



2020年12月31日  
2020年第19期  
(总第463期)  
半月刊

# 江苏开放大学学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

## 2021年新年贺词

新元肇启,万象更新。在2021年即将到来之际,我们谨代表学校党委和行政,向一年来辛勤耕耘的广大教职员工,向孜孜求学的莘莘学子,向心系学校事业发展的老领导和离退休老同志,向关心和支持学校发展的广大校友和社会各界人士,致以新年的问候和诚挚的祝福!

2020年是极不平凡的一年!是奋进的一年!是难忘的一年!我们戮力同心,共克时艰,夯基垒台,立柱架梁,向上突

破;紧紧抓住高水平开放大学建设主线,坚守大学之本,善用开放之利,补短板、堵漏洞、凝特色、求突破,用汗水浇灌收获,以实干笃定前行,学校事业发展取得显著成效:疫情防控和教育教学两手抓两不误,新校区建设正式开工,助力教育脱贫攻坚硕果累累,合作办学稳步推进,“三区联动”初展风采,科研和学术取得新突破……“十三五”规划圆满收官,“十四五”规划正在绘就,这些都将对学校未来发展产生积极而深远的影响!

2021年是建党100周年,是“十四五”开局之年,我们将坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,推动构建新发展格局,围绕立德树人根本任务,保持战略定力,坚定信心,砥砺前行,走稳走好高水平开放大学的奋进之路,推动学校高质量发展走在前列!

祝全体教职员工、同学们、校友们和朋友们新年快乐、身体健康、阖家幸福!

## 凤凰展翅 逐梦前行

——2020年江苏开放大学大事记

2020年,是我校建设高水平开放大学夯基垒台、立柱架梁、向上突破的一年。在江苏省委省政府的领导和省教育厅的指导下,学校服务全民终身学习,倡导并践行“让学习成为一种生活方式”,培育创新、开放、融合、共享的教育生态,打通教育“最后一公里”,更好地满足人民群众对美好生活的向往。

**这一年**,江苏开放大学新校区建设按下“启动键”。新时代“江开梦”向前跨越了实质性的一大步。



**这一年**,江苏开放大学科研取得重大进展。

我校首个省级智库“江苏基层社会治理研究协同创新基地”获批成立;

建筑工程学院黎雅乐博士获批国家自然科学基金项目;

“江苏社区教育发展报告”项目获得江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖三等奖;

建筑工程学院林军博士入选2020年江苏省“双创计划”双创博士(世界名校类)项目培养对象。

**这一年**,江苏开放大学课程建设取得重大突破。

《昆曲》课程成功入选首批国家级一流本科课程。

序号	课程名称	负责人	所属院系	课程简介	入选理由
1	昆曲	黎雅乐	建筑工程学院	昆曲是中国四大剧种之一,具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。本课程由黎雅乐博士主讲,内容涵盖昆曲的历史、艺术特色、表演形式等方面,旨在让学生了解昆曲艺术,传承中华优秀传统文化。	课程质量高,特色鲜明,具有示范引领作用。
2	江苏基层社会治理研究	黎雅乐	江苏基层社会治理研究协同创新基地	本课程是江苏省首个省级智库“江苏基层社会治理研究协同创新基地”的标志性成果,旨在探讨江苏基层社会治理的理论与实践问题,为政府决策提供智力支持。	课程具有鲜明的时代性和现实针对性,对推动社会治理创新具有重要意义。
3	江苏社区教育发展报告	黎雅乐	江苏社区教育发展研究中心	本课程是江苏省首个省级智库“江苏社区教育发展研究中心”的标志性成果,旨在梳理江苏社区教育的发展脉络,分析存在的问题,提出发展的对策建议。	课程具有鲜明的时代性和现实针对性,对推动社区教育高质量发展具有重要意义。
4	江苏社区教育高质量发展	黎雅乐	江苏社区教育发展研究中心	本课程是江苏省首个省级智库“江苏社区教育发展研究中心”的标志性成果,旨在探讨江苏社区教育高质量发展的路径与模式,为其他地区提供借鉴。	课程具有鲜明的时代性和现实针对性,对推动社区教育高质量发展具有重要意义。

**这一年**,江苏开放大学专业建设锦上添花。

财务管理、物流管理、行政管理三个专业获得学士学位授予权本科专业总数增至28个。

**这一年**,江苏开放大学积极履行“全省社会教育领军责任”。

### 我校获批新增7个本科专业

日前,根据教育部下发的《关于公布2020年高等学历继续教育拟招生专业备案结果的通知》(教职成函〔2020〕4号),我校申报的人工智能、软件工程、数据科学与大数据技术、跨境电子商务、影视摄影与制作、视觉传达设计、商务英语7个本科专业成功获批。至此,我校本科专业总数增至28个(详见表1)。

近年来,我校充分利用自身办学优势,立足江苏,服务地方,积极围绕江苏经济社会发展和产业转型升级需要,进行学科专业布局,着力打造服务信息产业、智能制造、现代金融、城市建设和文化传播的专业体系,此次7个本科专业获批,使得学校专业设置与地方行业、产业的契合度和人才培养的社会适应度进一步提高。

今后,我校将继续以行业和地方经济社会发展需求为导向,以学科引领,以专业标准为依据,持续加强专业内涵建设,健全质量保障,促进专业规模、结构、质量、效益的协调发展,实现学科专业建设水平的进一步提升。

面向全体社会成员开展开放本专科教育2020年江苏开放大学招生突破五万人。

**这一年**,江苏开放大学积极承担社会责任,助力乡村脱贫致富。

牵头开展涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划,为乡村培养不走的大学生。



**这一年**,江苏开放大学凝聚校友,汇集发展力量。

首次举办校友返校日活动成立江苏开放大学教育发展基金会成功上线信息服务系统。



**这一年**,三区联动号角已经吹响。以南京市浦口区为主要突破口努力实现“园区、校区、社区三区联动”融合发展。

**这一年**,江苏开放大学强国号在中宣部“学习强国”平台成功上线。

凝聚全校力量打造思想聚合平台塑造开大形象。



**这一年**,江苏开放大学在学分银行建设方面取得新突破;继续建设“五级社区教育网络体系”,在全国率先启动“社区教育品牌项目”工程。

学分银行参与开发的《美甲及手足护理服务规范》地方标准获批准发布社区教育“学习苑”成为百姓身边服务终身学习的重要载体。



**这一年**,江苏开大人劈波斩浪,将社会教育的航船驶入新的壮阔海域,一往无前,开启新的航程。展望“十四五”,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出,要“发挥在线教育优势,完善终身学习体系,建设学习型社会。”江苏开放大学将继续推动全民终身学习,为提升全民幸福指数扬帆奋进。让我们只争朝夕,不负韶华,为“强富美高”新江苏的建设贡献“江开力量”!

# 我校召开“学习强国”优秀学员代表座谈会

为交流互鉴、共同提高,进一步推动党员用好用活“学习强国”平台,激发师生理论学习热情和干事创业动力,12月25日下午,学校在定淮门校区16楼召开“学习强国”优秀学员代表座谈会。校党委书记王建明出席会议并讲话,组织部、宣传部全体成员,48名“学习强国”优秀学员代表参加座谈。会议由校党委副书记、副校长金丽霞主持。

会上,学习总积分和年度积分排名前列的五位党员同志围绕“如何通过平台加强学习、收获知识”“如何将理论知识融入日常工作,推动教学、科研、管理和进步”等分享了自己的心得体会。

王建明对学校“学习强国”推进工作成果和优秀学员的理论学习成效、学用转化实践给予了充分肯定。他表示,学校党委高度重视“学习强国”平台的推广和使用,把开展“学习强国”学习作为一项重要政治任务紧抓实抓,各级党组织和广大党员积极营造平台学习使用“每日三问”新常态。学校“学习强国”工作取得了四个方面的显著成效:人均积分在系统单位中名列前茅,“比、学、赶、帮、超”的学习氛围日益浓厚,党员对平台做疫情期间的疫情防控常态化背景下的党员教育管理工作,“江苏开放大学”学习强国号正式上线获得广泛关注。

王建明强调,“学习强国”平台是贯彻落实习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神、推动全党大学习的有力抓手,是新形势下强化理论武装和思想教育的创新探索,是推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断深入的重要举措。他对各级党组织和师生党员提出四点要求:一是要进一步提高思想认识,将“学习强国”作为提升能力、开拓眼界的重要平台。充分认识推广和使用“学习强国”的重要意义,不断增强运用平台开展个人自学的责任感和自觉性,真正做到学有所思、学有所感、学有所悟,使思想、能力、行动上跟上党中央要求、跟上新时代前进步伐,跟上学校事业发展需要。二是要进一步丰富学习形式,务求取得实效。把“学习强国”平台



的线上学习与线下辅导、教育培训、研讨交流等活动结合起来,用所学所思指导实践、推动工作、提升自我,用理论知识创新工作思路,不断提升工作效率和业务能力。三是要加强组织领导,健全制度措施。各级党组织要引导党员群众自觉学习、主动学习,党员干部特别是领导干部要率先垂范,先学一步、深学一层;要发挥平台在推动“三型”党组织建设、丰富师生精神文化生活中的重要作用;要进一步健全完善考核制度,将“学习强国”平台学习和使用情况作为党员评先、党支部争先创优的重要参考。四是要进一步做好“江苏开放大学”学习强国号的宣传、推广和使用工作。职能部门要高度重视学校“强国号”宣传推广工

作,建立多部门协同负责的稳定稿源供应系统,确保内容丰富、更新及时、导向正确;广大党员要树立“爱岗、荣校、敬业、奉献”意识,认真做好学校“强国号”的推广和使用工作。

金丽霞希望学校相关部门、各级党组织和广大党员认真学习领会王建明书记的讲话要求,进一步抓紧抓实“学习强国”平台的学习、使用和推广工作,以各自的“好学”和“有为”促进学校党建工作水平和质量再创新高,以优异的成绩推动高水平开放大学建设、迎接中国共产党成立100周年。

会上还宣读了《关于表彰“学习强国”优秀学员的决定》。(文:组织部 李路轩/图:宣传部 刘祖宏)



建筑工程学院 江蕾

“学习强国”不仅是一个学习平台,更是一个知识资源聚合的宝库,每天晚上的时间,我总会静下心来,认真学习沉淀,试着让自己从事务性的工作中跳出来,在浏览新闻、挑战答题的时候,我会思考如何把这些思想和精神传递给同学,如何提升新媒体运用能力,创新工作方式;如何提升网络素养,增强新媒体运用能力。“学习强国”是最理想的一个思政学习平台,也是一个专业学习平台,从优质的专业慕课资源到全国各地美丽山河、从共产党治国理政要闻到世界科技发展前沿、从影视介绍到有声电台,这也启发了我引导学生把更多的线上时间聚焦在“学习强国”平台上。“学习强国”平台是青年学生坚定理想信念树立远大理想的思想储备库,为青年树立正确的世界观、人生观和价值观指明了方向,成为了学生更新知识储备的“加油站”。未来,我将继续借助好“学习强国”的优质网络资源做好大学生的思政工作,在价值观、心理健康、职业指导等方面构建学生认知体系。让好的思政教育资源占领网络阵地,开展好新时代大学生的思政教育。



信息工程学院 戴军

我通过这段时间“学习强国”平台的学习,形成了“醒来翻一翻”“饭后看一看”“闲时学一学”的习惯,碎片时间被充分利用起来。我更加体会到了人生离不开学习,“学则智,不学则愚”。学习是亘古不变的话题。而在学习之后我又进行了反思,以前学习不够主动,究其原因,是对学习没有足够重视,没有发现学习的妙处。现在我认为学习首先是一种需要,是一种追求和境界。作为一名从事教育的教师来说,在学习强国平台学习的同时,思考如何将“学习强国”的一些精神理念结合实际运用到工作中去。在教学中我努力结合好“学习强国”上有关工匠文化和工匠精神的案例,积极引导和鼓励同学踏实学习,提升实践能力,通过这些不平凡的工匠事迹,让学生逐步意识到“择一事终一生”“干一行爱一行”。我要珍惜好“学习强国”的各种学习内容,学以致用,为我校的各项事业发展添砖加瓦,贡献一份力量!



环境生态学院博士 吕迎

我对“学习强国”这款应用的认识是一个逐步深入提高的过程。记得当初按要求下载“学习强国”App客户端,注册、登录、实名认证、组织认证后,开启了学习之路。随着学习的不断深入,大家一起交流学习的经验,慢慢发现了许多学习的窍门,找到了许多自己想学的内容,了解到了许多的功能。学习强国的慕课中许多优秀教师的教学方法,发现了自己在网上教学的不足,为我的网上教学提供了学习的样板,据此我调整自己的网上教学资源,改进教学方法,在教学中取得较好的效果。“学习强国”软件也在不断更新进步,我也在不断进步。改版后的学习强国增加了“争上游答题”和“双人对战”环节,在一次次对战中不仅使我增长了知识,也使我感受到全国党员的学习热情。积分排行榜上名次的升降已不是我所关注的焦点,与党总支的每位成员一起学习、共同进步才是我最大的收获。现在,每天的学习已经成为习惯,我与“学习强国”成了朋友,每天相伴,共同成长。



外国语学院 袁利

自“学习强国”上线以来,我开始了每天自主学习的“必修课”。早起观看新闻联播,午间和下班后阅读新闻,学习时政和习总书记最新讲话精神,晚上睡觉前阅读自己感兴趣的专题文章、观看慕课视频、电影,收听音乐,完成平台答题任务。学习强国已成为我学习中国历史、文化、发展的窗口,一本让我爱不释手的“学习工具书”。面对学校转型发展期,如何推进学院发展力度?如何摆脱“能力恐慌”?通过“学习强国”的学习,我找到了答案。自己在学习中找理论、找思路、找方法,理清思路、不畏困难、敢于创新、勇于担当,在面对学院工作中出现的艰巨任务和重重挑战时,不断总结和丰富工作经验,务实创新,提出新思路,拿出新举措。今后我将继续利用好“学习强国”平台,进一步提高站位,在学深悟透方面下功夫;进一步聚焦学习重点,紧扣工作实际;进一步改进学习方法,突出学习实效,以解决工作问题为导向,把学习作为一种追求、一种爱好、一种生活方式。



后勤处 张莉

通过“学习强国”平台的学习,让我的视野更加开阔、知识结构更加优化,能够更好地用理论指导工作实践。时政新闻使我及时深入地了解党情、国情和世情,平台的极强互动性,让我在学习、浏览的同时发表自己的意见和看法,让理论学习更加实实在在。平台上的先进人物、典型事迹经验,有助于激发自身的工作热情。我们后勤工作和学校的各个方面息息相关,我们每一项工作的背后都会影响到全校千名师生。通过学习先进典型,更加坚定为师生服务的党性修养,所以我从各方面入手,从细节开始,履职尽责提升服务水平。党支部全体党员比学赶超,在理论学习中把自己摆进去、职责摆进去、工作摆进去。在今后的学习中,我会坚持通过“学习强国”平台日学日新、先学一步、深学一层,坚持用新思想武装头脑,坚持学思用贯通,做到知行合一,全面系统学、深入思考学、联系实际学,做好党的忠诚卫士,当好师生的贴心人。

# 构建“十大”育人体系 形成“三全育人”格局奏响立德树人最强音

12月9日,我校召开第七次党建与思政工作会议,来自信息工程学院、环境生态学院、学工处和后勤处的教职工代表,分享了各自在“构建十大育人体系,形成三全育人格局”的经验做法。本报特刊撷取四位发言人的精彩观点,以期探讨高校不同学院、部门之间文化育人的特色实践路径,探索奏响我校立德树人最强音。

## 心理育人

## 构建“五位一体”工作新格局 提升心理育人实效

学工处副处长、马克思主义学院副院长 包慧君

我校一直将心理健康教育作为思想政治教育的重要组成部分,坚持育心与育德相结合,着力构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人工作新格局。在“学校-学院-班级-宿舍”四级工作网络体系下,分层分类开展团体活动、团体辅导、心理咨询、心理治疗等工作,满足不同群体的需求。

开设《大学生心理健康》《职业生涯规划》《职业心理》线上课程,定期邀请专家开展专题讲座,充分利用网络向师生宣传“防疫心理知识”等心理健康知识,实现知识教育全覆盖。

增强吸引力和感染力,开展心理实践活动。

开展学生心理科普知识竞赛、班级心理委员培训、学生心理帮扶团队活动等,增强知识教育的吸引力。疫情期间,学校开展多种

线上心理互动,组织学生参加“云上心理讲座”和主题多样的“云上班会”,确保疫情防控和心理关怀“两不误”。

优化心理咨询服务平台,提升咨询服务实效。我校通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式开展心理咨询工作。在咨询服务中精准施策,把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来。

建设立体化心理安全防护网,强化危机预防干预。我校建立了“预防教育—鉴别排查—危机干预—跟踪监控”心理危机预警与干预体系,针对不同类别学生进行分类指导。制定《江苏城市职业学院学生突发事件应急预案(试行)》明确学生心理疾病突发事件处置流程,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。

打造心理助人平台,提升学生心理素养。建设队伍培

育平台;组织专兼职咨询师、辅导员、心理委员、宿舍管理员四支育人队伍参加“焦点解决技术”“危机干预技术”“心理咨询技能”“心理危机识别”等各类培训。建设项目实践平台;每年开展“5.25 我爱我”等心理健康主题活动,面向全校师生开展心理素质拓展训练近8期,参训学员1000余人。建设能力展示平台;开展心理辩论赛、心理征文、心理手语操、心理情景剧表演等能力提升活动,培养学生心理助人智慧。

在工作实践中,我校心理健康教育工作者不断总结,形成了一定的理论成果,包括各级课题如省哲社课题《积极心理视角下突发事件中学生思想政治教育的路径研究》、论文《团体心理辅导对心理委员队伍建设作用的研究》等十余项研究成果。

## 日常点滴 润物无声 在服务育人中贡献后勤力量

后勤处副处长 陈静江

后勤处一直致力在服务师生上下功夫,在提供靶向服务上下功夫,努力打通服务育人的“最后一公里”,实施岗位思政。

加强政治学习,强化服务育人理念。围绕“办好师生满意后勤”的总目标,后勤处发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,号召全体党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作。注重对引入服务企业育人意识的培育,使物业、食堂、超市等服务单位加深学校文化认同,强化服务意识。

完善制度建设,发挥服务育人功能。后勤处坚持问题导向,从师生实际出发,健全规章制度、细化优化服务流

程,在制度创新中发挥育人功能,制定《学生医保报销暂行规定》《学生宿舍管理规定》等。疫情期间,后勤处专门制定疫情防控工作方案、应急处置方案与流程、传染病疫情报告制度等,保障学校防疫工作顺利开展。

全方位做好服务育人工作,提升服务质量水平。环境育人:暑期,后勤处完成校区教工餐厅的升级改造,完成两校区新生宿舍的招标、出新等工作;在创建文明城市期间,我校拟被南京市政府授予“创建文明城市先进集体”,程蕾拟被评为“创建文明城市先进个人”。行为育人:疫情以来,后勤处从应急物资保障、教育宣传培训、全面清洁消杀、防控隔离区改造、24小时值班巡察等各方面,做细做实各项工

作;5月为迎接学生返校,分批次为学生们晾晒被褥。在新生体检、无偿献血、各类赛事等学校活动中也都能看到后勤人的身影。我校已连续多年组织开展“无偿献血”活动,2019年被评为“南京市无偿献血先进集体”。文化育人:后勤处用理念引导、用行动督促,通过张贴宣传海报、提示语、安排志愿者餐厅执勤等多种形式,加强教育宣传,推动形成“厉行节约、反对浪费”的校园新风尚。

后勤处全体人员将继续围绕立德树人中心任务,积极探索后勤育人模式,打造全方位服务育人阵地,为高水平开放大学建设作出更多努力。

## 实践育人

## 以社团为切入 打造实践育人新平台——以海阔天空环保协会为例

环境生态学院党总支书记 段英

实现全员育人,除了抓好课堂教学这个主渠道外,也要加强第二课堂的教育引导作用,重视发挥学生社团的作用,实现文化育人与实践育人共同推进。

环境生态学院指导管理有院海阔天空、原蔚等5个学生社团,其中以海阔天空环保协会历史最为悠久,规模最大,已有19年的历史,目前协会共有400个学生,社团除有校外专业指导老师外,学院还专门配备辅导员具体负责社团的管理与指导工作。学院在社团管理与指导中,要求社团有一个明确的定位,至少有一个专属于社团的“品牌活动”,至少每年为社员办一次高质量的培训讲座,至少每年有一点切实的创新突破等。

加强思想指导,以党建促“团”建。坚持党建统领团组织开展各项工作,学院所有学生社团由学院党总支领导并授权院团委对其进行管理与具体的指导,充分发挥大学生“自我管理、自我教育、自我发展”的主体作用。

落实激励机制,培育优秀指导教师。社团管理工作实施双导师制,专业教师负责社团学

术性指导工作,辅导员教师负责社团的日常管理工作。学院确立指导教师是第一负责人的理念,强调指导教师的责任感,从而保证学术性社团的稳定性和育人功能的实效性。同时在年度学院绩效考评时,给予社团指导教师一定加分值,鼓励更多的教师参与到社团的指导中去。

打造专业特色,创建品牌活动。结合学院发展目标,面向江苏区域环境治理和生态文明建设的重大战略需求,我们以培养学生绿色文明为理念,开展社团活动。“请进来、走出去”搭建平台,一方面,学院坚持将名家名士以及志趣相投的单位“请进来”,目前学院建立了在内的32家校外实训基地,助力学生参加实验实训工作。另一方面,坚持将社团推介出去,开展了“益起行,益起动——守护河道一公里”等实践活动,激励广大学生争做环保事业的宣传者、倡导者、实践者。打造品牌活动,培育精品社团样本。协会开展了河流守护计划、时装环保秀等系列品牌活动及各类特色活动,涌现出了一批优秀的成果和突出的先进典型,协会被国家青年环境志愿者服务中心授予“最佳社团”的光

荣称号,创业计划项目“江苏环态医卫用品科技有限公司”荣获第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛。

深化内涵建设,提升竞争力。学院要求在社团能结合专业,积极开展学术创新活动,加强活动的学术性、科学性、艺术性和文化底蕴,形成学术创新品牌。学生利用所学专业结合自身特长,在指导教师的带领下,以社团为平台,进行学术探讨和专利申报,开展创新性活动,多位学生获得了大学生创新创业计划项目顺利结题,同时还有学生进行了专利申请。

学院将进一步加强教育教学融合机制,鼓励更多的专业教师、离退休教师、优秀校友、合作单位专业技术人员加入社团实践育人指导工作,确保师资的高质量、多元化、持续性。面对高校思政工作新局面,学院将进一步加强教师队伍的理论学习,综合发挥各部门课程的育人力量,将知识体系转化为信仰体系,做到以文化人、以文育人。同时,学院将做好协会各类项目的申报、管理、评价,为学生提供展示自我、证明自我的科学评价体系,激励学生按照人生目标去提升综合素质。

## 依托专业社团 践行科研育人

信息工程学院教师 范骏

高校科研育人的路径,除了学校的组织协调、教师的指导外,很重要的一点是利用学生科技社团的专业性,发挥学生的主观能动性,引导学生参加科技竞赛,参与科研活动。

信息工程学院于2016年组建“开拓者”协会,积极探索专业社团建设,充分发挥其育人功能,连续三年被学校评为“四星社团”。

引导学生参加科技竞赛。通过参加科技竞赛,提高学生在实践的主体地位,使其更快地提升能力,获得知识,进一步培养学生的团队意识与合作精神。社团成员在“挑战杯”、全国大学生机器人竞赛等全国、省级赛事中共获奖143项,其中学科竞赛排行榜赛项占比80%。在“创青春”江苏省大学生创业大赛的金奖项目申请发

明专利2项,已进入实质审查阶段。

组织学生参与科技服务。通过科研活动和技术服务,使学生了解最前沿的科技动态,拓宽学术视野和科研信息渠道。2017年,学院与南京康尼机电股份有限公司签订《轨道交通车辆设计》横向课题,学院从社团中抽调8名在“高教杯”全国大学生生成图与建模大赛中获奖的学生接受产品设计规范培训。2018年,以社团成员为班底的“轨道交通车辆工作室”在校内成立,先后参与了和谐号、复兴号高铁列车和国内外近百个地铁项目的设计工作,参与的项目获得江苏省科学技术奖。

科研育人初见成效。社团多位同学被评为“江苏省优秀学生干部”“江苏省优秀共青团员”,获国家奖学金和励志奖学金。从社团走出去的毕业生参与了杭州湾跨

海大桥、南京长江隧道、京张高铁等国家重点工程项目的技术工作。每年均有70%的社团成员通过专转本考试继续深造,还有成员考取了南京工业大学的硕士研究生。就在2020年,社团有13名成员转入江苏开放大学开放式课程学习。

专业社团之所以长期存在并持续发展,是学生对学校责任与感情寄托的有效载体。即便离开学校,社团多位社长仍坚持返校协助社团工作,指导同学们参加比赛,提升技能。此外,社团成员还主动拿出50%的参赛奖金,建立社团基金,作为社团活动的储备。

通过在社团的历练,同学们除了具备更好的专业能力,也更加阳光自信、勤奋自律,具备责任意识和校友情怀。

## 科研育人

## 仰望星空 脚踏实地 在奋斗中绽放青春之花



吴竹青:信息工程学院2018级电子信息工程专业学生,获得国家励志奖学金、2019年度中国大学生“自强之星”全国候选人称号、江苏省“优秀共青团员”称号、“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖、“力行杯”江苏省大学生社会实践项目大赛优秀项目等荣誉。

### 路漫漫修远 上下以求索

在思想上,吴竹青积极向党组织靠

拢,积极参加党校培训,获得“入党积极分子优秀学员”荣誉称号。他认为,唯有拥有“百尺竿头,更进一步”的干劲以及“会当凌绝顶”的壮志,积极参与社会实践,才能扬起风帆,驶向成功的彼岸。

进入大学后,他积极投身志愿服务、公益环保等实践活动中,用行动践行社会主义核心价值观。他加入青年志愿者协会社团,每个周三下午就去莫愁湖康复中心帮助残疾人一起做手工,周六上午去江苏省第二中医院做导医服务。阻击新冠肺炎疫情期间,他响应所在村组织号召,成为一名光荣的志愿者,协助抗“疫”。此外,他还参与了“紫金山萤火虫守护”等帮扶项目,让偏远地区的孩子们也有机会接触科教文等信息。他用实际行动传播善意,在校期间获得了“感动信工十大青年”、校“大学生抗‘疫’先进个人”及“江苏省优秀共青团员”称号。

### 勤学而笃行 好问而静思

在学习上,他刻苦努力,踏踏实实走好每一步。他深深认识到:大学的学习,不仅局限于知识点的理解掌握,更在于学以致用与付诸实践,更在于学习力的培养与提升。大一学年,他的班级综合成绩排名第二,获得了国家励志奖学金、校“三好学生”。大二学年,他的综合成绩班级第一。这

份成绩的背后,是他不懈努力和永不放弃的坚持。

除了专业学习之外,他积极参加学院的“宣讲师大赛”,在校期间参与过南京马拉松暨全国马拉松锦标,还利用空余时间去学习编辑图片、制作视频。大二期间,他作为队长带领六名同学取得了2020年“力行杯”江苏省大学生社会实践项目大赛优秀项目,还参与江苏省暑期“三下乡”社会实践“我的返家乡实践故事”活动,带领团队成员深入乡村,就脱贫攻坚问题进行实践调查。

### 博观而约取 实践觅真知

作为班级团支书,他带领班级连续获得“优秀团支部”荣誉称号。作为学院学生会主席,他坚持“探索求实,实践创新”的宗旨,成功组织了“诗文会友”文学知识竞赛、乒乓球联谊赛等活动,丰富同学们的课余文化生活。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”他相信,唯有戒骄戒躁、沉着冷静,不忘初心、始终奋斗,才能用更优异的表现回报父母、学校和社会。在接下来的日子里,他将以往的成绩为起点,心存“仰望星空”的理想,秉承“脚踏实地”的态度,在新阶段里迎接新挑战,不负青春、不负梦想!

(信息工程学院供稿)

## 不负韶华 她有一颗追梦赤子心

许洁:商学院2018级会计专业4班学生,获得国家励志奖学金、第四届OCALE全国跨境电商创新创业大赛高职组二等奖等国家奖项,获得第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖、2019南京银行南京马拉松暨全国马拉松锦标赛(南京站)赛事志愿证书、江苏省大学生创新创业训练计划项目结项证书等省级奖项。

### 扬帆起航 梦想从学习开始

在校期间,许洁刻苦学习,2018-2019学年,她综合成绩位列专业第一,获得国家励志奖学金和“三好学生”荣誉称号。2019-2020学年,她的成绩仍然保持专业第一。她始终牢记:学习是学生的第一要务。现在踏踏实实学习,未来,才能在学习中增长才干。

许洁说:“自己的学习秘诀是上课认真听讲,课后及时反思、练习巩固、寻师解惑,努力将老师的口述知识变成自己的答题思路。”许洁认为,大学生在把握好专业成绩外,也要积极参与与实践,要抓住每一次竞赛的机会。在大学里,提高效率很重要,要每天给自己列一份任务清单,今日事今日毕,要合理安排“个人时间”而不影响“学习时间”。

### 初心向党 不断砥砺前行

许洁一直以来都积极向党组织靠拢。她在大一时递交了入党申请书,2019-2020年第二学期参加入党积极分子培训,最终获得“优秀学员”荣誉称号。2019年9月,她参与了商学院第五届团总支委员的选举,成功竞选并担任组织委员一职。

工作中,许洁积极开展班级团日活动,完成商学院团总支分配的任务,一分耕耘一分收获,她获得了商学院“团学之星”“优秀学生干部”“优秀共青团干部”等荣誉称号。

疫情期间,作为一名团干部,她积极参与学院战“疫”防护宣传工作,借助商学院团总支公众号平台,传递疫情防控中的正能量,引导学生们保持健康的心理状态,树立正确的人生观、价值观。

### 珍惜韶华 创新才有机遇

在学习之余,她也积极参加各项比赛、活动,她热爱软笔书法,还获得商学院书法比赛一等奖。

2019年,许洁所在团队的项目“‘你的茶司令’大别山革命老区茶产业链‘互联网+’改造”获得江苏城市职业学院2019年“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖。在辅导员老师指导下,许洁主持了江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目“互联网+时代背景下弹幕文化



对高校学生思想政治教育的影响研究”,2020年7月,她圆满完成项目研究任务获得结项证书,并以第二作者发表学术论文两篇。2020年6月,许洁获得江苏开放大学全省办学系统大学生职业规划大赛二等奖。2020年9月,她和小伙伴们共同组织的“爸爸的冰箱”生活空间项目团队,获得省大赛铜奖。许洁说,她将以大赛为起点,继续打磨项目,积极备战,让青春在创新创业中绽放绚丽之花。

不忘初心,方得始终。在今后的学习生活中,许洁说,她将不懈追求,用信心和努力,迎接挑战,与时代同心同向,与祖国同梦同行。

(商学院供稿)

## 新闻速递

12月15日下午,我校在定淮门校区16楼会议室召开统一战线和民族宗教工作领导小组会议。会议由校党委书记、统一战线和民族宗教工作领导小组组长王建明主持。

12月16日下午,我校在定淮门校区16楼会议室召开本学期期末教学工作会议,确保本学期期末教学工作平稳有序开展,做好下学期开学准备工作,会议由副校长张晓明主持。

12月17日下午,我校在定淮门校区二楼报告厅召开民族宗教工作专题报告会,会议由校党委书记王建明主持。

12月22日,我校组织参加2021届全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,校党委副书记、副校长金丽霞出席会议并就落实好会议精神、进一步做好学校就业工作进行安排部署。

12月22日,长三角地区开放教育学分银行管理委员会成立大会暨第一次(扩大)会议在上海开放大学召开,校党委书记、副校长吴忠宁应邀出席会议。

12月23日上午,校长崔新有深入我校新校区建设现场检查指导工作,并慰问一线建设人员,校党委书记、副校长牛玉韬参加。

12月23日下午,我校在定淮门校区16楼会议室召开期末科研工作例会,总结本年度科研工作,为明年科研工作有序开展做准备,校党委书记、副校长吴光林主持会议。

12月23日,我校召开“十四五”规划编制领导小组会,就广泛征求对学校“十四五”规划讨论稿的意见建议进行工作部署。会议由校长崔新有主持。

12月24日晚,我校在应天校区体艺馆406举办第九期“青马工程”大学生骨干培训班,进一步坚定青年学生理想信念、练就过硬本领,校党委副书记、副校长金丽霞出席会议。

12月30日,“凤凰展翅筑梦启航”江苏开放大学办学系统迎新年文艺汇演在应天校区体艺馆隆重举行,来自全省13个市开放大学的师生们带来精彩的歌舞、戏曲、朗诵表演,现场颁发由师生自己评选出的“学生年度人物”“校园最美人物”等奖项。