



2020年11月15日
2020年第16期
(总第460期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

高质量发展进行时

乘风破浪 聚力攻坚 再创科研新高地

——我校召开 2020 年科研工作大会



党委书记王建明为“校长特别奖”获得者颁奖从左至右依次是黎雅乐(代)、朱云涛 陶露舒(团队)、林罕,党委书记王建明



校长崔新有作会议讲话

11月12日下午,2020年科研工作大会在淮门校区二楼报告厅隆重召开。党委书记王建明、校长崔新有发表讲话,吴光林副校长作科研工作报告,张晓副校长宣读了《关于颁授“校长特别奖”的决定》和《关于公布2020年全省办学系统优秀科研成果评审结果的通知》。全体校领导出席了会议,全体中层干部和300多名教职工参加了会议,大会由崔新有校长主持。

王建明肯定了“十三五”期间学校科研工作取得的成绩,着重从六个方面对科研工作提出了要求。他强调,我们要提高政治站位,深刻领会在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局下,高等教育、科技创新对国家发展的重要意义。要坚定发展信心,创新要有敢为人先的勇气,坚韧不拔、锲而不舍。要坚持三个导向,坚定不移坚持学术导向、问题导向、考核导向,聚焦重点难点,精准施策发力。要推进产研融合,充分利用校内外资源,各级各类科研平台,加强与地方合作,做好成果转化,让更多的技术创新成果走向社会、贡献社会。要建好人才队伍,在人才工作上进一步提高认识、强化措施,机关各部门做好“两服务一帮扶”。要保持战略定力,坚定不移深化科研体制机制改革,依靠改革激发科技创新活力。

崔新有在总结讲话中提出三点要求,一是2020年是“十三五”规划收官之年,2021年是

“十四五”开局之年,也是中国共产党建党100周年,各部门要围绕习近平总书记提出的“新的发展阶段”“新的发展理念”“新的发展格局”,结合第二次党代会提出的“三步走目标”,思考在“三新”背景下江苏开放大学的新发展,要认真学习十九届五中全会的文件精神,编制具有前瞻性和可操作性的“十四五”规划。二是做好“三区联动”,主动对接地方产业布局,推动学校产业基地建设,将学校建在经济开发区内,专业建在产业链、需求链上,打造开放教育特色专业,努力实现“园区、校区、社区三区联动”融合式发展。三是希望同志们振奋精神、齐心协力,在“十四五”期间把基础打牢,为2030年申报硕士学位做好准备。

吴光林以《乘风破浪,聚力攻坚,再创科研新高地》为题,作2020年科研工作报告。他指出,过去一年在学校党委行政正确领导下,在全体教职员工的不懈努力下,学校科研工作取得了一定的成绩。在内外面临的新形势下,我们的科学研究任重道远,在今后的科研工作中,要持之以恒抓国家级项目的申报立项,大力提升“三高一费”增量;坚持科研工作统筹推进,狠抓科研政策制度落实;积极落实人才分类管理,探索专职科研队伍建设;主动对接地方产业布局,强化园区、校区、社区“三区联动”;稳步实施“一院一平台”培育工程;持续推

进终身教育研究;坚持发挥好办学系统科研联席会议作用;逐步推进办学体系科研实力的整体提升。

优秀科研工作学院代表、建筑工程学院院长侯新宇在会上介绍了学院从加强师资队伍建设和鼓励科学研究两方面开展科研工作的举措。优秀科研工作教师代表、商学院辅导员吴轲威分享了自己的科研心路历程,引起了众多青年教师的共鸣。

本次科研工作大会通过网络的方式对市县开放大学进行直播,无锡开放大学、连云港开放大学、常州开放大学、南通开放大学等多所市县开放大学参与了本次会议。

大会第一阶段结束后,教育部科技发展中心原主任李志民教授作学术报告,他以《高校十四五科研工作展望及相关改革情况介绍》为题,从新时代科研的特征与使命作为切入点,解读了习近平总书记关于教育和科技创新的重要论述。他认为高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志,但在互联网+时代的屏幕化和碎片化特征下,高等教育也面临着诸多挑战和机遇。在新环境下,学习突破了时间和空间的限制,选择性和自主性更强,这对于我校这样一所新型大学而言是挑战也是发展的契机。

(图:宣传部 刘祖宏 文:科技处)

“形势与政策”第一课

胸怀大局 找准方位 奋力开启新征程

校长崔新有 2020 级新生“形势与政策”第一课讲话节选

亲爱的同学们：

10 月 17 日，开学典礼上，我以“变化—桥—劳动—工匠”为关键词，与大家共话“以工匠精神，唱响劳动之美”。今天，我以老师的身份，给大家上“形势与政策”第一课。去年我给你们学长、学姐上课时说，2019 年因新中国成立 70 周年和我校建校 40 周年而具有特殊意义。但没想到，2020 年，突如其来的新冠疫情打乱了我们所有人的生活，对你们来说最大的影响就是高考被迫延期，我们在古都金陵的相聚，也推迟了整整一个月。是的，这个世界变化太快了，未来的每一天都充满了无限可能。然而事物的发展总是变与不变的统一，其中既蕴含着中国传统哲学的智慧，又揭示了辩证唯物主义的基本立场，也指引着我们正确认识 and 深刻把握所处的时代内涵和历史方位。

习近平总书记在江西考察时，提出了“两个大局”的重要论断：一个是“中华民族伟大复兴的战略全局”，一个“全”字，表明它是全体中国人民的伟大梦想，我们站在“两个一百年”的历史交汇点上，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国，我们各方面工作都要致力于、服务于实现这个伟大梦想。另一个是“世界百年未有之大变局”，一个“变”字，高度概括了当今世界形势的特点。新一轮科技革命和产业革命的大规模快速发展，加上全球化进程深刻的传播、扩散、冲刷作用，使得世界正在形成新的政治、经济、社会、文化生态，世界多极格局在大国博弈中日渐显现，国际体系在各种制度、体制、机制的不断蜕变中正呈现新的面貌。

中华民族伟大复兴的战略全局与世界百年未有之大变局，这同一时空下的两大趋势必然形成历史性交汇，相互作用、相互激荡，成为当今时代最为鲜明的特色。作为新时代大学生，如何胸怀“两个大局”，如何在历史的洪流中“以不变应万变”，如何开启以“大学”为起点的新征程？

今天，我要送给大家三把“钥匙”。

第一把“钥匙”：学习“四史”，培养历史思维

习近平总书记在党的十九大上庄严宣告：中国特色社会主义进入了新时代。当前，我国历史方位变了，但基本国情没有变；主要矛盾变了，但第一要务没有变；实践要求变了，但时代主题没有变；环境条件变了，但初心使命没有变。

作为一名大学生，如何准确把握党和国家改革发展的变与不变？学习历史，培养正确的历史思维，是一把感悟过去、把握现在和创造未来的“金钥匙”。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”，能够更清晰地了解历史真相、探究历史发展规律，并从中汲取经验教训，增加前行的智慧和动力。

百年党史告诉我们的是一部中国共产党人为了争取民族独立、国家富强、人民幸福、世界和平的历史；新中国 70 多年的历史告诉我们的是一部新型国家自强不息屹立于世界之林的历史；改革开放 40 多年历程告诉我们的是一部坚持独立自主与对外合作实现自己强大的历史；世界社会主义 500 年的发展史，告诉我们的是一部人类作为一个命运共同体，怎么实现大多数人独立、自由、解放的历史。四史的核心逻辑，就是以人民为中心的历史逻辑。

10 月 14 日，深圳举行经济特区建立 40 周年庆祝大会，习近平总书记在讲话中总结了 40 年来深圳经济特区实现的 5 大历史性跨越：由一座落后的边陲小镇到具有全球影响力的国际化大都市；由经济体制改革到全面深化改革；由进出口贸易为主到全方位高水平对外开放；由经济开发到统筹社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明发展；由解决温饱到高质量全面小康。

习总书记总结的这五大历史性跨越，用一组组数字来解读，可能会给同学们更直观

的感受：深圳的 GDP 从 1979 年的 1.96 亿，到 2019 年的 2.69 万亿，足足涨了 12000 倍！就在去年，深圳的 GDP 超过了新加坡，位列全球第 21 名，让全世界知道了何为“深圳速度”！

深圳 40 年巨变是我们党理论和实践创新的产物，如果放在“四史”的大背景中，就能从更宏观的历史视野，描摹深圳的未来，洞悉“变”与“不变”背后的历史逻辑。

“国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，是 2020 年以来习近平总书记反复强调的问题，国际社会和国内各方面都给予很高的关注。历史思维能帮助我们理解构建国内国际双循环相互促进的新发展格局的历史渊源、逻辑阐释。

历史溯源：新中国成立以来，我国经济发展格局经历了多次调整。新中国成立初期，我国独立自主完成了早期工业化原始资本积累，这一阶段主要以国内大循环为主。改革开放后，国民经济从计划经济转向市场经济后，我国逐渐形成外向型经济发展格局，国际大循环逐渐占主导地位。进入新时代，我国社会主要矛盾变化以及国际环境变化，我国适时提出了构建双循环新发展格局。

逻辑阐释：双循环新发展格局是我国全面深化改革和全方位对外开放的主动选择。中国提出构建双循环新发展格局，目的是掌握中长期发展主动权，进一步推进改革开放，更深层次融入全球经济，并推动建立开放型世界经济，带动全球经济走向繁荣。

两个大局的关键时期，能否有效推进双循环新发展格局，直接决定了到本世纪中叶中国能否建成社会主义现代化强国，而且也决定了全球经济格局和人类发展走向。只有集中力量做好自己的事，保持战略定力，才能有充分的实力把握主动推动开放型世界经济。这是一条需要长期坚持的道路，也是实现中华民族伟大复兴必经之路。

第二把“钥匙”：多读好书，厚植文化底蕴

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。中华民族从 5000 年绵延不断的悠久历史中走来，创造了博大精深的中华文化，孕育出世界上唯一没有断流的中华文明，也创造了无数璀璨的经典著作，这些都是我们汲取精神力量的源泉。

书，是获取知识的宝库，是提升素养的渠道，是涵养文化的摇篮。要多读书、读好书。好书很多，同学们可能平时读的更多的是专业类、文学类、通识类的书籍，今天我要给大家推荐的是政治类著作。

第一套著作是《习近平谈治国理政》，它在海内外“圈粉”无数，有人将它一读再读，有人写下连篇笔记，有人说它是中外沟通的桥梁。自 2014 年出版以来，《习近平谈治国理政》已出版发行至少 20 种语言版本，海外多国现任和前任政要以及多位著名中国问题专家，在第一时间撰写书评和文章，给予高度评价。世界各国重要媒体包括西方主流媒体先后刊发了 400 多篇报道，对该书进行推介和评论，这套书也被誉为世界读懂中国的“思想之窗”。

第二本著作是《习近平总书记教育重要论述讲义》，这是党的十八大以来，习近平总书记聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，作出一系列有关教育重要论述的通俗读本，为新时代教育改革发展提供了根本遵循，目前已经列为全体大学生的必修教材，同学们更要认真研读。比如，关于德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，应当具备怎样的基本素质和精神状态？总书记指出，既要有高尚品德，又要有真才实学、健康体魄，良好的审美和劳动的习惯。怎么才能做到呢？总书记要求从六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强思想道德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。具体内涵是什么，大家不妨打开这本讲义，深刻体会“教育兴则国家兴，教育强则国家强”“青年兴则国家兴，青年



强则国家强”。

可能在同学们印象中，政治理论著作都比较“高深”，但是当你翻开这些书静心研读，就会发现可读性很强。总书记有很多“接地气”的语言让人印象深刻：比如，他用“鞋子合不合脚，只有穿鞋的人自己才知道”，说明一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权；在谈到青年的价值取向，总书记又举了穿衣服扣扣子的例子：青年处在价值观形成和确立的时期，这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。总书记语言魅力的背后所蕴含的大智慧，值得我们每一个大学生细细品味。

有句话叫“世界的财富在犹太人的口袋里，犹太人的财富在自己的脑袋里”，大家都知道犹太人聪明又富有，究其本源，“读书”是一个重要法宝。犹太人酷爱读书，他们认为在孩子很小的时候就要给他们灌输代表了民族最高智慧的经典，为其一生的发展打下坚实的人文基础。

所以，同学们，多读书、读好书，一定是一把带给你深层次文化自信的心灵钥匙。

第三把“钥匙”：投身实践，主动识变应变

“学如弓弩，才如箭簇，识以领之，方能中鹄”，意为学问的根底犹如弓弩，才华犹如箭头。要有洞见的引领，箭才能射中目标。

站在两个大局历史交汇点的中国，在以习近平同志为核心的党中央的引领下，准确识变、科学应变、主动求变，把解决实际问题作为制定改革方案的出发点，把关系经济社会发展全局的改革、涉及重大制度创新的改革、有利于提升群众获得感的改革放在突出位置，优先抓好落实。例如，今年是脱贫攻坚决战决胜之年，国庆节上映的电影《我和我的家乡》，相信不少同学都去看了，很多人看完后激动不已、热血沸腾。电影背后所蕴含的时代价值，让我们看到了国家脱贫攻坚的成果以及日新月异的发展变化。

脱贫之后如何巩固脱贫成果，建立帮扶的长效机制，最关键的还是人才和智力扶贫。我们学校自觉承担起担当责任，主动求变，和涟水县组织部、省委驻涟水帮扶工作队共同举办“涟水县千名村（社区）干部学历素质提升计划”，致力培养一支地方上能用得上、留得住、有本领的村（社区）干部队伍，在巩固脱贫成果的基础上进一步推动乡村振兴，并将此模式进行推广。日前，复制至海安市，为服务我省乡村振兴战略实施作出更多的探索、实践和力所能及的贡献。

中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的，我们每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。作为当代大学生，你们是“两个大局”和下个“一百年”当中建设国家的主

力军。处在这样一个特殊的时代，面对日新月异的变化，积极投身实践，主动识变应变并求变，是我今天作为你们的师长送给大家的第三把钥匙。

不知不觉进入大学已经有一个月了，或许有的同学开始迷茫了，因为你们突然发现未来有很多个方向，有很多个选择，评价也有很多个标准。比如，过去评价的主要标准就是学习成绩，但是大学不一样。学分固然很重要，但同时你们的创新能力、组织管理能力、人际交往能力，甚至体育运动能力、艺术鉴赏能力、生产劳动能力都很重要，你们生命的方方面面都有发光发热的舞台和无限可能。你们已经不再像一棵竹子那样直线生长，而是像一棵树，除了明晰的主干，还有横生的枝桠，需要郁郁葱葱全面发展。要想像大树一样向上成长，就要牢牢抓住实践这把“钥匙”。

这里所说的实践，不仅仅是专业实践，更有大量来自第二课堂。国家、社会和学校为你们搭建了实践的舞台，在各级各类的学生组织、志愿者、创新创业训练项目、比赛中，主动应变后收获的经验、历练和成长，将是你人生最宝贵的财富。

举一个你们学姐的例子：任冬琴，设计学院 2013 届毕业生。在大学期间就爱“折腾”，应聘学生干部，参加各类学生组织，参与学校创业园项目的经营。大学毕业后回到老家江苏泰兴当了一名村官，办起了养殖场，还做起了合伙人，在江阴办起了矿泉水公司。大学期间的各种实践经历，给了她毕业后创业的勇气。在总结经验的基础上，她找到了自己的方向，创办了“泰兴市未成年人关爱协会”，被评为“江苏省优秀大学生创业项目”，目前已经成为泰兴市当地一个重要的公益组织，而她本人也先后获得了“泰州最美大学生”“泰兴市十大杰出青年”提名奖等众多荣誉称号。通过任冬琴的例子可以看到，在实践和尝试的过程中，都为将来埋下的伏笔，都是未来的预演和彩排。

习近平总书记多次强调“新时代是奋斗者的时代”“幸福不会从天而降”“奋斗本身就是一种幸福”。是的，奋斗是对实践最好的诠释，是更高形式的实践，是对实践的升华。

结语

同学们，时代是思想之母，实践是理论之源。胸怀两个大局，是习近平总书记运用马克思主义辩证思维，深刻体现了中国共产党人的历史观、大局观、角色观，是谋划工作的基本出发点，是辩证认识和把握国内外大势、科学谋划发展全局的典范。希望大家能顺应时代呼唤，用历史思维贯通过去、现在和未来，在变与不变中找准方位，用读书涵养心灵；希望大家投身时代洪流，强化责任担当，奋力开启新征程，为实现中华民族伟大复兴中国梦的宏图大业贡献自己的力量。

谢谢大家！

典型引领 激发党建新活力

我校召开 2020 年度第六次党建与思政工作会

11月5日上午,我校以“加强党的领导、树立先进典型、发挥示范作用,共同推进高水平开放大学治理体系及治理能力现代化”为主题召开2020年度第6次党建与思政工作会。

会上,环境生态学院教师梁海英结合教学案例分享了自己“以学生为本,让教育根植于爱”的课程思政感悟;教育学院教师许悦分享了疫情期间面向师生提供居家健身指导,并制作抗“疫”原创瑜伽视频事迹;建筑工程学院教师严莹探索实践类教学方法,分享以点滴行动做言传身教的育人者;校工会主席丁乐声围绕在民主管理中提升教职工责任感、用高质量教育服务提升教职工归属感两方面,介绍校工会推动学校治理体系和治理能力现代化建设进程的相关成果。

校党委书记王建明对本次会议的召开给予了高度肯定。他指出,“典型本身就是一种政治力量。”各党总支部、宣传部要通过广泛挖掘,发现你我身边的凡人善举,深入开展“身边榜样、前行力量”活动,选树一批“叫得响、学得来、推得开”的鲜活典型。各党总支部要鼓励激励优秀教师积极开展教学学术,深入探究科学工作方法,让教育教学工作成

果化。坚持重点培育、典型引领、创新推动、整体提升,发挥先进典型的引领示范作用,推动学术研究与党的建设工作共同进步。

针对今后一段时期的工作,王建明作出四点要求。一是要加强学习,将学习新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。王建明指出,各级党员干部要坚持不懈,如饥似渴地学习党的创新理论,防止思想跟不上趟、工作踏不上点。要把学习新思想作为各级党组织会议的第一议题,学习运用习近平总书记思想方法、工作方法指导实践,努力提高发现问题、解决问题、化解矛盾、促进发展的能力和水平。

二是要凝心聚力,高举“开放本科”大旗,促进高水平开放大学建设。王建明指出,前不久我校举办的迎新晚会上“开放”“本科”“抗疫”等元素得到了充分展现,融入了江苏开放大学的浓厚味道,起到了示范引导的作用。各学院、市县开放大学要重点抓普及提高和全覆盖,各级党员干部要对我校第二次党代会报告精神及内容进行再领会、再认识,牢固树立“开放本科”“向上突破”的观念,在开学典礼、毕业典礼、校友返校等活动中充分体现开放大学特色及内涵。

三是要固本培元,牢固树立抓基层、打基础的鲜明导向。王建明强调,广大青年是祖国的未来、民族的希望,各级党组织要多动脑筋、饱含深情,积极深入基层,将工作做到基层,高度重视党支部、团支部、党小组、团小组的工作,提高学生自我管理、自主教育、自主服务的能力,引领新时代青年走好人生之路。

四是要细致用心,高度重视学生及教职工的心理健康问题。王建明强调,要积极关注学生及教职工的心理状态,全面收集相关信息,正确应对可能出现的不良心理状态。对可能出现心理问题的学生要加强关心关爱,做好心理疏导工作,做到知情、得法、有效,防止相关情绪的蔓延与传导。

党委副书记、副校长金丽霞在总结讲话中指出,我们要充分宣传身边“叫得响、学得来、推得开”的典型人物,发挥示范引领作用,让崇尚榜样、学习榜样的精神在学校蔚然成风。树立大抓基层、深入学生的观念,扎实做好党建工作,发挥党建引领作用,动员广大群众积极参与学校治理工作。以新的姿态、新的思路推动党建工作与学校中心工作和日常工作有机融合,让党旗始终在基层阵地高高飘扬。(文:朱蕾)



汇聚智慧 凝聚力量

校工会主席 丁乐声

在现代大学制度基本构架下,工会要找准定位,为推进学校民主管理建设和和谐校园作出应有的贡献,从而推进学校治理体系和治理能力现代化建设进程。

汇聚智慧,在参与民主管理中提升教职工责任感。高校教职工思想活跃,民主意识强,必须尊重和保护教职工的主人翁地位和民主权利,最大限度调动广大教职工的积极性和创造性,发挥其在学校事业发展中主力军的作用。校工会积极建立健全工会、教代会组织体系,完成民主管理组织体系基本构建;建立健全民主管理制度体系,为教职工参与学校民主管理、民主监督提供保障;稳步推进校务公开,进一步提高教职工参与学校民主管理的积极性;拓宽渠道,化解钝化相关矛盾,切实保障教职工合法权益,推进依法治校。

凝聚力量,用高质量的教育服务提升教职工归属感。围绕中心、服务大局,坚持以“职工为中心”的工作理念,是工会工作生命力和活力的源泉。一年来工会强化政治责任,切实加强服务教职工体系建设,不断增强工会组织活力和吸引力,团结教职工为高水平开放大学建设作出新贡献。加强教职工思想政治工作,把教职工紧密团结在党的周围;参与学校文化建设,打造学校特有的教职工文化活动品牌;推进“暖心工程”,扎扎实实为教职工做好事、办实事、解难事。

立足岗位,踏实工作,汇聚全校教职工的智慧,凝聚全校教职工的力量,建设高水平开放大学,是工会工作的目标和价值所在。在党委和行政的领导下,在全体教职工的共同努力下,我们坚信校第二次党代会确立的奋斗目标必将能够顺利实现!



用点滴行动聚沙成塔 努力做新时代“四有”教师

建筑工程学院 严莹

在当今新时代,习近平总书记为教师工作指明了方向,提出了新要求,教育部等七部门印发了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,学校书记、校长亲自为教师和学生上党课、做专题,学院突出教师树德培立,发挥“示范引领”作用,为我们教书育人确立了“定盘星”和“教师魂”。

教育最重要的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。心中有了这样的“定盘星”,有了这样的“教师魂”,有了党建引领、学习引领和示范引领,才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦而培育英才。

在专业和课程建设及研究工作上,我积极跟进行业发展状况及高新技术发展趋势,不断制作和更新导学视频和教学微课,补充和完善教学资源,构建新的教学模块和习题库更新,认真打造金牌课程建设;在教学工作上,学习最新教学成果,探索新教学方法,形成良好教育教学风格;在学生工作中,春风化雨、润物无声,秉持潜移默化的教育方式;同时不断提升自身能力和科研水平,激发学生的实践和创新能力,力行教师的使命和担当。

作为一名新时代高校教师,要始终不忘初心、牢记使命,以理想作舟投身树人伟业,以实干为帆践行使命担当。用点滴行动聚沙成塔,努力践行“有理想信念,有道德情操,有扎实知识,有仁爱之心”的新时代教师“四有”标准,做言传身教的育人者、授人以识的传导者、纳人以虚的亲者和、率人以先的创新者、终身学习的践行者、“文化自觉”的传播者,为培养“四有”新人作出应有的贡献。



让教育根植于爱 做有温度的教育者

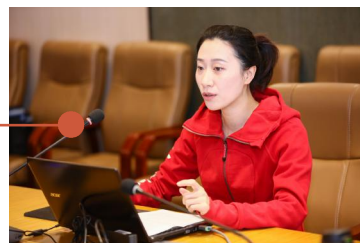
环境生态学院 梁海英

课程思政不是“新事物”,它进一步强化了课程的育人功能,将课程从教学层面上升到教育层面。如德国哲学家雅斯贝尔斯所说:“教育是人的灵魂的教育,而非理智知识和认识的堆积。”课程应该承载着促使学生从个体走向社会、从野蛮走向文明的使命。所以课堂绝不仅仅是知识的传授,而是基于人的培养的教育。因此,课堂教学的策略应该是“以学生为本”,从促进学生成长的角度出发。而一切基于人的活动都应该从“心”出发,根植于爱。这里的爱,是情感和思想的源泉。

在课堂教学中,要深挖课程知识的文化性,丰富知识点的文化元素,以打开学生的精神世界。要做有情怀的教育者,教师要通过扩大知识视野,提升人文情怀、审美情趣、道德修养,创造一个丰富、生动的课堂,给学生以文化浸润。在教学活动过程中,要于无声处春风化雨,完成潜移默化的育人使命。

比如在讲解“中国传统插花风格特征”这个知识时,通过对课程知识的文化性挖掘,我们补充了中国传统文化对中国古典插花艺术的影响,并和学生一起探索中国传统插花艺术风格的思想根源。最后总结在儒、道、禅三种主要思想影响下,中国传统美学思想对插花艺术风格的决定性作用。学生以插花艺术为载体领略到中华审美风范,播下中华优秀传统文化的种子,唤醒学生的文化自信。

带着一颗感恩的心勤学笃行,提高自身学识和修养,做好教书育人的本职工作,做一个有温度的教育者。因为这样,我们也必将培养出有活力、有思想、有温度的人。



志不求易者成 事不避难者进

教育学院 许悦

在新冠肺炎疫情阻击战中,我们党团结带领全国各族人民,进行了一场惊心动魄的抗疫大战,经受了一场艰苦卓绝的历史大考,最终取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果,创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举。

在抗疫的关键时刻,作为一名基层党员,虽然没有机会站在抗“疫”第一线,但我积极响应国家号召,开始思考如何充分发挥自己的专业特长,引导大家科学、专业的健身,分享健康生活理念。考虑到全校师生在家中防御疫情较长时间缺乏身体锻炼,久而久之不利于身心健康,2月初,我就配合校团委面向我校学生提供居家健身指导。同时,面向教育学院全体教师,先后制作了多期《随时随地练瑜伽》系列原创视频,并作了详细的文字解释与动作要求讲解,受到了同事们的欢迎和喜爱。

此外,我还通过抖音线上直播的方式开设了近一个月的公益瑜伽课程,希望将瑜伽的练习方法传播分享给更多的人,让大家充实生活的同时也能增强体质。在此期间,受江苏省体育局人才交流服务中心邀请,我制作了三期《战“疫”动起来 居家锻炼总动员》原创瑜伽视频,通过专业的瑜伽指导,增强身体素质、平衡情绪、缓解压力,从而更好地防疫、抗疫,该推文连续三天在江苏省体育局官方公众号发布,取得了良好的社会效应。

抗疫期间,在校各级领导和党组织领导下的抗疫工作充分展现了心往一处想、劲往一处使,把个人冷暖、集体荣辱、国家安危融为一体的斗争精神,作为集体中的一份子,作为一名基层党员,也应当发挥党员先进性,充分体现中国精神、中国力量、中国担当!

这位老师,让昆曲艺术这朵幽兰焕发新香



这位老师,让昆曲文化“再度出圈”

朱云涛是《昆曲》课程负责人,他带领《昆曲》课程团队突破艰难险阻,唤醒昆曲艺术,让这朵幽兰溢出新香。

朱云涛,江苏开放大学艺术学院副教授,摄影师(高级)。研究方向为艺术美学、中外戏剧、传统戏曲;中国艺术人类学学会会员;主持完成教育部人文社科一般项目 1 项、江苏省社科基金项目 1 项。在《戏剧艺术》《艺术百家》等刊物,发表艺术美学、戏剧戏曲学论文 20 余篇。

朱云涛和昆曲的结缘,要追溯到十几年前。那时他在南大读研究生,学的是戏剧戏曲学专业。一到周末,他经常和同学到朝天宫旁的江苏省昆剧院兰苑小剧场看昆剧,昆剧院的朱继云老师到学校教过一学期的昆曲,主要就是教唱《牡丹亭·游园》中的《皂罗袍》一曲。不过朱云涛腼腆地说,他学得并不好。

2016 年,时任学科处处长的张晓副校长在建设江苏开放大学戏曲课程的过程中,找到了有过专业基础的朱云涛。之前,江苏尚未有一所高校开设与昆曲相关的专业,在课程建设领域几乎是一片空白。为了重新整理昆曲的知识体系,融合昆曲的理论与实践,让昆曲文化“出圈”,朱云涛带着他的课程团队从零开始,“摸着石头过河”,一步一步,用一年时间把课程搭建了起来。

遍请名家名角,展现昆曲魅力

我校的课程团队在对课程进行精心设计的基础上,还邀请昆曲名家名角加盟讲课。“外行是讲不好昆曲的,这就是请名家的意义所在,他们边讲边演效果非常好。”朱云涛说。

为了请这些名家“出山”,《昆曲》课程团队的老师们殚精竭虑、东奔西跑。张晓副校长联系介绍了很多位昆曲界的名家给朱云涛认识。朱云涛也利用自己的人脉关系联系了戏曲界的著名学者。

最令朱云涛难以忘怀的是,他想请南大解玉峰教授讲昆曲简史、经典剧目和昆曲之美。但他 2000 年离开南大之后就很少回去,师友间的联系也少了。碰巧他看到解玉峰教授在先锋书店开讲座的海报,于是他早早过去等,最终等到解教授的爽快答应,讲授三讲十分精彩的昆曲课。

除此以外,上海的昆曲名家蔡正仁、梁谷音来到江苏省昆剧院授课聊天,朱云涛敏锐地抓住了这个良机,拍摄下很多珍贵的画面。

谈到《昆曲》课程编排的最大困难,朱云涛说,名家名角们有时候讲课比较即兴、带有跳跃性,要把他们讲课的要点重新组织起来,以大学课程的要求重新编排,就需要穿插一些解说,这要花费好长时间。

学思践悟,体味昆曲的妙处和危机

《昆曲》教学需要将学唱和思考实践相结合,引领观众品味昆曲缠绵婉转之美,吟昆曲柔曼悠远之调,思昆曲渐趋小众之危。

朱云涛借用《牡丹亭》的一句唱词说:“不到园林,怎知春色如许!”如果不学唱一段,不学演一段,学员是无法体会昆曲的妙处的。安排“昆曲学习”环节,通过教唱,加深学习者对昆曲的认知和体验。

昆曲孕育、生长在江南。近年来,昆曲遭遇“小

众化”危机,难以得到年轻人的共鸣。朱云涛说,如果不考察当代舞台实践,对昆曲的危机就无从感受。《昆曲》课程不仅讲授专业知识,更引领学习者关注戏曲现实,通过对当代昆曲舞台实践的考察和描述,引导学习者对作为文化遗产的昆曲的保护、传承和发展问题进行思考。

朱云涛认为,昆曲的意义不止在江苏。昆曲是百戏之祖,也是百戏之师,作为有 600 年历史的戏曲,它代表着中国古典戏曲的最高成就。它虽起源于江苏昆山,但绝不仅仅是地方戏曲,它是中华文人戏剧的代表,高雅艺术的代表,无论是剧本文学,还是音乐唱腔,还是表演艺术,对后起的地方戏曲都有垂范作用。

多部门携手,共创国家级一流本科课程

在入选的国家一流本科课程建设单位中,我校是唯一一家开放大学,让我校课程建设跻身国家一流行列,靠的是课程建设团队以及学校多个部门的团队协作,共同努力。

学校高度重视课程建设,在第二次党代会报告中明确指出学科、专业、课程一体化建设的思路 and 路径。作为一所“互联网+”新型大学,我校立足信息化建设优势,建设线上优质课程。近年来,我校不断加强在线课程建设,通过制定和完善在线课程建设的基本标准与规范,持续提升了在线课程建设质量。通过深入推进以学生为中心的课程建设原则,倡导信息技术与教育教学的深度融合,有效促进了教师对课程改革的积极探索与创新实践。通过校级课程建设项目培育和省级以上在线课程建设项目申报,建设完成了一批有特色、有创新、有示范、有共享、应用广的在线课程,已立项建设江苏省“十三五”在线开放课程 27 门。

学校高度重视在线课程申报、建设。学科处组织教师参与相关培训,请专家指导,联系专家担任主讲。学院领导积极支持教师的工作,给他们提供比较充足的时间。资源建设中心主动承担了教学视频的录制工作,视频质量很高。朱云涛说,他们积极主动的工作,让我们学校的在线课程建设取得了丰硕成果。

传承弘扬戏曲文化,培养戏曲文化的接班人

戏以人传,戏曲艺术薪火相传,靠的是人。在传承戏曲文化、培养戏曲人才方面,高校更应当承担重要的社会责任。江苏专门的戏剧学校,教育层次大都是中专,戏曲高等教育方面有欠缺。我校是江苏地区第一家开设戏曲相关专业的高等学校。艺术学院大力建设戏曲相关课程,举办相关活动。

最近,大家都在热议习近平总书记给中国戏曲学院师生的回信,朱云涛在看到回信后的体会是这样的:

习总书记的回信内涵深刻、丰富,一字一句饱含深情,饱含深意。戏曲是中华文化的瑰宝,在世界上享有崇高的地位,是中华优秀传统文化的重要载体,是我们坚定文化自信的力量源泉。弘扬优良传统,繁荣发展戏曲事业,是新时代赋予戏曲工作者、戏曲教育工作者的神圣使命。

为此,我们应当勤奋工作,在专业教学过程中,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,努力培养德艺双馨的优秀戏曲表演人才。我们坚持守正创新,在教学相长中探寻艺术真谛,创作出无愧于时代的优秀作品。

戏曲工作者(包括戏曲教育工作者)的从艺初心,就是传承中华优秀传统文化,全心全意服务人民。我们不忘初心,牢记使命,砥砺前行。

(文:丁苏怡 图:朱云涛 丁苏怡)



开栏语:典型本身就是一种政治力量。在我校教学实践中有很多发生在你我身边的凡人善事,孜孜不倦的教学育人、辛勤工作为江苏开大高质量发展默默奉献。为发挥示范引领作用,校报开设《凡人善事》专栏,开展“身边榜样、前行力量”宣传报道,选树一批“叫得响、学得来、推得开”的鲜活典型,让崇尚榜样、学习榜样的精神在学校蔚然成风。



以担当诠释责任 以情怀服务师生

保卫处丁来喜



在突如其来的新冠肺炎疫情阻击战中,我校保卫处全体职工积极响应学校号召,全力以赴把好学生疫情防控“第一道关卡”,发挥了抗疫排头兵的重要作用。丁来喜就是这群平安校园守护者中的一员,被大家称为保卫处“大管家”的他,在工作中忠于职守、勇于担当、无私奉献,为守护学校安全贡献自己的一份“大爱”。

疫情暴发之际,由于保卫处人手缺乏,员工学历及职称水平普遍较低,丁来喜主动承担起文字起草和定淮门校区的防疫任务。他坚守岗位,对进出校门管理工作定时巡查,按照保卫处制定的防疫要求及流程操作,对进出校门人员应检尽检,取得了显著的防疫效果。

在日常工作中,丁来喜身兼数职,他不仅承担保卫处部门会议记录和工作台账、档案建设、部门考勤、固定资产管理、网站运营等内勤工作,还肩负起武装部日常工作的重任。定淮门校区治安、消防和交通安全管理也是丁来喜的主要工作之一。

今年暑假的某天,丁来喜接到定淮门校区安全检查的紧急通知,此时他正在省中医院等待专家看诊。接到通知后,他立即赶回学校做好各项准备工作,迎接上级检查。作为保卫处与物业安保公司之间的桥梁,丁来喜积极督促、协作配合物业和安保公司制定措施、加强管理、提升执行力度,维护了师生日常教学活动秩序。

作为我校武装部唯一的工作人员,丁来喜一人承担起武装部的全部工作。多年来,他有条不紊地安排好征兵工作的各环节,与各学院、上级部门、派出所做好对接,及时向领导汇报每个征兵节点的工作情况。征兵工作期间,为了让学生对政策要求清楚明白,不论多晚,丁来喜都会第一时间解答学生们提出的问题,尽力为应征学生排除困难。因对征兵工作的贡献,丁来喜多次受到鼓楼区武装部表扬,在他的努力下,我校学生参军热情逐年高涨,今年入伍人数创历史新高。

作为一名老党员,丁来喜时刻以共产党员标准严格要求自己。和丁来喜共事多年的保卫处原处长徐安宁这样评价他:“政治立场坚定,在保卫处内部发挥了党员先锋模范作用。”保卫处副处长桂昌宁说:“丁来喜同志待人谦和,耐心细致,乐于为同事奔走处理盖章、报销等琐碎的事情。”为帮助新入职的同事适应工作岗位,他毫不吝啬传授自己的工作方法与工作方法,为他们答疑解惑。丁来喜秉持着集体利益高于一切的价值观,把方便留给他人,诠释了共产党员的初心。

(机关党总支供稿)