

中国管理科学学会秘书长张晓东回顾了中国工业化和信息化发展历程,并强调当前数字化、网络化、信息化和数据化融合创新趋势。他指出,数字技术在不断迭代创新,要突破传统观念和思维方式,站在新的逻辑角度思考数字化经济发展方向。高校院所的研究者更需要以引领未来的姿态,通过加强国际合作、联合开展职业

教育等方式,培育融合型人才,服务智改数转的战略需求。

扬州市人大常委会党组成员徐祥华为我校今后开展产教融合提出四点建议:一是要以江苏省“1650”工作机制为核心,推动智能化改造、数字化转型和网络化联接,联合企业协同培养高技术技能人才。二是要与企业紧密合作,通过深度共建平台载体,打造具有示范作用的区域联合体。三是要以实际行动为准则,以人才为核心,联合企业建设实践基地,为学生提供实习机会,为企业输送人才与智力。四是要厘清教师、教材、教法及教学场地的内在关系,与企业紧密合作,共建现代化教学环境,助力教育链、产业链、创新链深度融合,为培养高质量人才筑牢基石。

江苏省数字经济商会副秘书长何伟指出,当前数字化人才短缺已成为社会热议的焦点,正迫使高校加快相关学科建设,培养出适应数字化时代需求的高素质人才。学校要关注数字化带来的新职业,鼓励学生从人机协同的视角思考问题,为培养数字化的应用人才和管理人才贡献力量。

丁荣余向与会专家表示感谢,他表示专家们的分享对与会同志突破思维定势,更好地推进学校工作非常重要,各职能部门和二级学院要认真领会本次研讨会的观点和理念,强化系

统思维,把理论和实践相结合,力争做出实实在在的成绩。

会上,我校参会人员与专家们展开热烈交流,他们纷纷表示,通过本次研讨,对于“智改数转”概念有了更深刻的理解和认识,对开放大学如何更好服务地方经济发展有了更深的思考。

文:邹宇 图:王济宇



## 我校第四次学生代表大会顺利召开

12月5日上午,江苏开放大学(江苏城市职业学院)第四次学生代表大会在应天校区体艺馆406召开,校党委常委、副校长罗逾兰,江苏省学生联合会驻会执行主席贝光耀出席会议,南京工业大学学生会主席团成员李婉、学校有关职能部门负责人,各学院党总支负责人、团委委员及88位代表共同出席本次大会。大会由校学生会主席团成员张璐同学主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。

罗逾兰向大会致辞。她受校党委委托向大会的顺利召开表示热烈的祝贺,向与会代表以及全校青年学生致以问候,并提出三点期望:一是希望大家牢记嘱托,紧跟党走,坚定理想信念;二是希望大家拼搏进取,勇立潮头,挺膺青春担当;三是希望大家怀揣使命,服务发展,走在学生前列。最后,她希望大家牢记习近平总书记的谆谆嘱托和殷切希望,在党的领导下以新时代好青年应有的姿态,坚定不移听党话、跟党走,扛起新使命、谱写新篇章,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,在中国式现代化新征程上展现青春新作为!

贝光耀代表省学联向我校召开第



四次学代会表示热烈的祝贺,并与大家分享了三点学生组织工作的心得体会:一要把握时代主题,强化思想引领,引导青年学生坚定跟党走。充分发挥好党联系青年学生的桥梁和纽带作用。二要聚焦主责主业,践行服务宗旨,助力广大同学全面成长成才。遵循“从同学中来,到同学中去”的工作原则,积极参与“我为同学做实事”活动。三要持续深化改革,落实从严治会,打造清新阳光的组织形象。以实际行动做到让学校党政放心,让青年学生满意。

南京工业大学学生会主席团成员李婉向大会致贺词。李婉作为兄弟院校代表向我校学代会的召开表示热烈的祝贺,她坚信本次选举产生的新一届学生委员会及学生会主席团成员一定能继续以奋发的斗志、昂扬的精神、务实的作风取得更加辉煌的青春业绩,为建设高水平开放大学和同学的成长成才作出更大的贡献。

在第一次全体会议上,校学生会主席团成员姜静达向大会作《奋斗诠释青春 实干践行使命:为加快建设高水平开放大学贡献青春力量》学生会

工作报告;校学生会主席团成员蒋子翌向大会作提案工作报告。与会代表在听取报告后,分别至6个分会场进行讨论,并由团长汇总意见向大会汇报审议结果。

在第二次全体会议上,88名参会代表审议通过两项报告;投票选举第四届学生委员会委员和新一届校学生会主席团成员。

在第三次全体会议上,主持人公布我校第四届学生委员会委员名单和新一届校学生会主席团成员名单。新一届校学生会主席团成员代表陈嘉伟宣读大会倡议书,号召全体同学携起手来,在校党委和上级团组织的坚强领导下,凝心聚力,攻坚克难,传承我校核心精神,以朝气蓬勃的精神风貌、自强不息的意志品格和脚踏实地的工作作风,为建设高水平开放大学而努力奋斗,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量!

本次大会在中国共青团团歌《光荣啊!中国共青团》中胜利落下帷幕。本次学代会的召开不仅是我校广大学生政治生活中的一件大事,也是我校青年学生展示时代风貌、凝聚发展力量的一次青春盛会。

文:潘宁 图片:陈宇 宁可



# 勿忘国殇,捍卫和平

## ——我校开展南京大屠杀死难者国家公祭日专题教学活动

昭昭前事,惕惕后人。12月13日是第十个南京大屠杀死难者国家公祭日,在副校长张晓的指导下,教务处提前做好方案,各学院认真筹备,组织开展了南京大屠杀死难者国家公祭日专题教学活动。一年级新生班级的上午首节课由任课教师利用15分钟左右时间开展专题教学活动;二、三年级学生保证每个班级当天接受1次专题教学。全校师生共上“思政大课”,缅怀同胞、牢记历史、不忘国耻、奋发图强。

我校教师以认真严肃的态度和多样化的讲授方式,将思政课程和课程思政相结合,带领学生回顾了南京大屠杀的历史,教导学生勿忘屈辱历史,珍爱和平生活。在思政课堂上,马克思主义学院的张丁月老师和施琪老师带领同学们回顾历史,讲述南京大屠杀这场浩劫、国家公祭日的设立以及在党的领导下南京的新发展。在专业课堂上,外国语学院周艳艳老师用英语向学生讲述南京大屠杀事件,结合时事,引导学生不忘国耻。建筑工程学院刘彦辰老师向同学们推荐张纯如所著的《南京暴行》一书,帮助学生深入了解历史。同学们认真听讲,用心思考,课堂气氛庄严肃穆。上午10:01,防空警报在南京城市上空响起,全体师生静立默哀,缅怀遇难同胞,铭记



悲痛历史。

我校教师以讲述历史、召开主题班会、组织学生拍摄视频短片等多种方式,引导学生将历史铭记于心。马



克思主义学院董迅石老师表示,作为思政课教师,将国家公祭日融入教学,是构建“大思政课”的重要一环,向同学们介绍国家公祭日的由来,可以极

大地激发同学们的爱国热情。信息工程学院夏先明老师说,在课堂上讲述这段历史,是为了让同学们铭记历史,珍惜眼前生活,学好本领,报效祖国。设计学院2022级室内设计2班嵇嘉墨同学说,开展以国家公祭日为主题的爱国主义教育具有重要意义,不仅有助于培养自己珍爱和平的情感,更能够激发自己的责任感和使命感。2023级商学院电子商务1班赵轶伟同学认为,国家公祭日呼唤着我们牢记历史、不忘过去、珍爱和平。

学校高度重视大学生思政教育工作和爱国主义教育,坚决贯彻落实“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”的理念,讲好“大思政课”,深入推进课程思政建设,系统梳理、深入挖掘重大历史事件和重要纪念日的深刻意义,努力将以爱国主义为核心的民族精神教育植根于课堂教学,并将之转化为宝贵的红色教学资源,研发思政校本课程,开展专题教学。自2021年起已连续3年结合南京大屠杀死难者国家公祭日开展专题教学活动。

前事不忘,后事之师。以史为鉴,警示未来。我校通过开展南京大屠杀死难者国家公祭日专题教学活动,引导青年学子立大志、明大德,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

文:陈曦 图:宣传部、教学质量办公室

# 铭记历史 珍爱和平 戮力同心 共创未来

## ——我校召开铸牢中华民族共同体意识专题学习会

在第十个南京大屠杀死难者国家公祭日来临之际,我校在定淮门校区二楼报告厅召开“铭记历史 珍爱和平 戮力同心 共创未来”铸牢中华民族共同体意识专题学习会,民建中央文化委员会副主任委员、民建南京市委副主任委员、南京市政协委员、南京民间抗日战争博物馆馆长吴先斌先生应邀作题为“在历史中行走”的报告。

期间,校党委书记、副校长罗逾兰与主讲人进行了交谈。主讲人简要介绍了其创办博物馆的历程以及取得的社会效益;罗逾兰对主讲人关心支持我校工作表示感谢并赠送学校文创纪念品;双方就进一步加强校馆合作,推动建立实践基地达成了共识。

省政协常委、校民建支部主委、副校长张晓出席专题学习报告会,机关党委、各党总支、党支部书记及统战委员,民主党派、党外知识分子联谊会、欧美同学会成员和辅导员等100余人参加会议。会议由校党委书记冯国刚主持。

吴先斌馆长以三个故事为主线展开报告。第一个故事是“异域寻忠魂”。他以戴安澜将军为例,讲述了他与戴安澜将军后人一起在克服了种种

困难后在缅甸莫洛建立了英雄纪念碑,寻访历史人物、还原历史真相的工作经历。第二个故事是“还我南京古石”。吴先斌多次组织前往日本向日本政府要回所谓“和平塔”下属于南京的三块石头,虽然仍未成功,但这件事情引发了众多关注,也让更多的日本民众了解了真实的历史。第三个故事是“与时间赛跑”。自2012年开始,吴先斌和他的志愿者团队历经二十多万公里,花费数百万元,收集整理1600余名抗战老兵的口述史。珍贵的采访视频和抗战老兵们的手印让人印象深刻,是极具历史价值和宣传教育意义的国家记忆。吴先斌呼吁大家关注历史、缅怀先烈,铭记历史、不忘国耻,将中华民族为抵御日寇所作的牺牲及为实现民族独立所做的努力刻在心中,为中华民族伟大复兴而团结奋斗。

冯国刚在总结时表示,只有国家强大、民族独立,才能有和平的生活和发展的基础。他对与会人员提出三点希望,一是学习吴馆长的爱国精神和舍小家为大家的高尚情怀;二是不忘初心、牢记使命,认真落实立德树人根本任务,教育学生、塑造学生的爱国情



怀;三是紧密团结、带领党外知识分子,传承家国情怀,夯实共同团结奋斗的思想政治基础,按照学校第三次党代会确定的目标任务,以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感,扎实推进学校高质量发展向上突破。

文:朱宝 图:王济宇

