



2021年12月15日
2021年第17期
(总第480期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

学习贯彻党的十九届六中全会精神 ——江苏开放大学在行动

11月8日至11日,党的十九届六中全会在北京召开。在中国共产党成立100周年的重要历史时刻,在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,党的十九届六中全会审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,全面总结党百年奋斗的重大成就和历史经验,作出了“两个确立”的重大论断,总结了“十个坚持”的宝贵经验,发出新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言。学习领会全会精神,具有重大现实意义和深远历史意义。

连日来,我校各级党组织和广大师生分别召开专题学习会,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。广大干部职工纷纷表示,要从党的百年奋斗历程中汲取智慧力量,围绕全年目标任务,逐条对照重点,学习杨根思“三个不相信”精神,擂响战鼓、全力冲刺,走稳走好向上突破新的赶考之路。

校党委常委会专题学。学校召开党委常委会,专题学习党的十九届六中全会精神,学习习近平总书记重要讲话精神,学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,会议要求各级党组织和各部门要迅速行动起来,组织开展学习,并把学习贯彻全会精神与推动学校中心工作相结合。

党总支部联系实际学。**商学院**各党支部开展学习贯彻党的十九届六中全会精神主题党日活动,大家表示,要贯彻全会精神实践要求,以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行。落实“速度、质量、规模、结构、效益、安全”发展策略,以实际行动为建设“江苏人民的大学”积极贡献。**建筑工程学院**党总支部以支部为单位组织党员师生学习党的十九届六中全会精神,认真学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,深刻领会全会精神,把握党的百年奋斗的重大成就,党员师生倍感振奋,豪情满怀。大家纷纷表示,新时代新征程上,要展现新气象新作为,在新型开放大学建设发展的新征程上,要发扬杨根思“三个不相信”精神,以昂扬的姿态、踏实的作为,奋力走好江苏开放大学新的赶考之路!**信息工程学院**集中专题学习,全体党员深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。十九届六中全会的召开是进入新时代后又一集合号和动员令,通过对历史的全面深刻总结,必将进一步凝聚共识、抖擞精神,埋头苦干、勇毅前行,在中华民族伟大复兴的新征程上再创新的辉煌。**环境生态学院**分别组织全体教职工通过线上线下相结合的方式,



党委理论学习中心组集中学。11月26日下午,学校党委理论学习中心组召开“党的十九届六中全会精神”专题会议。党委书记王建明在点评中强调,要把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为学校当前和今后一个时期的首要重大政治任务,以高度的政治责任感和历史使命感,把学习宣传贯彻全会精神抓好抓实,学校全体党员干部要以六中全会精神为指导,坚定理想信念,牢记初心使命,扎实做好学校各项工作,以全面

开展学习贯彻“党的十九届六中全会精神”专题学习交流研讨活动。通过学习,全体教职工表示,要深刻领会全会精神的核心要义,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,坚持学用结合,把学习成果转化为实现学院科研“小高地”的强大动力,全力以赴做好年终工作的盘点和明年工作的谋划,确保学院在“十四五”发展新征程中开好局、起好步。**设计学院**党总支部组织学院第一、第二党支部开展党的十九届六中全会精神专题学习分享会,通过党员教师自己学、支部书记带领学、专题分享会谈心得,全体党员深入学习了党的十九届六中全会精神全面总结的党的百年奋斗重大成就和历史经验,深入学习了三个需要、两个确立、五大历史意义、十个坚持等关键词,树立起全体党员教师牢记初心使命,继往开来的自信和担当。**艺术学院(健康学院)**认真领会和感悟伟大建党精神的深刻内涵,不忘初心、牢记使命,对标对表、找差看齐,从思想和行动两个层面,以高度的使命感和责任感,自觉自愿践行建党精神、大力弘扬建党精神。**教育学院**党总支部把党的十九届六中全会精神学习摆在突出位置,于2021年12月1日召开学院党总支部理论学习中心组专题学习会。校纪委书记顾新华重点发言,要求全体党员把自己摆进去,把职责摆进去,把工作摆进去,

提升学校治理能力水平的实际行动抓好全会精神的贯彻落实。一要做到洞察历史规律,坚定发展信心,深入学习领会贯彻全会精神重大理论创新。要坚持做到读原著、学原文、悟原理,深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度,实现了对中国特色社会主义建设规律认识的新跃升,进一步指明了中国式现代化道路的新图景,指引开辟了管党治党、兴党强党的新境界等,在学习贯

全力冲刺全年目标任务。**外国语学院**在党总支部委员会扩大会议上跟进学习了党的十九届六中全会精神,各支部也分别开展了学习。在开启新的百年征程中,外国语学院上下将围绕学校中心工作,抓住发展窗口期,抓住关键人、推动关键事,聚焦人才、科研短板,不折不扣抓好学院年度党政工作要点等各项指标任务的落实,要以“时不我待、只争朝夕”的奋进姿态,推进学校十四五规划的顺利完成,为学校第二次党代会目标的实现,办好人民满意高质量的江苏开放大学,为“强富美高”新江苏建设积极贡献。**公共管理学院**在理论学习中加强学思践悟,于11月23日开展了党的十九届六中全会精神专题学习集中交流研讨。大家结合全会精神,纷纷表示要在学位评估、新专业申报、年度工作完成方面,切实把学习贯彻党的十九届六中全会精神的生动实践转化为推进学院发展的实际成效。**马克思主义学院**召开专题研讨会,与会教师一致表示,十九届六中全会立意高远、内涵深刻、催人奋进。在今后的工作中,要将会议精神融入思政教学、落到工作实处,进一步聚焦我校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略,接续奋斗,砥砺前行,为谱写“强富美高”新江苏建设现代化篇章、实现中华民族伟大复兴贡献“江开力量”。

彻上做示范、当表率,真学实学,大力弘扬伟大建党精神,不忘初心、牢记使命。二要做到站稳人民立场,汲取前进力量,奋力绘就江苏人民的大学发展的新画卷。要想清楚学校发展为什么要转型,为什么要开启高水平开放大学建设的新征程,更加坚定、更加自觉地践行学校的初心使命,更好地服务江苏人民终身学习的需要。三要做到胸怀开天大局,激发奋斗梦想,奋力开启高水平开放大学发展的新征程。要把学校艰苦奋斗的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来,在严峻复杂的形势面前把牢高水平开放大学建设的正确方向,在风险挑战面前增强砥砺前行、不忘初心、牢记使命的胆识,激发全体教职工为建设江苏人民的大学而继续奋斗的信心和动力,锚定学校第二次党代会和“十四五”发展规划的既定奋斗目标,意气风发走向未来。副校长牛玉韬以《深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 奋力走好新型大学向上突破的赶考之路》为题作重点发言。他全方位展现、分析了十九届六中全会召开的时代背景、取得的主要成果、产生的重大意义,结合第二个百年奋斗目标新的赶考之路的要求,立足如何走好我校新的赶考之路提出了重要思考,提出了坚持党的领导、坚持改革创新、坚持江开道路、坚持敢于斗争等四条举措。

机关党总支部迅速行动,采取分小组学习、交流讨论、自主学习等多种形式开展学习,并结合工作实际积极思考、主动谋划,抓好当前工作,构建起共同学习、深入贯彻的良好氛围。**工会与离退休工作处**党总支部召开党的十九届六中全会精神专题学习。在交流发言中,大家一致认为,学习全会精神就是要深刻把握六中全会精神蕴含的重大意义和精神实质,要始终坚持党的领导,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到两个维护;要将思想和行动统一到全会精神上来,我们要深刻理解“两个确立”的决定性意义,将其转化为“两个维护”的政治自觉和行动自觉。同时我们要紧密结合工作实际,以高质量的党建引领工作创优,以优异的成绩迎接党的二十大召开。**国开分部教学管理中心**党总支部组织部门理论学习中心组学习。专题学习《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》精神,贯彻校长调研会工作要求。立足于“学以致用”功能定位,与会人员结合本职工作,针对工作中存在的难点、堵点、痛点,集思广益、献计献策,激发活力、提升动力、形成合力,提升内部治理效能,提振信心,抓好落实,切实做好安全稳定工作。

(供稿:各党总支部)

热议评论员文章

编者按:9月15日,本报刊登“江开声”署名文章《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》,文章对我校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略进行了全面深入解读,强调全体教职工争做建设江苏人民的大学的“赶考”者。文章刊发之后,受到全校、办学系统广泛热议,本报特开设“热议评论员文章”专栏,刊登各党总支部的学习文章,展示各党总支部实践动作,感受高水平开放大学建设的源源动能,展望江苏人民的大学发展的美好前景。

争做勇于追梦的赶考者、只争朝夕的答卷者和攻坚克难的奋斗者

外国语学院党总支部

习近平总书记说过:“理念是行动的先导,一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头,从根本上决定着发展成效乃至成败。实践告诉我们,发展是一个不断变化的进程,发展环境不会一成不变,发展条件不会一成不变,发展理念自然也不会一成不变。”学校第二次党代会绘就了新型大学的发展蓝图,吹响了开启新征程的号角,指明了前进的方向,提出了“改革、开放、创新、特色”四大发展战略。目前根据学校现阶段发展的主客观情况和条件,又进一步细化提出了“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略。二级学院作为大学的办学主体,必须积极响应,坚决贯彻学校党委行政的决策部署。

一、加强学习、转变思想,准确把握新发展阶段的内涵

毛泽东同志说过:“一切事物总是有‘边’的。事物的发展是一个阶段接着一个阶段不断地进行的,每一个阶段也是有‘边’的。不承认‘边’,就是否认质变或部分质变。”

学校发展不是一个静态、一成不变、停滞不前的阶段,也不是一个自发、被动、不用费多大力气自然而然就可以跨过的阶段,而是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程,是一个阶梯式递进、不断发展进步、日益接近质的飞跃的量的积累和发展变化的过程。从历史依据来看,江苏开放大学已经进入从广播电视大学系列跨越到自主独立办学的新发展阶段。就现实依据来讲,我们已经拥有开启新征程、实现新的更高目标的雄厚物质基础。第二次党代会在学校转型建设进程中具有里程碑意义,为学校进入新发展阶段、朝着第二个百年奋斗目标进军奠定了坚实基础。

学校发展处于“三期叠加”时期,即增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期叠加的阶段,外有来自国家开放大学系统和普通应用型本科的竞争压力,内有系统办学一体化转型和建一所高质量新型大学的内生需求。我们新阶段的矛盾是,广大师生员工和校友对建成高水平开放大学的美好愿景与我校基础工程建设的质和量不充分、不平衡发展之间的矛盾。这是我校今后相当长的一段时间内制定规划、出台政策的基本依据,要从根本宗旨把握新发展理念。古人说:“天地之大,黎元为

本。”人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复兴,这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点,也是新发展理念的“根”和“魂”。只有坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才会有正确的发展观、现代化观。学校提出“江苏开放大学、江苏人民的大学”正是基于为人民为中心的发展思想。办一所江苏人民的大学,以服务全民终身学习为办学宗旨,以终身教育思想为引领,以现代信息技术为支撑,秉承创新、开放、融合、共享的办学理念,实现职业教育、开放教育、社会教育有机融合,打造有教无类的全民学习平台,打通公平开放的大众化教育最后一公里。

二、立柱架梁、向上突破,深入推进学院新发展的步伐

“十四五”期间,是学院转型发展的关键时期。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实学校第二次党代会精神,以学校“十四五”事业发展规划为蓝本,坚持立德树人,坚持改革创新,坚持高质量发展,依托江苏对外开放大省的优势和地位,服务江苏“一带一路”交汇点建设,培养“外语+”高素质应用型人才,坚决打赢基础工程攻坚战,推动学院各项事业提质增速。

1.加快学科专业课程建设

“十三五”期间,学院建设了开放教育本科汉语国际教育专业1个,完成项目化课程改革2项,校级“课程创新培优计划”2项,校级数字化精品课程1门,省级高等学校大学生创新创业训练计划1项,省级教改课题1项。学院共建设高职混合式教学课程12门,建设虚拟实验实训室3个,完成优质视频资源46小时。“十四五”期间,学院将加大专业建设力度,按照主干学科建设商务英语专业,按照重点专业建设汉语国际教育专业,并适时新建1~2个专业。以完全学分制为抓手,积极联合校内其他学院,开展“英语+”试点,推进复合型人才建设。提升课程建设水平。在已建成的课程中,积极遴选条件好、质量高的课程,做好高级别课程的培育工作。同时,在完全学分制改革的背景下,积极拓宽课程建设思路,结合就业创业、公共演讲和口才、用英语讲好中国故事等元素,开发建设具有特色的通识课程,争取建成1~2门国家

一流本科课程。

2.提高科学研究水平

以团队建设为基础,进一步凝练科研方向。实现学院科研团队建设的规范化和常态化,实行团队年度目标考核制度,各团队科研方向基本明确一致,为每个团队聘请1名专家长期进行指导,定期开展各种活动,在培育的基础上,力争在“十四五”期间,成功获批1~2个校级科研团队。在团队建设的基础上,加强科研平台建设,提升平台助力学科建设的水平。加大对英语类专业的应用研究。一方面积极开展混合式教学、在线教育、课程思政、第二语言习得等应用语言学研究;另一方面,在常规研究方向上,主要聚焦“一带一路”国家的文学家、文学作品等的研究,并借此开展“一带一路”国家的国别研究,在翻译方面开展工程翻译、商务翻译等跨学科研究。同时积极开展特色研究。借助学校大力兴办开放教育、社会教育的有利条件,结合自身专业特点,积极开展基于学科的开放教育、终身教育研究。

3.加快人才引进育步伐

目前,学院共有43名教职工,其中博士2名,在读4名,副高以上职称9人。学院将继续加强引育并举,提升博士比例。一方面鼓励现有教师积极提升学历;另一方面,把人才引进作为核心工作,下大力气引进35岁以下青年博士,同时做好博士入职后的培养工作,保持博士的科研热情不消退,科研成果不断线。加快兼职教授、客座教授等柔性人才引进力度。借助高水平专家的力量,为学院加快转型发展提供外部智力支持和资源保障,发挥专家学者在学科专业建设方面的经验,不断提升学院教师整体科研和教学水平。同时继续鼓励教师开展各种类型的能力提升。鼓励教师外出参加培训、高水平学术会议,研修和挂职锻炼等活动。鼓励教师赴本学科博士点高校参加访问学者项目。积极鼓励教师申请国家和江苏省的各类海外留学和研修项目。

4.提高人才培养质量

“十三五”期间,学院教学质量突出,人才培养质量优秀。学校高职学生A、B级通过率一直远高于全省平均水平,联办本科英语专业八级考试,一直高于75%,远高于全国平均水平,毕业生考取硕士研究生的比例在全校名列前茅。教师指导学生在各类省级技能竞赛中,有67人次获得各类奖项,其中包括全国高职高专英语写作大赛江苏赛区特等奖、江苏省

高职高专英语演讲大赛一等奖等。“十四五”期间学院将加强校企合作和校校合作,通过深化与高职院校和企业的合作,不断提升办学规模。继续深化教育教学改革。在公共外语方面,以完全学分制改革为契机,构建“江开-高职-社会教育”一体化课程体系,确立相关课程标准和考核办法,持续推进混合式教学,探索学院开设的江开课程的课程思政工作;不断总结教学改革成果,以课程思政、高职本科课程体系建设等为突破口,争取形成1~2个省级教学成果。鼓励教师参与各类教学能力竞赛。力争在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、微课比赛等竞赛中取得好成绩。以比赛促进学院教学能力和水平的提高,带动教材教法改革。

5.坚持党建引领

认真贯彻执行新时代党的建设总要求和党的组织路线,落实全面从严治党主体责任,紧扣立德树人根本任务,发挥党总支部监督保障和政治把关作用。严格执行党政共同负责制,按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,集体讨论决定重大问题,建立健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。构建党总支部抓牢支部、支部严管党员、党员带动群众的党建工作机制,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,积极探索“三结合”“三区联动”“三融合”有效途径,开展教师党支部书记“双带头人”培育工程、教师党员先锋工程,发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,让党旗在学院改革发展稳定工作一线高高飘扬。

古人说:“慎易以避难,敬细以远大。”当前和今后一个时期,学校发展仍然处于重要战略机遇期,机遇和挑战之大都前所未有,总体上机遇大于挑战。学校第二次党代会目标的实现,必须坚持实事求是、稳中求进、协同推进,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,实现发展速度、质量、规模、结构、效益、安全相统一。外国语学院全体教职工将继续谦虚谨慎、艰苦奋斗,调动一切可以调动的积极因素,团结一切可以团结的力量,全力办好自己事,锲而不舍实现我们的既定目标。在高水平开放大学建设的新征程中,坚守育人初心、砥砺前行,勇于变革、勇于创新,不僵化、不停滞,争做勇于追梦的赶考者、只争朝夕的答卷者和攻坚克难的奋斗者,以实际行动向学校交出一份满意的答卷。

发扬“三个不相信”精神 书记院长谈

设计学院：狠抓落实，咬定科研目标不放松

设计学院院长 姜春艳

江苏文脉犹如大运河一样绵延不绝，传承文化遗产、守护中华文脉，功在当代、利在千秋。设计学院全体教职工凝心聚力，提高站位，走稳走好学校向上突破新的赶考之路，为推进江苏文脉科学研究、社会服务和文化传承作出贡献。

提高站位 科研意识明显增强

学院全体教职工全面深入学习贯彻学校第二次党代会报告和“十四五”发展规划目标任务，统一思想，围绕学校中心工作，聚焦学校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”，牢记“人人都是质量”，弘扬杨根思“三个不相信”精神，凝心聚力、团结一致，咬定科研目标不放松，积极推进“三结合”“三区联动”“三融合”，攻坚克难、狠抓落实，走稳走好向上突破新的赶考之路，为办好江苏人民的大

学交上满意答卷。

凝心聚力 学术氛围显著改善

学院高度重视“科技兴校工程”，根据教师兴趣和特长，采用“分级分类分层”方式，组成纵向和横向、普通级别和高级别等各类科研团队，通过“走出去、请进来、内交流”形式，开展内外学术交流，经验共享、交流相长，营造风清气正的科研生态和创新氛围。现在，学院教师科研兴趣浓厚，积极申报各级各类科研项目；服务地方经济意识持续增强，科技成果转化有所突破，超额完成横向课题指标，年底达成学校科研任务。

狠抓落实“三高一费”提速增效

作为艺术氛围浓厚的设计学院，如

何提高“三高一费”，是攻坚克难的重要目标。学院领导顶层设计谋划部署，全体教师集思广益，根据设计类学科特点，找准提速增效方向，在高级别课题和横向课题两个方面集中发力。学院狠抓落实，构建由博士和科研骨干组成的纵向科研团队、由设计实践骨干组成的横向科研团队，提前谋划筹备，有针对性地组织专家指导和培训，弘扬杨根思“三个不相信”精神，咬定科研目标不放松，屡屡攻克难关，取得切实成效。

(1)本年度，肖伟博士主持的《明代宫廷藏画研究》成为我校首次获批江苏省社科基金重点项目，也是省社科唯一艺术学重点项目。学院现已组成肖伟、丁磊、江萌、周莹、陶蕾、欧阳予婧、沈文婷、杜博宇等8人国社科项目申报团队，组织专家一对一加强指导，争取更高级

别项目申报。

(2)本年度，学院教师横向课题研究积极性高涨，胡卫华、史明、叶子戎、李天、陈雷音、李睿文、龚亦民、薛菁、朱秋婷等教师主持横向课题，到账经费突破百万，相比去年显著增加，超额完成今年横向课题任务指标。胡卫华积极响应国家乡村振兴战略，把论文写在祖国的大地上，参与69个美丽乡村设计，被无锡市锡山区聘为设计师，一年来到账经费超百万；史明获南京市政府授予的“南京工艺美术大师”荣誉称号，为新疆伊犁州博物馆制作塑像，为讲好红色故事、做好爱国主义教育提供生动素材。

(3)李睿文老师的文创产品进行科技成果转化，学院科技成果转化有所突破。

(供稿：设计学院)

唇枪舌剑，老少同台

在这场校园辩论赛上，他们既思想碰撞，又共同学习

12月2-9日，经过激烈的角逐，江苏开放大学第九届大学生辩论赛圆满落幕。与以往赛场不同，这场辩论是高职学生与开放学员的大PK，对阵双方既有校园选拔出的辩论新星也有云端学习的辩论老将……唇枪舌剑的他们拥有一个共同的身份——江开人。

群英赴会思想碰撞

赛场上，有这样一群辩手，他们是江苏开放大学的云端学员，因为对学习的热情、对辩论的喜爱，他们克服困难组成TEAM。

公共管理学院的四辩吴桂法是69岁的退休职工，1980年在淮安广播电视大学学习，退休后他不忘充电，积极参加社会公益活动，处处发挥正能量。接到比赛通知后，他立即报名，积极查找资料，认真备赛，他说，无论年龄多大，追求知识的心都是年轻的。

外国语学院的二辩蒋萍是公司部门经理，是汉语国际教育专业的学员。在校接受了系统的汉语言理论思维和职业技能的训练，工作之余，她坚持终身学习，喜欢参加学校组织的活动，她觉得和年轻学生同场辩论提升了她的沟通能力、思辨能力，学习工作两不误。

教育学院的四辩周旭东就职于中国东方航空江苏有限公司，是学前教育专业学员，疫情期间多次执行武汉、首尔等包机航班任务。为了能更好地提升自己，她积极参加学校组织的活动，经常与老师、同学讨论交流。

这群特殊的辩手是江苏开放大学开放教育的学员，又是各行各业的工作者，他们利用业余时间搜集材料、精心筹备，开展线上+线下的模拟辩论和实战演练，让学习成为一种生活方式。

高职学生与开放学员同台论辩，老、中、青三代辩手思想碰撞，一场辩论赛，把所有追求真理、终身学习的心聚集在了一起。

环境生态学院的优秀辩手黄逸菲说，有幸与江开学长切磋，对方思路清晰，阅历丰富。作为在职学员，他们坚持学习与探索的精神深深感染了我们，整场比赛下来，酣畅淋漓，收获颇多。

唇枪舌战对决交锋

本次比赛分七场进行，共有10支队伍参加。比赛分为立论陈词、攻辩、自由辩论、总结陈词四个部



分，辩手们围绕辩题“终身学习需要专而精还是宽而博”“大学生择业应该基于兴趣爱好还是社会需求”“网络对青年的影响是利大于弊还是弊大于利”展开激烈辩论。

现场，你来我往，展开拉锯战。“专精人才更有社会竞争力”vs“宽而博的学习能开阔视野、启润心智、塑造人格”；“国家互联网+”的战略政策背景下网络对青年的积极影响”vs“网瘾、网贷、网诈、网络舆论对于青年的消极影响”；先实现兴趣“小我”才能服务社会“大我”vs“大学生择业要去去除利己主义，主动适应社会发展趋势”。辩手们清晰明确的语言表达，缜密细致的逻辑论证，有的放矢的提问互驳，敏捷机智的临场应变，默契高效的团队配合，展现了江开论辩的风采。

终身学习共同成长

南京林业大学学生工作处副处长姜俊玲、江苏省终身教育学分银行管理中心主任张璇、江苏开放大学图书馆馆长谢冬冰、江苏开放大学学生工作处处长刘涛、江苏开放大学党委组织部统战部原部长卢福毅、江苏开放大学宣传部副部长刘慧英担任评委。

评委老师对参赛的开放学员表示了敬意，对所有辩手的表现表示了肯定，并从概念界定、关键词提

取、立论重要性、辩论逻辑、攻辩技巧、现场团队协作等方面进行了深入总结与剖析。辩论不仅是言辞之辩，更是知识之辩、理性之辩、逻辑之辩与思维能力之辩。希望大家学会用思辨的方式，对网络空间背后的科技伦理有足够的认识、对大学生择业选择有理性的分析、对终身学习有深入的思考，能通过论辩获得收益。

赛后，辩手们都觉得受益匪浅，在辩论场他们听到了自己的声音——自信、队友的声音——合作、对手的声音——尊重，体会到了终身学习、学无止境的乐趣。

辩四周大事小事事事可辩，论天下正方反方方可论。辩论赛不仅是唇枪舌战的思辨场，更是江开学子展现才华与风采的交流平台。江苏开放大学作为一所新型本科大学，多元学科、多类教育以及江开人对思辨的追求，使论辩文化成了校园文化中重要的组成部分。

(图/文：学工处包慧君 宋敏)

资助政策下的筑梦之旅

杨振坤,2019 年至今就读于我校信息工程学院电子工程系物联网应用技术专业,在校期间曾获 2019 年新生奖学金、2019—2020 学年国家励志奖学金、2020—2021 学年国家励志奖学金、第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划校级竞赛三等奖、江苏省第十二届大学生知识竞赛(理工科组)三等奖等奖项。

作为学校资助宣传大使中的一员,杨振坤在 2021 年暑假期间,回到高中母校开展了“资助政策我来说”活动,为学弟学妹讲述自己在国家资助政策帮助下的在校学习情况。随后他参加了河南郸城县学生资助中心组织的“资助政策乡村行”和“资助政策进社区”公益志愿服务活动,向家庭经济困难学生介绍大学新生入学“绿色通道”、讲解国家奖助学金等资助政策,协助申请国家助学贷款,以自己的实际行动点亮许许多多寒门学子的成才之路。

一、梦的起点——资助宣传奔赴家乡

杨振坤介绍,回望两年以来的大学生活,不幸和幸运交织成一首韵律和谐的诗篇。由于家庭经济困难,加之身患疾病,国家各项资助政策的帮扶让他减轻了后顾之忧,能够安心在校学习生活。这样幸运的求学经历让他心怀感恩,回报社会的想法在心中慢慢生根发芽。

2021 年暑假,他主动回到高中母校为学弟学妹们宣讲资助政策,当被告知有机会进入县资助中心参与志愿服务时,他觉得自己的梦想被点燃了。

二、实践为路——资助政策业务学习

2021 年 7 月 12 日至 14 日上午,杨振坤在郸城县教育局进行了为期三天的国家资助政策解读和生源地

助学贷款业务流程的学习与培训。其间,资助中心的工作人员耐心为杨振坤等人解读相关政策文件,虽然只是一名志愿者,杨振坤也以严格的要求规范自己,认真学习资助政策,热情投入工作中。

7 月 15 日,杨振坤正式踏上了新的实践之旅——进入老家所在县城教育局下辖的学生资助中心工作,为有需要的大学生提供国家资助政策信息的讲解以及国家助学贷款的申请办理工作。

为期一个多月的社会实践对杨振坤产生了深刻的影响,让他对生源地助学贷款有了新的认识,感慨国家“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的决心。

三、织羽筑梦——资助宣讲反哺母校

7 月 14 日下午,杨振坤回到了毕业两年的母校——郸城二高。学弟学妹和老师对于杨振坤的宣讲表现出极大的热情,面对学弟学妹求知向上的眼睛,杨振坤不禁想起了高中时期的自己,这让他觉得十分亲切,因此对政策的宣讲也更加认真。在较为系统地为学生介绍国家资助政策后,又一一为他们解答对各项政策的疑惑。学弟学妹们原本充满疑惑的双眸逐渐清亮起来,杨振坤明显感觉到学弟学妹们对大学生活充满了信心。

为了让学弟学妹更加了解国家资助政策,打消一些顾虑,杨振坤“现身说法”,为他们讲述了自己在校期间的真实受资助情况,通过亲身经历的讲解,让学弟学妹相信:国家不会让任何一名学生因家庭经济困难而失学。原本四十分钟的宣讲活动持续了一个半小时,温暖的气息笼罩着教室。“我们每个人都要常怀感恩之心”,在宣讲的最后,杨振坤向学弟学妹传达了要“心怀感恩,回报社会”的美好品质。

四、爱满郸城——资助中心志愿服务

7 月 15 日到 9 月 5 日,杨振坤在郸城县行政服务中心的国家助学贷款窗口工作。面对来办理助学贷款业务的家长和学生,杨振坤产生了诸多感慨。

“同志你好,我想问个事,俺小孩今年考上大学了,家里条件不好,小孩怕父母太累,不愿上大学了,怕交不起学费,你看俺这能不能申请助学贷款?”“你好,我家里经济条件特别差,父母身体都不好,家里供不起我上大学的费用,我可以申请助学贷款吗?”“你好,俺家兄妹几个都在上学,我今年考上了大学,父母压力太大,这个助学贷款我也可以申请吗?”这些相似的话语杨振坤听了许多遍。这些话包含着家长的担忧和学生的困惑,让杨振坤想起了两年前稚嫩的自己。因此,无论这些问题重复了多少遍,杨振坤都耐心为家长和学生解答困惑,消除疑虑,讲解国家资助政策,为他们办理助学贷款。杨振坤想让每一位家长放心,让每一名学生信任;国家完善的资助政策不会让任何一名大学生因为贫困而失去上学的机会,知识改变命运,不要放弃读书。

“现在的政策真好,有了贷款就不愁俺小孩上学的学费了。”“俺爸、俺妈,我助学贷款办好了,够交我学费的,我能去上大学了……”贷款业务成功办理之后,家长和学生欣喜的话语在杨振坤耳畔响起,这些话如清风一般在燥热的天气里给杨振坤带去一抹清凉,让他在炎热的夏季依旧舒卷自如,乐在其中。

然而,志愿服务工作过程中也不全是顺风顺水,杨振坤在工作中遇到许多对助学贷款政策有误解的家长。这些家长由于缺乏对政策的理解,误认为国家助学贷款和社会上的高利贷类似,对贷款的利率以及还款期限等问题不清楚。还有的家长认为杨振坤等人都是在校大学生,质疑他们的工作能力。对此,杨振坤在家长冷静下来后,都会继续耐心

为他们解释自己的工作性质,用专业政策解读来让家长认可自己。

在志愿服务工作中,每天都能遇到很多在即将下班时才赶来的学生与家长,他们大多离县城比较远,还有因为不知道位置而找错了地方。面对这种情况,杨振坤经常选择主动加班,为他们进行申请注册,再进行助学贷款业务的办理,不让他们跑第二趟。在杨振坤心里,自己只是晚下班几分钟,却可以为他们免去往来县城奔波的辛苦,这是十分值得的,他对此甘之如饴。杨振坤不忘初心,始终秉承志愿服务的初衷:尽自己所能回报社会,服务他人。

五、行在路上——资助育人成效显著

志愿服务工作是大学生磨炼品格、增长才干的有效途径,为大学生的全面发展提供了历练的场所。身为青年大学生,杨振坤时刻牢记自身的责任与担当,在有机会的时候积极反哺社会。志愿服务工作中,既有家长和学生办理贷款过程中的误解,也有成功办完贷款后的欣喜,二者交织,让杨振坤充分锻炼了自己的工作能力、处理事务的能力和沟通能力。在近两个月的志愿服务中,杨振坤共接待 1.2 万余名郸城籍大学生办理生源地助学贷款,其间他也收到了来自学弟学妹的感谢以及来自县资助中心、高中母校的鼓励。作为国家助学贷款的受贷者,杨振坤感激国家助学贷款为他添上羽翼,筑起大学之梦。志愿服务不仅成功实现了他为家乡服务的想法,也让他深深感受到了国家的强大、政策的完善,内心深处洋溢着满满的幸福感与自豪感。

杨振坤表示,国家助学贷款圆了许多寒门学子的大学梦,如果有机会愿意继续积极参与这样的活动,去任何需要他的地方进行国家资助政策的宣讲和志愿服务工作,为让更多的学生顺利步入大学课堂献上自己的一份力量。

(文:学工处)

学生园地

忆军旅生涯 写青春篇章

我是一名妥妥的 90 后女汉子,从小就没有一点女孩子身上该有的恬静、温婉。在人们一直都很崇尚报效国家、献身国防这个理念的影响下,不知从什么时候起,我的内心就埋藏下了一颗要去当兵、保家卫国的种子。

2016 年高考后,父亲对我说:“现在有一个去当兵的机会,你要不要去?”我听完之后,激动得语无伦次:“我去!我去!我去当兵!”父亲却冷静地说:“你先别激动,你知不知道你选择当兵意味着什么,你知不知道你将会吃什么样的苦!”可这时的我已经完全考虑不了这么多了,只有一个想法,那就是当兵去建设国防,圆自己的梦。

历经层层选拔,我顺利验上了兵,当上了中国人民解放军海军!在去往军旅生活第

一站的路上,我满怀欣喜却又忐忑不安,不知道将面临什么样的崭新体验。新兵连的三个月,想必没有当过兵的人都知道这种滋味并不好受,在我的印象里,这三个月仿佛把我回炉重造,脱胎换骨。无论从生活上、训练上,我都感觉到无法承受,但一直有一股力量促使着我坚持下去,我猜那一定是我的自尊、倔强以及那死磕到底的勇气吧!

集训结束后,我正式开启了军旅生涯,因为是海军,自然离不了和大海做伴。这也让我感受到祖国的大好河山和无限风光,如果不是当兵的话,许多地方我可能一辈子都不会去。我服役的单位是我国首艘国产航母山东舰,她见证我的历练和成长,我也明白她对于我们的意义,明白她对于海防国防的意义。我惊叹这一段缘分,又是何其幸运能

与她并肩战斗过,这段军旅生活是我一辈子的荣光和财富。虽然我现在已经脱下了军装,但是我相信,我们的战舰,我们的战友,一定会接过青春的接力棒,勇敢捍卫祖国的海疆。让“海防有我,请祖国和人民放心”成为一种信仰、一种精神谱系!

我热爱这身军装,热爱这片蓝色国土,五年的军旅生涯已然成为我最宝贵的人生财富!一生只为军旗红,一世只爱浪花白,即使脱下军装,这一辈子仍然是军人,不忘军人本色,“若有战,召必回!!!”现如今作为一名大学生的我,必将继续发扬“当仁不让,冲锋在前”的精神,努力成长为有理想、有本领、有担当的时代青年,奋力谱写新的辉煌!

(商学院 21 级会计专业 张世琦)