



2021 年 10 月 15 日
2021 年第 13 期
(总第 476 期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

高质量发展进行时

从涟水初探到靖江样板 我校开展学历素质提升工程为乡村振兴扶智赋能



10月9日,靖江市221名村(社区)干部代表来到靖江开放大学开学典礼现场,在子女去大学报到后,不少村(社区)干部自己也成为大学的主人翁——村(社区)干部大学生。今年以来,靖江市共有451名村干部报名我校学历教育和素质提升学习,占到靖江市254个村(社区)1889名村干部的约24%。

自2020年秋季联合涟水县委组织部、江苏省委驻涟水县帮扶工作队共同组织实施“涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划”以来,我校先后指导射阳、新沂、海安、靖江、武进等多地开放大学开设村(社区)干部学历素质提升班,助力基层干部队伍结构优化、村级组织治理能力提升,为乡村振兴提供人才保障和智力支持。截至目前,在省委组织部、省乡村振兴局、各地组织部门和乡镇党委的大力支持下,学校已在全省20多个县(市、区)招收了4000多名本、专科村(社区)干部学员,为平时工作忙、学习时间不固定的村(社区)干部找到了一条在职学习的最佳路径。

村雁振翅,从“学历追梦”到“高校圆梦”

“报名时我还犹豫,年龄偏大了,还能完成学习吗?今年刚考上大学的孩子鼓励我,‘妈妈,我们一起上大学,加油。’我相信,三年江苏开放大学的学习经历,将使我受益一生。”靖江市新桥镇三太村村委会委员李平说。

今年3月1日,靖江市委组织部发布《关于组织实施村(社区)干部学历提升工程的通知》,号召45周岁以

下村(社区)干部参加江苏开放大学本专科学历教育。通知发出伊始,就有140名村(社区)干部报名参加江苏开放大学行政管理、工商企业管理本专科学历学习,今年秋学期,靖江又有311名村(社区)干部报名本专科学历学习。

靖江市委组织部相关负责人表示,今年是推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接的关键之年,在帮助乡村产业发展的同时,加强对涉农干部的知识积累和培养,是靖江市探索构建全市终身教育体系、加快学习型社会建设的重要创新和突破,对服务和推动靖江市经济社会发展具有十分重要的意义。

开展学历素质提升计划,是指针对村(社区)干部学历偏低、能力偏弱开展的专项扶智赋能计划,通过学校量身定制的远程教育培训,提高村级组织的治理能力、拓宽乡村干部的工作思路、优化基层干部的队伍结构,为乡村振兴提供人才保障和智力支持。

气象焕新,从“涟水初探”到“靖江样板”

在实践中,我校探索建立了“县级组织部门提要求、乡镇党委定人选、县级开放大学做服务、江苏开放大学管教学”的合作模式,“线上线下自主学、集中面授统一学、导学教师辅导学、班级小组互助学”的教学模式,推动乡村振兴人才先行。

靖江市委书记张长平表示,靖江精心谋划实施“靖江市村(社区)干部素质提升工程”,联合江苏开放大学办好“家门口的大学”,期待以3年为一个周期,系统提升基层干部队伍建设

的科学性、结构的合理性、知识的复合性,为“全面开创靖江现代化建设美好未来”注入持久动力、强化人才支撑。

“我们可以自主选择与乡村实际相关的选修课程,课程针对性、实用性很强,我们可以把学到的知识、思想和方法运用到基层治理中去,更好地在乡村振兴中发挥作用。”靖江市新桥镇益民村党总支副书记吴金云说。

此外,为进一步督促学员学习,靖江市委组织部还将定期调查了解学习情况,帮助学员协调解决工学矛盾,并为完成学业提供必要支持。

校党委常委、副校长尤佳春表示,在涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划示范效应下,靖江主动探索符合自身特色的、可持续发展的学历提升工程,充分显示出村(社区)干部学历素质提升工程的活力和可推广性,在推进乡村振兴战略的实施中,学校更有能力、更有责任带领全省办学系统参与到村(社区)干部的学历素质提升中去,在服务地方发展、赋能乡村人才等方面作出江苏开放大学的有益探索。

多点开花,从“一枝独秀”到“花开满园”

今年7月1日下午,我校专题召开“村干部学历素质提升工程”、助力乡村振兴工作研讨会。校长崔新有强调,要用全面、历史、发展的眼光看问题,广大基层的村(社区)干部就是学校的“自来水”“宣传队”与“播种机”,我们要带着“发展为了人民”的仁爱之心办好村干部学历素质提升项目,使其成为江苏开放大学服务江苏人民、服务乡村振兴的金字招牌。

今年8月3日,省乡村振兴局向省委各驻县(区)乡村振兴帮促工作队

发函,以《关于学习借鉴涟水县村(社区)干部学历素质提升“千人计划”做法的函》为题,专题介绍我校在涟水县开展村(社区)干部学历素质提升的典型经验做法。省乡村振兴局认为,江苏开放大学充分发挥“注册入学、处处能学、时时可学”的开放办学优势,为涟水县培养具有本专科学历的村(社区)“两委”班子成员和村级后备干部400多名,有效提升了当地村(社区)干部履职能力和治理水平。

崔新有表示,在乡村振兴的一线工作中,基层干部需要落实产业发展、搬迁维稳、政策宣传等各项重要任务,常常需要实地走访、沟通协商、细致处理,耗费大量的时间和精力。与基层工作高强度、高难度不对等的是,基层干部队伍在学历层次、治理能力等方面存在明显短板。为此,作为高等院校,需要充分发挥教育助力乡村振兴的作用,通过继续教育等形式,整合高校的办学资源,根据当地农村农业生产特点和基层治理实际需求,结合当地区域经济发展状况,采取“线上+线下”的方式,为农村干部提供一系列基层管理理论和操作技能的专业培训,不断提高干部队伍分析问题、解决问题的能力。

雁飞千里靠头雁。把基层人才培养好,把基础干部队伍建强,以人才队伍建设助力乡村全面振兴至关重要。崔新有表示,作为致力服务地方经济社会发展、推动全民终身学习的江苏人民的大学,学校将充分发挥开放教育提高乡村基层干部的治理能力和服务能力的作用,助力乡村基层干部认识到全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度,提升自身治理能力和水平,为书写乡村振兴答卷贡献江苏开放大学的教育力量。

(文:刘慧英 范杰玉 图:范杰玉)



热议评论员文章

编者按:9月15日,本报刊登“江开声”署名文章《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》,文章对我校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略进行了全面深入解读,强调全体教职工争做建设江苏人民的大学的“赶考”者。文章刊发之后,受到全校、办学系统广泛热议,本报特开设“热议评论员文章”专栏,刊登各党总支部的学习文章,展示各党总支部实践动作,感受高水平开放大学建设的源源动能,展望江苏人民的大学发展的美好前景。

奋进新征程 争做排头兵

建筑工程学院党总支部

9月中旬,江苏开放大学校报发表了“江开声”署名文章——《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》,文章全面阐述了我校近期“速度、质量、规模、结构、效益、安全”的发展策略,并提出了发展的路径、方法和具体措施,对我校如期完成“十四五”规划所确立的目标任务具有重要的指导意义。

学院是学校的办学主体,学院的发展水平决定学校的总体发展水平。建筑工程学院是学校最大的二级学院之一,理应在发展速度、质量、规模、效益等方面起到引领示范作用。近年来学院在科研、师资队伍建设和办学效益等方面取得了相对较好的成绩,但与其他高水平院校相比还有不小的差距,特别是在教研水平和办学质量上还有很大的提升空间。下面重点结合这方面的工作,谈谈学习认识。

一、全面开展学院高水平高质量发展建设,满足广大师生的发展需求

坚持以人为本,把广大师生的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足广大师生的多方面需求和实现人的全面发展。

1 全面打造高水平发展平台

一是打造高水平专业建设平台,建设优质专业和课程资源,满足广大学员的学习需求。目前学院已建成“五本一专”,还要再建设2~3个本科专业。二是打造高水平科研平台,满足广大教师的发展需求,并反哺教学。目前,学院已建设5个校级科研平台,其中的“无障碍环境建设协同研究中心”已升级为“南京无障碍研究中心”。三是打造“政校企行”深度合作平台,构建全社会共同参与与人才培养,实现共建共享共赢的大格局。四是打造高水平社会服务平台,充分体现高校服务社会的职能,为全面建设小康社会起到基础性、保障性作用。只有打造了高水平发展平台,才能真正满足广大师生的更高的发展需求,也是创造学院品牌效应的主要途径。另一方面,学院社会影响力提升了,又反过来促进学院的进一步发展。

2 全面落实“立德树人”根本任务

落实好“三全育人”工作机制。建强队伍,压实责任,全员育人“大合唱”。建好专业课教师、辅导员和党务工作者三支专门力量。健全体系,抓住节点,全程育人“一盘棋”。推动所有课程都肩负起立德树人的重要职责,所有教师都承担起引导学生成长成才的神圣使命。协同联动,精准施策,全方位育人“同发力”。学院分团委组织成立了马克思主义学习社,开展“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”等主题教育活动;充分利用“建筑小工君”微信公众号,加强网络文化风向引领。积极开展志愿服务,展现现代大学生的时代风貌,努力践行社会主义核心价值观。

关注学生身心健康。目前很多大学生都面临着不同程度的文明健康问题,它影响着生活学习的质量,也间接影响

着未来的发展,所以,必须要重视起来并积极采取一系列的措施去解决。督促学生养成健康科学的生活方式,鼓励他们积极向上,朝气蓬勃。针对心理方面存在的问题,要引导他们正确认识自我,不断完善自我,正确认识挫折,采取理智的应对方法,化消极因素为积极因素。通过正常的人际沟通,使之认识到自身的社会责任,培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应能力,能与他人同心协力、合作共事,与集体保持协调的关系,保证心理的健康发展。

关注学生的学业与就业。目前,大学生在学业方面存在学习目的不清、缺乏学习动力和毅力、学习态度不端正和不适应大学生活,缺乏妥善处理各种关系的经验等问题。近几年来,学院高职学生的挂课率和毕业生不就业率始终在较高位徘徊,这既有学生学风问题,也有管理和教学理念更新的问题。近期,学院党总支部结合“我为群众办实事”实践活动,开展了党员教师结对帮扶学业困难学生的活动,取得了阶段性成效。我们将持续关注这部分学生的学业问题,争取让每一个学生在学习上不掉队。

就业是最大的民生工程,大学生就业工作不仅关系到整个国民经济的健康发展,也关系到社会主义和谐社会的整体建设。要解决大学生就业困难的问题,需要进行多方面的共同努力。近期,学院党总支部结合“我为群众办实事”实践活动,有计划地开展学生就业创业帮扶服务,取得了阶段性成效。一是广泛开展就业创业教育,精准推送就业信息;二是通过开展订单式校企合作培养和岗前培训等方式,进一步提高毕业生就业率和就业质量。

3 坚持党管人才,强化队伍建设

加快高层次人才引进速度。一是充分利用我校政策优势,吸引人才;二是加大宣传力度,动员全院教职工参与到人才引进宣传工作中来;三是做好人才引进的配套服务工作,使引进的人才能够安心、专心干事创业。

加强师德师风建设。坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一。引导广大教育工作者“以德立身、以德立学、以德施教”,切实担负起人类灵魂工程师的神圣使命。

不断提升教师的社会服务能力。随着时代的发展,社会需要教师们积极参与到公共事务中来,因此,教师除了做好教书育人的工作之外,还要积极提高社会服务能力,为社会事务作出自己的贡献。首先,要引导教师转变角色,通过自己的主观能动性,不断探索,迅速对社会和市场发展作出反应,积极承担社会、企业的服务项目和服务课题,将知识最大化地转化成社会效益。其次,要不断提升教师社会服务能力,为教师提供社会服务的机会和平台,让教师能适时走出校园,能参与社会公共事务,锻炼社会服务能力。最后,要采取合理有效的激励机制,鼓励教师主动参与社会实践活动,自觉提高社会服务的能力。总之,提高教师

的社会服务能力,不仅有利于提高教师的社会实践能力,还可以提高教育教学质量,同时对社会的发展也起到一定的推动作用。

提升教师的获得感和幸福感。首先,在管理中,要树立“以教师为本”的管理理念。认识到教师作为一个人有多种需要,努力去满足他们的需求,努力通过构建和谐校园,让学院充满一种和谐、融洽的人际关系,营造出一种细水长流的幸福氛围。其次,要使教师得到发展,潜能得到发挥,适合教师的定位是十分重要的。让教师积极参与到学院管理当中,发挥各自的潜能,为学校 and 学院的发展出谋划策,不但能使教师体验到更多的幸福,更能提高学校和学院管理的效率。又次,还应该改革教师的评价考核制度。要突出教师的主体意识,提高自我管理水平,最大限度地发挥教师的主体性;对教师的评价还应注重过程评价,而不是完全的结果评价,体现“公正、公平”的原则,将近期评价与远期评价结合,将面向过去的奖惩性评价转化成面向未来的发展性评价,着重于教师的发展,以提高教师素质为目的。

二、加强学科专业建设,扩大办学规模,优化办学结构

“十三五”期间,我院以“土木工程”一级学科为引领,先后建设并招生开放本科专业3个(土木工程专业、工程管理专业、工程造价专业),开放专科专业1个(建设工程管理专业),全日制高职专科共计8个专业。“十四五”期间,我院将以本科办学为主体开展学科专业建设。

1 对标申硕要求,培育优势学科

坚持“对标申硕为长期目标”。“十四五”期间,我院将新增2~4个本科专业,全力培育土木工程一级学科,集中力量扶持1个特色二级学科,重点发展部分专业为主干专业、优势专业和特色专业,持续与省内相关高校联合培养硕士研究生,加快形成特色鲜明的土木工程核心的学科专业一体化建设体系。

2 扩大本科规模,优化办学结构

坚持“本科为立院之本”。“十四五”期间,我院将继续扩大合作办学招生对象和途径,力争“十四五”期末土木工程、工程造价、工程管理、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、建筑电气与智能化工程、建筑学等7个本科专业年招生规模目标达到1万人左右。逐渐实现本科招生规模占主导地位,达到开放教育本专科比例4:1的目标。

三、全面坚持依法治院,推进民主管理

1 树立教职员工参与民主管理的理念

进一步增强民主意识,发挥“双代会”的积极作用,为教职员工参政议政创造条件,运用集体的智慧开拓思路、解决问题,营造和谐、促进发展,真正做到全院上下思想、目标、步调统一。

2 完善教职员工参与民主管理的机制

一是要坚持和完善“双代会”制度和二级教职工大会制度,落实“双代会”和二级教职工大会的各项职能,积极探索“双代会”代表在闭会期间发挥作用的机制,将参政议政的活动从短期变成长期,实现日常化。二是完善院务公开制度,拓宽院务公开渠道,创新院务公开形式,建立有效的监督机制,确保政策公开、过程公开、结果公开落到实处。三是挖掘和创新民主管理、民主监督的其他有效形式,不断拓宽基层党组织与党外人士参政议政的有效途径。

3 提高教职员工参与民主管理的水

平
教代会、工代会代表是经过民主选举产生的,具有广泛群众基础。代表们要发挥各自的优势和模范带头作用,发挥代表联系广泛、群众基础扎实的优势,多做沟通信息、化解矛盾的工作,多做团结鼓劲、振奋精神的工作。要不断提高自身参政议政的能力,为学校 and 学院的民主建设、民主管理、事业发展想妙计、出新招。

四、全面加强党的建设,为学院事业发展保驾护航

认真贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线,紧扣立德树人根本任务,发挥党总支部监督保障和政治把关作用。

加强学院党政领导班子建设。贯彻落实《学院党总支部会议议事规则》《学院党政联席会议议事规则》和“三重一大”决策制度,按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,集体讨论决定重大问题,建立健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

构建党总支部抓牢支部、支部严管党员、党员带动群众的党建工作机制。组织党员在学院改革发展稳定一线发挥先锋模范作用,落实党员联系群众制度,团结带领全体教职工立足本职岗位,作出应有的贡献。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,推动工作。落实学校党建分类指导思想,积极探索“三结合”“三区联动”“三融合”等有效途径,开展教师党支部书记“双带头人”培育工程、教师党员先锋工程和大学生党员素质工程,全面提升组织力和执行力。发挥基层党组织政治核心、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。让党旗在学院改革发展稳定工作一线高高飘扬。

落实全面从严治党主体责任,严明党的纪律规矩,加强“四风”问题整治,严肃党内政治生活,营造风清气正的政治生态环境。

学校第二次党代会确立了江苏开放大学在新时期转型发展的战略目标和具体目标,提出了学校办学院、学院办大学、教授治学的工作思路。学院党政班子有信心、有决心,以敢于创新、勇挑重担的精神状态奋进江苏开放大学“爬坡过坎”“立柱架梁”的新征程,力争成为学院发展的排头兵。

反差萌！这位博士小姐姐是桥梁安全守护者



她的外表乍一看温温柔柔,却蕴涵着巨大的能量。桥梁安全学者、优秀青年博士、用心育人教师,这些都是她的身份,一起来看看这位充满反差萌的斜杠青年的故事吧。

苑激,江苏开放大学建筑工程学院讲师,发表 SCI 论文 7 篇,EI 论文 1 篇,北大核心 6 篇。国家杰出青年科学基金第 3 完成人,国家自然科学基金面上项目第 3 完成人,获 2019 年国家自然科学基金青年基金项目立项。实质审查发明专利 2 项。赴加拿大联合培养 1 年,赴温哥华和澳大利亚参加国际会议 2 次并作汇报。

与桥结缘,爱上桥梁之美

出生于河北省保定市的苑激,初次接触河北民歌《小放牛》,就被歌词中描

述的神话故事所吸引,同时,对赵州桥产生了浓厚的兴趣。

“为什么要建桥?”“桥是怎么建成的?”“桥会坏吗?”这些问题时常徘徊在苑激脑海中,并引发一场天马行空的想象。那时的她还不知道,桥梁与她的缘分才刚刚开始。

步入中学后,苑激在工科领域的知识逐渐增加,数学、物理、化学不断扩充着她的知识储备。怀着对桥梁这种钢筋混凝土结构的好奇,苑激选择了土木工程作为自己的大学专业。

大学期间,结构力学、流体力学等课程的学习解答了苑激儿时困惑许久的桥梁建造问题。同时,新问题又产生了:我国包括 5000 座岛屿在内的海岸线长达 3.2 万公里,近海桥梁正处于大规模建设时期,海洋环境如何影响桥梁结构性能?

带着这个疑惑,苑激遇到了人生中的良师:桥梁多灾害领域专家、国家杰出青年郭安薪教授,并有幸拜入其门下开始了硕士和博士学位的攻读,主攻方向为海蚀环境下桥梁抗震性能研究。

苦中作乐,探究桥梁奥秘

“科研工作是一项让人时而幸福时而抓狂的工作”,被问到多年科研的心得时,苑激如是说。从 2011 年攻读硕士学位开始,苑激的研究对象就是大型的桥梁结构,研究内容涉及理论分析、数值模拟、试验探索等。很多次,她因为一个公

式推导遇到问题辗转反侧,彻夜难眠,也因为一瞬间的灵光乍现而开心不已。为了更好地与国际接轨,不断接触最新的研究成果,苑激赴加拿大英属哥伦比亚大学(UBC)开展了为期一年的联合培养,其间,她积极参加本领域召开的国际会议,了解领域前沿,更新知识储备。

静心沉淀,为桥梁安全不断努力

被问及国家自然科学基金青年基金项目选题初衷时,苑激认真地作了介绍。随着沿海地区经济的快速发展,环渤海、黄海、东海和南海地区的近海桥梁正处于大规模建设时期,我国已由桥梁大国迈向桥梁强国。近海桥梁受海蚀环境影响,结构退化和倒塌的风险远远高于内陆地区结构。位处于地震多发区的近海桥梁结构,在腐蚀和地震作用下的安全面临严重挑战。“静心钻研,倾力守护桥梁安全是我一直以来的理想,是我真正想做的事情”,苑激说。

展望未来,齐头并进向前走

2019 年 3 月,苑激加入了江苏开放大学建筑工程学院。入职以来,苑激继续秉承“规格严格、功夫到家”的理念,在教学工作上认真负责,在科研工作中刻苦钻研。

苑激主要教授学生 BIM 方向相关课程,课堂设计生动有趣,学生兴趣满满且对 BIM 证书的考取充满信心。来校后,苑激以桥梁抗震性能为研究对



象,发表 SCI/EI 论文 3 篇,中文核心 2 篇。获批国家自然科学基金青年基金项目 and 江苏省高校自然科学基金项目。

苑激表示,感谢入职之后学校各部门领导和老师以及学院在科研工作上给予的大力支持。入职前两年,学校政策中对于博士教学工作量的减免使得新教师有更多精力去发展科研。在基金申请和试验开展过程中,学院、科技处、财务处、招投标办公室和学科建设处老师给予了巨大的帮助。同时,感谢申请基金时身边的各位同事小伙伴。虽然具有不完全相同的专业方向,但是,却可以相辅相成,共同攻克科研难题。

最近,苑激看了学校校报上的评论员文章《奋力走好江苏开放大学新的赶考之路》,她对学校未来的发展信心满满,表示自己要继续努力奋斗,做追求开大梦的“赶考者”、只争朝夕的答卷者、攻坚克难的奋斗者,作为一名青年博士,要结合学校“速度、质量、规模、结构、效益、安全”发展策略,为高水平开放大学建设和学校申硕成功贡献力量。苑激说,展望未来,大家定可以齐心协力,共同进步,学校和每个教师的发展必定越来越好。

(供稿 | 建筑工程学院党总支)

积小胜为大胜,探索发现其乐无穷

骆正言,江苏开放大学公共管理学院副教授,博士,近年来发表核心期刊 9 篇,出版专著 1 部,获得教育部人文社会科学课题两项,中国博士后基金和江苏省博士后基金各一项,国家社会科学基金一般项目立项。

骆正言的国家社科基金为我国家课题申请立项打开了新局面。该项目旨在从当代眼光、中国视角,重新审视《资本论》中蕴含的法律思想,理解当今资本主义国家及其法律制度面临的新问题,以及社会主义中国在民族复兴中积累的建设新经验。

从小学老师到大学教授

骆正言老师是安徽芜湖人,中师毕业后当了很多年小学老师,他在工作中利用一点一滴的业余时间,刻苦自学,长期坚持,经历了没老师指导、没好书阅读的重重困难后,终于通过自学考试取得本科学历。其后骆老师又历尽艰辛,考上研究生,后来再进一步攻读博士。毕业后,骆正言进入江苏开放大学工作,成为一名大学老师。

如何从低谷中走出来——用身边的例子激励自己

进入研究生阶段后,骆正言就开始了科学研究。对一个只知道学习的人来说,科学研究无疑是个更大的挑战。直到今天,骆正言还在转型当中。他说,从读研究生开始,他就一直面对文章难发表的困难。首先,有个想法就很困难,然后,把想法写出来也一样不容易,最后把想法立得住,经得起反驳,就更困难。

但是在发表困难的时候,有几个信念一直支撑着他。

第一是博士生导师给他的鼓励,导师一直说,骆正言有几门外语的基础,绝对能够在科研上有所建树。导师还将上万元的电脑给他使用,一用就是三年。导师的期许和关心一直支撑着骆正言老师在科研的道路上前行。第二,骆正言的许多同学,也给他很大的鼓舞。他们从默默无闻,走到了学术巅峰。第三,骆正言曾经在安徽一所高校工作过,那所学校的一位同事也给了他很大的启发。那位同事四十多岁,在最近的几年内,他发表了几十篇论文,包括核心期刊,还申请了国家社科基金课题。这个曾经的同事也常常给他激励。

积小胜为大胜,探索发现其乐无穷

正是在这样的激励之下,骆正言在科研上负重前行,也尝到了研究中的种种快乐。

他说,首先,研究中最大的快乐,应该是探索未知的快乐。人都有好奇心,一个问题,开始觉得一头雾水,后来经过阅读,看到别人的思考和探索,觉得讲得特别好,一拍大腿——绝了!这是一种开心。或者觉得别人想得不对,于是自己思考,绞尽脑汁,反复推敲,最后终于想通了,觉得豁然开朗,一拍脑袋——我太聪明了!这又是一种开心。其次,在读博士期间骆正言发表了论文,自己的想法变成了铅字,自己的想法得到了别人的认可,自己的思想汇入了学术的河流,这是一种莫大的光荣,

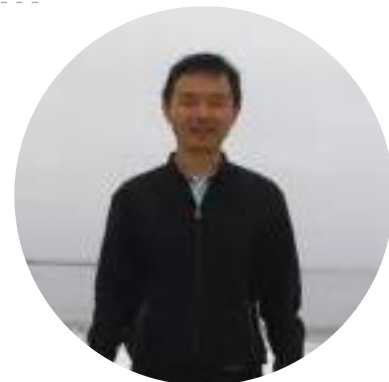
也是一件非常开心的事。再次,骆老师还申报了一些课题,省教育厅、教育部、甚至国家社科基金,这也给他带来很大的快乐。最后,经过几年的努力,完成了研究,项目结项了,一副重担落下了肩,那也是一件特别开心的事情。

别人提出意见,一定不要抵触

骆老师的国家社科基金申报,在学校国家级课题申报中开了个好头。骆老师在博士阶段研究的是法学的传统课题——权利研究。然而,研究之余读书的时候,他看到社会学研究对于权利、对于法律有许多特别的看法,他觉得很新鲜,很有启发。骆正言看了申报指南之后,发现正好有一个课题与他看的书有关,那就是《资本论中的法理研究》。他花了一个多月的时间,最终完成了课题申报书的写作。申报书交到科技处后,科技处领导、老师以及校外专家提了许多意见,给了他很大的帮助。

“老师你说得不对!”骆老师大加赞赏

申报了许多课题的骆正言,也没有疏忽教学工作。2020 年骆老师还参加了全省高职院校教学能力大赛。平时上课时,骆正言结合以前做过小学老师的经历,总喜欢把一些复杂的道理简单化。他重视启发式教学,希望孩子们上课多发言,也能跟学生平等交流。有一次一个学生上课和老师辩论,“老师你说得不对”,骆正言特别开心,大加赞赏,他很欣赏爱学习、肯质疑的孩子。



每个人都是奇迹,写下来就是永恒

除了教学科研之外,骆老师还有两个爱好。一个是运动,因为要陪女儿运动,他学会了打羽毛球,他买了一个折叠球网,暑假里每天和女儿打球,还引来小区其他男孩,进行每天两个小时羽毛球大赛。另一个是写作,写作成了他的休闲方式,他一小时就能写上三五千字。他说,有一本书特别能激发人的写作灵感,《642 件可写的小事》。关于写作,他相信一句话,写下来就是永恒。只要是人的想法,都是特别的。科学研究也是一样,要相信我们的想法很特别,记下它们,就是很有价值的论文。

骆正言说,学习和研究是很享受的事,希望自己在学海中继续徜徉,以身体力行学校倡导的“让学习成为一种生活方式”。很感谢学校给予的宽松的科研环境和配套的科研支持,为自己成功申请国家级课题提供了保障。希望自己能按照学校“十四五”规划的要求,提振精气神、阔步赶考路,在教学科研上“更上一层楼”,为学校高质量发展贡献力量。

(供稿 | 公共管理学院党总支)



加油吧，
萌新！

欢迎新同学

一张张照片，定格你与江苏开放大学的初见，求学之路翻开崭新的一章，加油吧，萌新！
第一次走进校园，未来，你们将在这里挥洒青春与汗水，与江苏开放大学的故事，从今天开始由你们谱写。
迎新的日子在等待与欢喜中如期而至，来自五湖四海的小伙伴们，为校园注入新的热情。你们怀揣着梦想

(图：刘祖宏 丁苏怡 游承志)