



2021年11月30日
2021年第16期
(总第479期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

江苏开放大学： 站稳人民立场 服务江苏人民终身学习

办学42年来,江苏开放大学为江苏大地培养了100多万名各类专业人才,作为一所“没有围墙”“不设藩篱”的大学,根植江苏大地,致力于服务全民终身学习,创设人人皆学、处处能学、时时可学的公平教育环境,满足江苏人民多样化、个性化的学习需求。特别是近两年来在乡村振兴战略大背景下,学校有的放矢,通过精心育才,搭建大舞台,铺设教育网,将高等教育资源延伸至县乡街道,聚力为江苏乡村振兴培育大批专业化、标准化、乡土化、年轻化的实用性人才。

人才赋能,跑出乡村振兴加速度

常州市金坛区金城镇长竹埂村村委会的吴敏,在今年春天的一个傍晚,打开电脑聆听江苏开放大学的在线课堂,认真做着笔记……不仅是吴敏,很多村干部、农村工作者通过江苏开放大学,重新回炉当“读书郎”,当好百姓“贴心人”。硕士研究生都伯文到江苏开放大学读本科,作为一名农业宣传工作者,江苏开放大学的专业设置,让她能更有针对性地了解新农村的发展风貌。乡村振兴,教育先行。江苏开放大学为乡村振兴英才提供更优质、便捷的“线上”教育服务,提升他们的知识素养和能力水平,激活了乡村振兴的“人才引擎”。

人才振兴是乡村振兴的关键所在。新时代农村治理迫切需要高素质、有能力的乡村干部,学校为江苏基层培养“不走的大学生”,让村(社区)干部不离乡土上大学。今年,泰州靖江市斜桥镇海圩村党总支副书记朱凤成为江苏开放大学新生,她说:“希望通过行政管理本科的学习,提高乡村治理能力,更好地为村民服务,把我们村打造成美丽乡村。”一直以来,江苏开放大学围绕新时代大学社会担当,通过智力服务和人才支撑赋能乡村振兴战略,2020年开始,学校以涟水、靖江、武进等地为试点,探索实施“村(社区)干部学历素质提升工程”,以远程开放教育办学优势、在线学习资源优势,“量身定制”学习模式,得到全省各地村干部的广泛认可。短短一年多时间,已有20多个县(市、区)的4000多名村干部踊跃参加江苏开放大学的本科或专科学历教育。

学校积极与地方“联姻”,推动园区、校区、社区“三区联动”,为新校区所在地浦口桥林“量身定制”发展方案,与浦口区经济开发区党工委和桥林街道党工委共建“三区党建红色联



盟”;学校的专业教师对桥林周营社区进行“美丽庭院改造设计”;为合作企业输送培养人才,共同孵化学术成果等。学校通过教育帮扶、社会服务等为地方经济发展贡献高校力量,商学院帮扶涟水县“安东米富”电商平台,让农产品插上“电商翅膀”;建筑工程学院服务响水县残疾人家庭的无障碍设施改造,让他们暖心无“碍”。江苏开放大学校长崔新有说,学校正在围绕“村(社区)干部学历素质提升工程”、基层公共治理、农业面源污染防治和土壤水体修复治理、农村水利支渠维护工程等涉及诸多“最后一公里”的主要问题,通过人才培育、科技赋能、协同创新、开放合作,助力乡村振兴,服务江苏“强富美高”新实践。

有教无类,搭建人人出彩大舞台

夏末,载誉归来的东京残奥会两枚乒乓球比赛金牌得主、江苏开放大学2019级行政管理专业在读学员冯攀峰接受媒体采访时,第一句提及的就是他的母校——江苏开放大学。冯攀峰说,“通过江苏开放大学这个平台读本科,在刻苦训练之余增长知识,我感到很开心。”本届东京残奥会上,江苏开放大学学子揽获17金5银2铜。江苏开放大学为这些残疾人运动员“量身定制”了学习方案和支持服务,通过线上线下相结合的方式,保障他们训练学习“两不误”。目前,在江苏开放大学办学系统中,连云港、盐城、昆山等地的开放大学均开设了残疾人教育学院,帮助更多残疾人实现个人职业发展与社会的良性互动。

初秋,暖阳高照。荷花池边,笔墨丹青,专业教师正在手把手教老年学员如何画荷花。学员们手持画笔,全神贯注地凝视着几朵舒展开来的花瓣,不远处,清澈见底的水面不时有鱼儿游动……所有这些风景,都出现在学员们的画板上。“银龄学霸”张焕国老人,88岁高龄时通过学习获得了江苏开放大学的本科文凭。学校将老有所养、老有所学变成了现实,将老年特色教育打造成品牌,在全国率先实现老年本科学历继续教育零的突破。学校与南京市浦口区社会保险管理中心合办的“社保情·艺学堂”公益项目,为社区离退休人员构建了一个可以交流的公共艺术平台,以艺术养心、精神养老,让夕阳更美。

教育是实现人民精神“丰盈”的重要手段,江苏开放大学为老百姓提供更加普惠、便利、优质的高等教育,大力提升人民的获得感、幸福感。在江苏开放大学的大舞台上,各种各样的学习者正演绎属于自己的人生篇章。学校提供学历教育、老年教育、社会教育、职业教育、残疾人教育等丰富“菜单”,让来自五湖四海、各行各业的学生实现“大学梦”。校长崔新有说:“宽进,体现教育机会的公平;严出,体现教育的同质等效。”今年,经过学校学位评审委员会的严格评审,又有201名学员通过江苏开放大学学习,获得了学士学位。

创新探索,铺设普惠开放教育网

江苏开放大学的同学小耿因忙于创业,一度中断了全日制学习。她

将之前取得的课程学习成绩存入江苏省终身教育学分银行。后来,她参加江苏开放大学开放专科学习,经过认证,她存在学分银行的课程成绩部分得到转换,获得了相应学分,减少了重复性学习。去年冬天,她顺利完成学业,获得专科学历,并成为一名装修设计师。2016年,江苏省终身教育学分银行网络服务平台在江苏开放大学正式“营业”,搭建了各级各类学习成果融合贯通的“立交桥”。在这里,学习成果经过认证能转换为继续教育的学时学分和学历教育学分。目前,学分银行已为5014名学生提供了13671门次课程转换申请服务。

在江苏,老百姓足不出户就能上大学。江苏开放大学及全省73个市县开放大学共同构建了覆盖全省城乡的办学体系,联合96家行业、企业、教育机构等共同组建职教集团。学校还在宿迁、苏州、江都等地成立特色学院,为特色人才铺设成才之路。江苏开放大学通过深入市井街巷、田间地头的办学终端,让普惠开放的教育走入寻常百姓家。

“如何做智慧父母,教育好你的幼升小孩子?”张先生正在常州开放大学“学习苑”上一堂精彩的“父母课堂”。“学习苑”是江苏开放大学建在社区的“终端阵地”,将教育优质资源送到社区居民身边,目前已在省立立项建设59家。学校还为江苏人的“云上学习”带来便利。公众可以随时随地登录江苏开放大学的江苏学习在线网站和App、江苏省终身学习资源库(江苏开放大学点石网)学习海量免费资源。“江苏学习在线”平台现有173万名注册学员,网站总访问量4600多万次。

如切如磋,如琢如磨。江苏开放大学是一所江苏人民的大学,在平凡中育非凡,在非凡中见高尚,不断满足人民对美好生活的向往。学校一直以“让学习成为一种生活方式”为校训,引导学子“学非探其花,要自拔其根”。学校党委书记王建明说,江苏开放大学要做时代交汇点的“奔跑者”,做乡村振兴的“探路者”,在书写乡村振兴新答卷中扛起江苏开放大学的教育担当,为实现江苏共同富裕和“人人受教育”贡献力量,致力加快完善江苏省终身教育体系,推进江苏学习型社会建设,为江苏大地培养出更多“留得住、用得上、信得过”的应用型人才,为江苏完成“争当表率、争做示范、走在前列”重大使命贡献出一份高校力量。

(文/成蕾 刘慧英 丁苏怡 图/刘祖宏)

发扬“三个不相信”精神·书记院长谈

环境生态学院:勠力同心 决战决胜打赢年底科研攻坚战

环境生态学院院长 千方群:

“2021 年即将过去,但是来自基层一线的冲刺号角却不曾停息,我们始终不忘这一年是‘十四五’开局之年,始终不忘建设新型开放大学的初心使命,始终不忘‘速度、质量、规模、结构、效益、安全’的发展策略。

任务就是战斗的命令,时间就是冲锋的号角,学院党总支部紧紧围绕学院科研中心任务,鼓舞全体教职员工振奋精神,勠力同心,决战全年科研到账经费

200 万元的目标,用实际行动践行立足岗位做贡献的承诺,用工作实绩体现党史学习教育的成效。

学院各内设机构以创新拼搏、“策马扬鞭自奋蹄”的精神,强化保障,落实责任,盘点各项工作,发起全院“破零”行动,推动科研任务大冲刺;团结协作,集智攻关,稳步推进江苏省工程技术研究开发中心验收任务和中国—中东欧联合教育项目结题任务,完成城市水体修复功能材料研发中心、环

保功能材料协同研究中心、纳米功能材料研发及环保应用研究团队、城乡生态景观保护与利用创新研究团队终期验收工作。

学院全体教职员工以久久为功、“咬定青山不放松”的精神,以推动美丽乡村建设为契机、以深度推进“三区联动”工作开展为前进方向,与浦口区桥林街道携手合作,引领优秀科技团队深入乡村,扎实为驻地群众服务,助力乡村振兴。

“不相信有完不成的任务,不相信有克服不了的困难,不相信有战胜不了的敌人!”我们保持着环生人积极进取的情怀,牢记江苏人民的大学是江苏开放大学的责任与使命,以“时不我待、只争朝夕”的工作态势抓住机遇,投入到学校事业的发展中去,相信在不久的将来,我们会在“科研小高地”的阵地上插上环生院的旗帜。

发展未有穷期,理当共同努力。

(来源:环境生态学院)

热议评论员文章

编者按:9 月 15 日,本报刊登“江开声”署名文章《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》,文章对我校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略进行了全面深入解读,强调全体教职工争做建设江苏人民的大学的“赶考”者。文章刊发之后,受到全校、办学系统广泛热议,本报特开设“热议评论员文章”专栏,刊登各党总支部的学习文章,展示各党总支部实践动作,感受高水平开放大学建设的源源动能,展望江苏人民的大学发展的美好前景。

强化机关党建 服务学校发展

机关党总支部

植根江苏大地,坚持为地服务,作为一所以服务全民终身学习为使命的大学,我校的改革始终随时代脉搏而跳动。校报以《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》为题的评论员文章,聚焦“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略,动员组织全校师生牢牢抓住“质量”“特色”“内涵”“条件”四个关键要领,围绕“六个力”开展工作,坚持走好自己的路,办好自己的事,增强发展的动力、活力、合力,提高综合竞争力,提升优质教育供给能力与支持服务能力,树立良好社会声誉,办好江苏人民的大学。

机关党总支部由 12 个党支部组成,覆盖 25 个职能部门,校党委书记王建明强调,学院是办学主体,机关党建要落实好“两服务一帮扶”。校长崔新有强调,职能部门是学校办学的关键,肩负着统筹协调的关键作用。机关党总支部只有围绕中心、服务大局,充分发挥基层党组织

战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,党建工作才能落地生根。机关党总支部和各党支部围绕《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》为题的评论员文章展开了深入讨论,大家认为要贯彻落实学校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略需要着重做好以下四个方面。

一要始终把党的政治建设摆在首位。以党史学习教育为引领,统筹推进党的建设,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示精神,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真学习贯彻学校第二次党代会报告精神、学校“十四五”规划、党政工作要点等,关注党委在关心什么、强调什么,深刻领会学校发展策略,什么是学校目前迫切需要解决的问题,理清思路,强化举措,推动党委决策部署落地落实。

二要牢固树立以师生为中心的发展

理念。机关各部门要围绕“立德树人,育人为本”的中心,服务“高水平开放大学建设”的大局,不断深化“教授就是大学”“学院办大学”的理念,树立“一盘棋”思想,牢固树立以师生为中心的发展理念,持续推进机关党员干部深入基层联系学生工作,目前已经分两批统筹安排 30 名机关党员干部对接新生班级,担任“第二班主任”,开展“五走进”,落实“五个一”,推进帮扶工作与学院党建“三结合”“三区联动”“三融合”联系贯通,为走稳走好我校新的赶考之路保驾护航贡献力量。

三要不断提高服务水平和管理能力。如果没有过硬的服务水平和管理能力,我们就难以胜任新型开放大学建设的任务,就无法凝聚全体机关党员和群众的力量为学校发展服务。因此机关各职能部门积极打破惯性思维,加强治理体系和治理能力建设,沉下心来学习研究上级相关政策文件,反思梳理现有制度,不断修订完善,加

强过程管理,提高制度的执行力,实现“谋划—部署—推进—跟踪—反馈—达效”的全链条工作闭环,实现“两服务一帮扶”工作向纵深推进,助力学院发展,为学校发展提供助力和保障,全面提升学校服务地方经济社会发展的能力。

四要深入全面推进“两服务一帮扶”。建立机关党支部和学院党支部联系制度,主动深入学院调研,弘扬“爱岗、荣校、敬业、奉献”的校风,将工作调研贯穿工作始终,组织机关党支部和学院党支部共同开展活动,进行工作交流,听取学院的意见和建议,随时梳理存在的共性与个性问题,找问题、找差距,推动机关各部门和支部制定有效措施,提高“两服务一帮扶”的能力,力求在帮扶工作上取得新实效。

在学校踏上新的赶考之路的征程中,我们机关各部门将以“两服务一帮扶”工作为着力点,统筹推进“两在两同”建新功行动与“我为群众办实事”实践活动,敢于迎难而上,发扬杨根思烈士“三个不相信”的精神,用实际行动为学校高质量发展作出贡献,共同谱写好“江苏开放大学,江苏人民的大学”这篇大文章。

奋进新征程 谱写新篇章

——学习《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》有感

江苏开放大学江都学院

10 月份学校全面复学以来,学校充分利用教职工政治理论学习时间,组织开展学习《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》一文。现就我校的学习心得和实践工作汇报如下:

一、跟党走、察民意、明考题

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话振奋人心,我校组织教职工深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,满怀信心踏上新的赶考之路。既然“赶考”,我们首先应该明确“考什么”。执行党的一切思想、决策和行为,心系群众,始终同人民想在一起,干在一起,风雨同舟、同甘共苦,办人民满意的教育,是我们行动的方向。作为基层开大,我们的考题就是上接省校的战略,下接服务学员工作。在日常工作中,我们想学员所想,急学员所急,千方百计帮助学员克服困难,完成学业。

上半年开展党史学习教育以来,学校积极开展“我为群众办实事”实践活动,建立为办实事的台账资料,并积极落实销号,目前所建清单已全部完成。开展学习《奋力走好江苏开放大学赶考之路》以来,学校党委、校长室再次布置各部门走到学员中间去,开展“大调研大走访”,了解他们的困难和心声,形成新一轮为民办实事清单,各部门正如火如荼投入到“答题”中。

二、提素质、强本领、争佳绩

明白了“考什么”,接下来就是“怎么考”的问题,答卷情况的好坏,核心在人。以个人的工作经验应对新形势下的工作,难免会出现“技术恐慌”,只会用旧思维、老办法势必难以经受住新的考验。

交出满意的答卷,答卷者的个人素质、本领至关重要。而这又不是与生俱来的,需要从学习中来。一方面学习理论文章等书面知识,一方面向先进典型学习,学习他们的精神,学习他们先进的经验和方法。我校积极开展读书活动,学理论,学经典,写心得。组织先进人物进校园作报告,召开座谈会等。学习先进个人和先进经验,用身边的人、身边的事鼓舞教职工。素质和本领还可以从实践中来,学习最终是为了实践,实践是理论联系实际的过程。学校党委、校长室号召全体教职工到学员中去、到企业去、到乡村去。学中干,干中学,在“赶考”中提高,在“提高”中赶考,去解决一个又一个群众关切的问题,力争取得学员满意、社会满意的佳绩。

三、承理念、扩格局、续华章

今年是中国共产党建党一百周年,按照“两个百年”的奋斗目标规划,我国胜利完成全面建成小康社会发展阶段的任务,迈向了基本实现社会主义现代化和建设社会主义现代化强国的新阶段。习近平总书记结合国际国内的发展形势和发展情况,提出我国已进入“新发展阶段”的战略。

面对新阶段,我们就有了国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。新阶段的教育要主动服从、服务于新发展格局。认识到人民群众对优质教育的强烈渴望。

面对新阶段,习近平总书记提出了“新发展理念”,我们要把新发展理念具体化,作为基层开大,更需要将新发展理念细化到服务学员、服务企业、服务乡村的点点滴滴中去。

2011 年起,我省开展开放大学的建设试点工作。作为全国首批示范性基层电大,我校积极参与申办开放大学。2013 年 12 月,我校的建设方案获省政府办公厅批

准同意。2014 年 1 月,江都开放大学挂牌成立。自此,学校发展开启新篇章,成人学历教育和继续教育在办学形式、层次、规模上都有了新的突破。2017 年 3 月 30 日,全国首家社区教育学院在我校挂牌成立。在发展的道路上,我们一直没有停歇,贯彻落实好省校“把开放教育延伸到社会需求的行业、农村和边缘地区”的要求,寻求政府各部委办局的政策支持,积极开辟开放教育生源渠道。我们以良好的服务吸引学员。与多家企事业单位合作洽谈中,采取送教上门,送教进厂等灵活教学手段,争取最大的社会效益和经济效益。这样,既加深了学校与企业之间的联系,也为企业员工的知识升级、学历提升提供了服务和支持,为企业提供了人才支持和技术支持,推动了对本区域经济发展所需要的人力资源支持,实现了学校与企业、学校与社会经济之间的多赢局面。

答好一道题并不难,难的是答好一批题;答好一张试卷并不难,难的是一直保持好成绩。江都开大人深深认识到这一点,一定会不忘初心,永不停滞地走在新时代的“赶考”之路上,重塑“江都模式”新辉煌,为区域经济建设和社会发展服务,为构建终身教育体系,加快学习型社会建设服务,为建设高水平开放大学贡献力量。

携“银”共赢,我校与中国农业银行南京分行达成战略合作

11月17日,我校与中国农业银行南京分行战略合作签约仪式在中国农业银行南京分行举行。中国农业银行南京分行将投入1000万元支持学校“智慧校园”建设项目,这是双方深化战略合作的新起点,也是学校进一步推进“校区、园区、社区”三区联动举措的又一硕果。会上,崔新有、吴忠辉代表双方签署战略合作协议。据悉,双方将以此次战略合作为契机,不断加强教育基础设施建设,在产学研协同创新、构建“互联网+教育+金融”综合服务体系等方面开展全面、深入、务实的合作,打造校银合作的全新模式。

校长崔新有表示,学校与农业银行南京分行具有共同的价值取向和服务理念,双方都坚持以服务农业、农村、农民的初心和使命,具有进一步加强合作的深厚基础。崔新有指出,此次双方签署战略合作协议,标志着双方合作迈上了新的台阶。学校正加速推进信息化建设,南京农行的项目运营、内部治理、信息化集成、网络安全保障等方面的先进经验,将



为学校发展提供很好的学习和借鉴。崔新有期待双方围绕村(社区)干部学历素质提升工程、农业面源污染防治和土壤水体修复治理、农村水利支渠维护工程

等涉及诸多“最后一公里”的主要问题,通过协同创新、开放合作、融合发展、共享共赢,在构建“教育+金融+产业+扶农”四位一体格局中,共同助力乡村振兴,服务地方经济社会发展。

中国农业银行江苏省分行党委委员(副行长)、南京分行党委书记(行长)吴忠辉介绍,农业银行南京分行高度重视对教育事业发展的金融支持,在促进数字化校园建设、科教产业金融服务、高校与金融协同育人等方面积极创新,为学校、教师、学生等提供财务管理、校园管理、校务管理、教学科研、学习生活支持的一体化综合金融服务。吴忠辉表示,农业银行南京分行将以此次全面战略合作协议签署为契机,强化金融与教育的深度融合,为江苏开放大学提供更大力度、更为全面、更加高效的金融服务,共促教育发展乘风破浪,共同实现优势互补、共赢发展。

据悉,双方将以此次战略合作为契机,不断加强教育基础设施建设,在产学研协同创新、构建“互联网+教育+金融”综合服务体系等方面开展全面、深入、务实的合作,打造校银合作的全新模式。

(文:刘慧英)

团结奋进强体魄 砥砺前行创辉煌

——学校举办第三届“凤凰杯”教职工乒乓球赛



2021年11月20日,学校第三届“凤凰杯”教职工乒乓球赛在应天校区体育馆隆重举行。各分工会和退休教职工组成的13支参赛队,近200名师生参加了活动。校党委书记王建明宣布开幕,校长崔新有致闭幕词。

崔新有以“寄语”“期待”“感谢”为关键词发表了热情洋溢的致辞。他以著名作家村上春树的名言“肉体是每个人的神殿,不管里面供奉的是什么,都应该好好保持它的强韧、美丽和清洁”作为引子,指出江苏开放大学是一所服务全民终身学习的新型高等学校,把体育运动的学习、体育技能的学习和专业知识的学习相结合,将成就每一个个体

的强韧、美丽和清洁。崔新有表示,每一位教职员工作要弘扬学校“爱岗、荣校、敬业、奉献”的校风,为每一位江开的学子奉献聪明智慧,努力成为学生“德智体美劳”全面发展的“引路人”、示范者,让每一个平凡的人在平凡的岗位上作出不平凡的业绩,让江苏开放大学之花开遍江苏大地,让江苏开放大学真正成为江苏人民的大学。他期待每一位教职员在未来的日子里身体更加强健,笑容更加灿烂,精神更加愉悦,工作更加勤奋,为江苏开放大学早日建成高水平开放大学,作出应有的贡献。崔新有对活动组织者、裁判员、志愿工作者、所有运动员表达感谢,特别感谢各位校友放弃周末休

息时间和教职员一起参加比赛,感谢大家为丰富校园生活,涵养体育运动文化作出的积极贡献。

副校长张益彬在开幕式致辞中表示,举办“凤凰杯”教职工乒乓球赛是全体教职工的一件体育盛事,是校园文化建设的重要组成部分,对激发教职工参与体育锻炼的热情,有效提高教职工健康水平具有重要意义。他希望参赛队员充分展现团结进取、蓬勃向上的精神风貌,大力弘扬友谊第一、比赛第二的运动精神,赛出水平,赛出风格。

一天的赛事紧张而激烈,赛场上运动员尽情享受体育竞技带来的激情与快乐。团体赛各队精心排兵布阵,精诚团结,队员间默契合作、斗志昂扬,在切磋球技的同时增进了沟通交流。在多场比赛中,对阵双方不分伯仲,每分必争,充分展示了教职工昂扬向上、团结奋进的良好精神风貌。比赛中,各分工会精心组织拉拉队,阵阵呐喊声让现场气氛热烈活跃。

最终,商学院代表队获团体赛第一名,环境生态学院和建筑工程学院代表队分获第二、第三名。男子单打冠军由机关分工会孙旭摘得,机关分工会徐亚斩获女子单打冠军。

(来源:工会 宣传部 离退休工作处)

市县来风

直拍、横拍、削球、扣球、旋转球、弧线球……赛场上不时传来一阵阵热烈的喝彩声,兴奋的“好球”声不断,这是2021年盐城开放大学系统乒乓球友谊赛比赛现场的场景。11月20日,由盐城开放大学主办、东台开放大学承办的2021年盐城开放大学系统乒乓球友谊赛在东台市体育馆举行。这次比赛共有盐城开放大学办学系统的11支代表队参加。盐城开放大学校长陈志华宣布开幕,盐城开放大学副校长夏金海、李晓燕和东台市教育局副局长施晓彤参加活动。

盐城开放大学系统乒乓球友谊赛每年举办一次,已经成为盐城开放大学办学系统共谋发展、共商大计、促进交流、增进友谊的一次盛会。经过一整天紧张激烈的角逐,大丰开放大学获得特等奖,建湖开放大学、盐城建校和射阳开放大学获得一等奖,盐城开放大学、东台开放大学、响水开放大学和盐都开放大学获得二等奖,滨海开放大学、亭湖开放大学和阜宁开放大学获得三等奖。同期举行的牌艺比赛中盐都开放大学获得一等奖,东台开放大学获得二等奖,阜宁开放大学、盐城建校和亭湖开放大学获得三等奖。

盐城开放大学、射阳开放大学和东台开放大学校长等领导为获奖队伍和运动员颁奖。闭幕式上还举行了会旗交接仪式,响水开放大学副校长姜为俊接过会旗并作表态发言。江苏洋河酒厂股份有限公司对此次大赛予以大力支持并冠名赞助。

(来源:东台开放大学 赵琳玲)

盐城开放大学系统乒乓球友谊赛在东台开放大学举行



社会教育处荣获省委省政府脱贫攻坚暨对口帮扶支援合作“扶贫工作先进集体”表彰

近日,中共江苏省委 江苏省人民政府印发《关于对全省脱贫攻坚暨对口帮扶支援合作工作表现突出集体予以通报表扬的通知》(苏委〔2021〕715号),对“中共江苏省委办公厅农村处”等20家表现突出的单位予以通报表扬,我校社会教育处荣获“扶贫工作先进集体”。

社会教育处积极响应习总书记号召,认真贯彻省委、省教育厅及校党委

行政决策部署,积极踊跃投身社会教育东西部对接工作,攻坚克难、全力以赴,改革创新、奋发有为,带动全系统社会教育机构与陕西省、贵州省、青海省等地结成帮扶对子,先后组织全省10个省市与西部地区开展社会教育对口协作,实现帮扶合作全覆盖。双方合作单位围绕社区教育协作、职教合作、师资交流、专业建设等方面达成了帮扶计划。以省级开大为龙头,组织结对

单位持续对西部地区进行了师资人员交流与培训,输送了社会教育优质资源,开发拓展了社会教育项目,为西部地区社会教育发展作出积极贡献。

社会教育处将以此次表彰为契机,珍惜荣誉、再接再厉,发挥示范带头作用,在东西部交流合作、乡村振兴方面推出更多举措,让基础更加稳固、成效更加显著。

(文/社会教育处 沈悦)

江苏开放大学 2021 秋授予本科毕业生学士学位名单

序号	姓名	学号	专业	专业代码	拟授予学位类别
1	朱晨	183209810100736	农业资源与环境	090201	农学
2	张宁宁	193203210107211	农业资源与环境	090201	农学
3	吴敏	193204130100102	农业资源与环境	090201	农学
4	韦阳阳	2014130000194	农业资源与环境	090201	农学
5	蒋闻捷	2015040900047	农业资源与环境	090201	农学
6	陈月	193205810109437	环境工程	082502	工学
7	孙进	193208130106773	环境工程	082502	工学
8	徐敏	193208130106774	环境工程	082502	工学
9	胡凯	193208130106775	环境工程	082502	工学
10	卜正兵	193208130106776	环境工程	082502	工学
11	曹武	2017000500033	环境工程	082502	工学
12	葛杨路	2017000500019	环境工程	082502	工学
13	李堃	2017000500041	环境工程	082502	工学
14	王正安	2017000500015	环境工程	082502	工学
15	卢小嫫	2016000500017	环境工程	082502	工学
16	潘磊	183201050400538	环境工程	082502	工学
17	张正磊	183201050400533	环境工程	082502	工学
18	吴跃超	193208310101144	环境工程	082502	工学
19	袁园	193204130110576	环境工程	082502	工学
20	王昊	2018020400194	环境工程	082502	工学
21	姚斌烽	183205830101675	环境工程	082502	工学
22	顾洋洋	193205830102363	环境工程	082502	工学
23	顾王亮	193205830102364	环境工程	082502	工学
24	陈懿轩	193205830102368	环境工程	082502	工学
25	柳广成	183207060102515	环境工程	082502	工学
26	陈亚前	193213240103040	环境工程	082502	工学
27	王婉	193213240103039	环境工程	082502	工学
28	陈超	193205060204383	环境工程	082502	工学
29	丁嵩	2018130000022	环境工程	082502	工学
30	朱嘉敏	183205850101358	环境工程	082502	工学
31	齐丽娜	2014070000124	环境工程	082502	工学
32	薛贵先	2018060700343	环境工程	082502	工学
33	韦煜	183202820102425	环境工程	082502	工学
34	姜涛	193205820109149	环境工程	082502	工学
35	刘岩	183205820102160	环境工程	082502	工学
36	谢高位	193205060204401	计算机科学与技术	080901	工学
37	程禹	2017000300119	工程管理	120103	工学
38	朱浩宏	183201050202086	工程管理	120103	工学
39	袁贺峰	193201050203116	工程管理	120103	工学
40	戚泽栋	2017000300052	工程管理	120103	工学
41	张双双	2017000300097	工程管理	120103	工学
42	周文杰	193201050203115	工程管理	120103	工学
43	闻星怡	193205850101453	工程管理	120103	工学
44	丁桂芳	193209810103784	文化产业管理	120210	管理学
45	于上清	183201060301328	文化产业管理	120210	管理学
46	李国文	193205060307113	文化产业管理	120210	管理学
47	商萍	193205060204398	文化产业管理	120210	管理学
48	张唯捷	193205850106634	文化产业管理	120210	管理学
49	蒋菁	2017180100054	文化产业管理	120210	管理学
50	庄伟华	193204020108312	财务管理	120204	管理学
51	魏晶晶	183211830100462	财务管理	120204	管理学
52	陈娟	183211830101510	财务管理	120204	管理学
53	包诗霞	183205830100900	财务管理	120204	管理学
54	朱峰	193205830100501	财务管理	120204	管理学
55	黄旖	193205830100502	财务管理	120204	管理学
56	陈银娟	193205830100504	财务管理	120204	管理学
57	叶波	183201060101209	财务管理	120204	管理学
58	沈为峰	183209240102153	财务管理	120204	管理学
59	王霄娜	193209240104900	财务管理	120204	管理学
60	戚冬梅	193213220100286	财务管理	120204	管理学
61	陈瑛瑛	193205850101452	财务管理	120204	管理学
62	陈尚斌	183209030101094	财务管理	120204	管理学
63	魏巍	193205820109147	财务管理	120204	管理学
64	施亚红	193205820109139	财务管理	120204	管理学
65	高强宏	183205830101626	物流管理	120601	管理学
66	宋安宁	193205830102924	物流管理	120601	管理学
67	赵明新	2017070500208	物流管理	120601	管理学

序号	姓名	学号	专业	专业代码	拟授予学位类别
68	王姣姣	193201060107449	物流管理	120601	管理学
69	姚琴芳	2018040900042	物流管理	120601	管理学
70	黄俊	193205850101431	物流管理	120601	管理学
71	吴绘	193209810103775	行政管理	120402	管理学
72	董鑫	193209810103776	行政管理	120402	管理学
73	潘磊	193201060302967	行政管理	120402	管理学
74	夏赟赟	193206210103815	行政管理	120402	管理学
75	陈雯雯	193206210103808	行政管理	120402	管理学
76	叶杨	193201160107531	行政管理	120402	管理学
77	殷其丽	193201160107532	行政管理	120402	管理学
78	武镇连	183208030100443	行政管理	120402	管理学
79	夏志鹏	193204130110020	行政管理	120402	管理学
80	尹莉珺	183204130102181	行政管理	120402	管理学
81	王启帆	2017010500078	行政管理	120402	管理学
82	吴昊然	2017010500090	行政管理	120402	管理学
83	潘婷	183211830100409	行政管理	120402	管理学
84	王新月	183211830100880	行政管理	120402	管理学
85	王伟花	193211830108797	行政管理	120402	管理学
86	马佳晨	2017040800134	行政管理	120402	管理学
87	曹聪	183205830100811	行政管理	120402	管理学
88	吴岑岑	183205830102193	行政管理	120402	管理学
89	顾晓莉	193205830101986	行政管理	120402	管理学
90	汤佳敏	193205830101992	行政管理	120402	管理学
91	曹刚	193205830101999	行政管理	120402	管理学
92	李丹	193205830102005	行政管理	120402	管理学
93	温明华	193205830102010	行政管理	120402	管理学
94	沈婷	193205830102017	行政管理	120402	管理学
95	沈婷	193205830102021	行政管理	120402	管理学
96	周小晖	193205830102033	行政管理	120402	管理学
97	殷昌盛	183208260100781	行政管理	120402	管理学
98	房建宏	183208260113887	行政管理	120402	管理学
99	刘豫娴	183206020101592	行政管理	120402	管理学
100	包瑞	193206020104521	行政管理	120402	管理学
101	朱继向	193203220104092	行政管理	120402	管理学
102	魏恒	193203220104240	行政管理	120402	管理学
103	胡星	193203820102577	行政管理	120402	管理学
104	袁林	193203820102580	行政管理	120402	管理学
105	赵帅	193203820102585	行政管理	120402	管理学
106	闫逍	193203820102574	行政管理	120402	管理学
107	张梓杨	193203820102589	行政管理	120402	管理学
108	刘倩雯	183209240101819	行政管理	120402	管理学
109	季玉强	193209240104885	行政管理	120402	管理学
110	李友勤	193209240104889	行政管理	120402	管理学
111	吴琳琳	193209240104872	行政管理	120402	管理学
112	张海莉	193209240104864	行政管理	120402	管理学
113	张维森	193209240104886	行政管理	120402	管理学
114	葛笑生	183213220101302	行政管理	120402	管理学
115	何敏	193213220107958	行政管理	120402	管理学
116	姜帅	193213220107967	行政管理	120402	管理学
117	曹晶晶	193213220107973	行政管理	120402	管理学
118	顾攀	193213220107982	行政管理	120402	管理学
119	杨宇	193213220707971	行政管理	120402	管理学
120	胡静	193213220107959	行政管理	120402	管理学
121	尹强	193213220107992	行政管理	120402	管理学
122	耿波	193213220107984	行政管理	120402	管理学
123	唐园园	193213220107972	行政管理	120402	管理学
124	丁磊	19321220110101	行政管理	120402	管理学
125	周业永	193213220102394	行政管理	120402	管理学
126	耿志洋	193213220107994	行政管理	120402	管理学
127	徐中正	193213220107960	行政管理	120402	管理学
128	葛志全	193213220107985	行政管理	120402	管理学
129	钟敏	193213220107964	行政管理	120402	管理学
130	钱龙	193213220107977	行政管理	120402	管理学
131	陈云	193213220107969	行政管理	120402	管理学
132	黄嵩	193213220107988	行政管理	120402	管理学
133	刘玉	183213240101660	行政管理	120402	管理学
134	殷一峰	2018040000047	行政管理	120402	管理学

序号	姓名	学号	专业	专业代码	拟授予学位类别
135	朱静怡	193205060307135	行政管理	120402	管理学
136	陈佳瑶	193205060307140	行政管理	120402	管理学
137	童赟	193205060307117	行政管理	120402	管理学
138	章黎	193205060307116	行政管理	120402	管理学
139	费娟	193205060204405	行政管理	120402	管理学
140	巩文娟	183205060200772	行政管理	120402	管理学
141	车鹏程	193213020107620	行政管理	120402	管理学
142	姬玉	183213020102091	行政管理	120402	管理学
143	赵正达	183213020101513	行政管理	120402	管理学
144	朱丽丽	183213020101512	行政管理	120402	管理学
145	吴继民	183213020101471	行政管理	120402	管理学
146	唐浩	183213020101084	行政管理	120402	管理学
147	林苏星	183213020102231	行政管理	120402	管理学
148	刘浪	193213020107617	行政管理	120402	管理学
149	王立	193213020107618	行政管理	120402	管理学
150	仇棒	193213020107644	行政管理	120402	管理学
151	丁宁	193213020107619	行政管理	120402	管理学
152	胡琼	193213020107620	行政管理	120402	管理学
153	王小龙	193213020107611	行政管理	120402	管理学
154	耿刚	193213020107608	行政管理	120402	管理学
155	管玉凯	193213020107609	行政管理	120402	管理学
156	郭春香	193213020107621	行政管理	120402	管理学
157	郭冠宇	193213020107633	行政管理	120402	管理学
158	刘馨竹	193213020107635	行政管理	120402	管理学
159	马兴伦	193213020107628	行政管理	120402	管理学
160	卢涵	193213020107627	行政管理	120402	管理学
161	秦巾媛	193213020107640	行政管理	120402	管理学
162	王夫冠	193213020107607	行政管理	120402	管理学
163	肖秀丽	193213020107647	行政管理	120402	管理学
164	张卫	193213020107637	行政管理	120402	管理学
165	张雪莲	193213020107630	行政管理	120402	管理学
166	朱以生	193213020107648	行政管理	120402	管理学
167	李闯	193213020107632	行政管理	120402	管理学
168	余小杰	193213020107634	行政管理	120402	管理学
169	龚致远	193205850101463	行政管理	120402	管理学
170	黄玉	193205850101458	行政管理	120402	管理学
171	孙星宇	193205850101462	行政管理	120402	管理学
172	项颖珏	193205850100149	行政管理	120402	管理学
173	徐雪芹	193212020100888	行政管理	120402	管理学
174	周德伟	193209030103865	行政管理	120402	管理学
175	何同英	193209030103869	行政管理	120402	管理学
176	张益	193205820109146	行政管理	120402	管理学
177	朱雪宇	193205820109141	行政管理	120402	管理学
178	邵佳南	193205820109135	行政管理	120402	管理学
179	何亦飞	193205820109155	行政管理	120402	管理学
180	刘刚	193205820109157	行政管理	120402	管理学
181	邱喜龙	193205820109154	行政管理	120402	管理学
182	徐鹏	2018090000004	行政管理	120402	管理学
183	仇建业	20180900000015	行政管理	120402	管理学
184	王森	183209020101474	行政管理	120402	管理学
185	唐露	193209020108399	行政管理	120402	管理学
186	张雨乔	193209020108404	行政管理	120402	管理学
187	张备琿	183209020100460	行政管理	120402	管理学
188	周文	183209020100461	行政管理	120402	管理学
189	赵晓宇	183209020101747	行政管理	120402	管理学
190	项美艳	193205060407411	行政管理	120402	管理学
191	王振宇	183205060400888	行政管理	120402	管理学
192	龚于娇	193205810109451	行政管理	120402	管理学
193	邹可成	193205810109452	行政管理	120402	管理学
194	陆舜嘉	193205810109453	行政管理	120402	管理学
195	刘阳	193205810109454	行政管理	120402	