



2021年4月15日
2021年第4期
(总第467期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

学党史 悟思想 办实事 开新局

扎好基、起好步、开好局 我校推动党史学习教育

我校强化党史学习教育部署,各党总支部、党支部深刻把握学习重点,制定学习计划,创新方式方法,在深入推进党史学习教育中进一步强化理论武装,把党史学习教育激发出来的凝聚力和战斗力转化为干事创业的强大动力,以实际行动向党的百年华诞献礼。

一、加强统筹协调、压紧压实责任

我校抓实党史学习教育,坚持“事事有抓手,周周有重点”。学校党史学习教育领导小组办公室“一周一推进”工作会议,党总支部书记“两周一会”制度化、常态化。3月23日,我校召开党史学习教育“两周一会”第一次工作会议,党委书记、学校党史学习教育领导小组组长王建明出席会议并讲话,就进一步做好学校党史学习教育,王建明强调,一是广泛推动,学到实处。党总支部和党支部及党员个人要做好学习计划,原原本本学好指定材料,认真真学学校自主开发的资源红色文化纪录片;二是扎实学习,重在力行。推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走,与落实第二次党代会精神、学校十四五事业发展规划、2021年党政工作要点、学院和部门重点工作相结合,与“三结合”“三区联动”“三融合”“两服务一帮扶”“讲好开大故事、凝聚开大力量、弘扬开大精神”有机融合,把实事办好,把好事办实;三是分层推进、强化责任。党史学习教育以处级以上领导干部为重点,全体党员参加。党总支部要领导好团总支支部开展好青年学生的“学党史、强信念、跟党走”学习教育。

党总支部委员、党支部委员要切实发挥作用,力求规定动作做到位,结合实际做出特色。四是联系市县、挖掘资源。积极与市(县)开放大学开展党建联建合作,要以学院党总支部为主体,结合分管和联系校领导分工,将职能部门纳入其中,充分挖掘中国共产党在领导各地革命、建设和改革历程中的党史故事和先进人物、模范人物。王建明指出,各党总支部要围绕中心服务大局,把党史学习教育与当前所做的事结合起来,防止学习和工作“两张皮”。要从党史中感悟思想伟力、总结历史经验、深化自我革命,以接受省委第十巡视组巡视为契机,不断提升各级党组织创造力、凝聚力、战斗力,加快推进高水平开放大学建设。

二、制定学习计划、广泛开展自学

各党总支部迅速开展党史学习教育动员会,深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上

的重要讲话精神、江苏省委书记娄勤俭同志在江苏党史学习教育动员会议上的党史学习教育要求、学校党史学习教育动员会议精神、《实施方案》等,认真落实党史学习教育各项工作部署,配发党史学习教育指定学习教材,画好“路线图”“施工图”“责任图”。

全体党员行动起来,学习“指定书目”,利用“学习强国”自学、学好用好学校自主开发的江苏红色文化纪录片,将党史学习教育融入日常、抓在经常,确保党史学习教育取得扎实成效。

三、丰富形式内容、创新方式方法

机关党总支部第七党支部(老年文化与艺术研究所、教育科学研究院、科技处)自2019年自发组成了青年党员党史学习小组,通过“每日打卡”“每月一学”“每年承诺”等形式开展党史学习和实践。在3月8日国际劳动妇女节围绕“学巾帼精神,创奋斗新局”的主题,开展了一次线上党史沙龙活动;工会离退休处党总支部组织全体离退休党员、老干部工作者收看了全国离退休党史学习教育第一场网上报告会;艺术学院党总支部组织观看江开戏曲表演专业学员组成的青春版演出阵容表演的革命题材扬剧《党的女儿》;教育学院党总支部联合机关党总支部第三党支部(纪委办公室)共赴石碛社区开展十九届五中全会精神宣讲活动;外国语学院党总支部和省外事翻译中心党支部、省外办秘书处党支部在宁海路街道颐和路社区将军馆进行了主题为“追根信仰之源,践行时代使命”党日活动。马克思主义学院党总支部精心打造三堂党史课,为江东派出所、南京银行江北新区分行、雨花区科技局讲授党史专题党课。

四、抓好典型宣传、发挥示范作用

自党史学习教育开展以来,学校充分挖掘典型力量,向上级媒体平台推送宣传报道。《融情忆史,寓教于剧:江苏开放大学党史情景剧让思政课“活”起来》被“学习强国”教育频道采用,并在首页推荐频道展示,点击量近30万,点赞超1万。江苏省教育厅网站采用我校投稿,发布《江苏开放大学开展党史学习教育》。

4月8日上午,我校召开全省办学系统宣传思想工作会,主会场设在淮阴校区二楼报告厅,各市县开放大学设分会场,通过腾讯视频会议同步进行。校党委书记王建明出席会议并讲话,校长崔新有致辞,会议由党委副书记、副校长金丽霞主持。南京信息工程大学教授岳爱武应邀作意识形态专题报告。

王建明以《强化立德树人,奋力谱写宣传思想工作新篇章》为题作讲话。他高度肯定了2020年度学校宣传思想工作取得的成绩,并就做好今年全省办学系统的宣传思想工作,提出五点要求:

一是提高政治站位,把学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述作为首要任务抓紧;

二是强化立德树人,把育人成效作为检验学校宣传思想工作的根本标准抓细;

三是加强建设管理,把牢牢掌握意识形态工作领导权主动权抓稳;

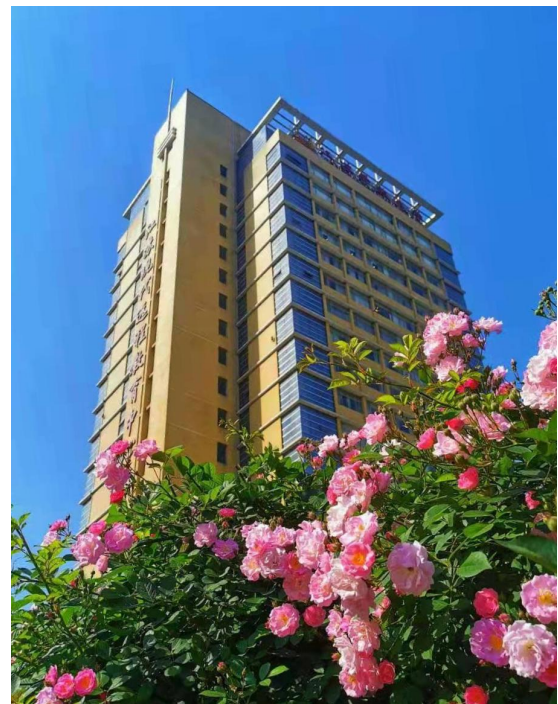
四是突出舆论引导,把传递“江开好声音”作为重要内容抓好;

五是激发创新活力,把打造文化品牌作为推动学校高质量发展重要举措抓实。

王建明指出,迈向全面建设高水平开放大学新征程,宣传思想工作重任在肩、大有可为。站在“十四五”开局之年这一新的起点,我们要全面把握“中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局”这两个大局,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,为担当“争当表率、争做示范、走在前列”重大使命,奋力谱写江苏开放大学宣传思想工作新篇章,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

崔新有在致辞中指出,在全省办学系统师生共同努力下,全校宣传思想文化工作队伍辛勤付出下,学校思想理论武装建强、意识形态工作把稳把牢、宣传思想工作守正创新,宣传思想工作取得显著成效。为进一步推动宣传思想工作再上新台阶,他提出五点希望:(下转二版)

今年,全省办学系统宣传思想工作这么做!



春日里的江苏开大

叶兆祥 摄

(上接一版)

一是理论学习“站高地”，突出思想引领；

二是意识形态“把好关”，加强严防严控；

三是思政工作“强担当”，落实立德树人；

四是媒体融合“大宣传”，讲好江开故事；

五是宣传队伍“高素质”，磨砺能力水平。

崔新有表示，江苏开大人在江苏大地上谱写了无数可歌可泣的好故事，要把这些故事总结好、宣传好，让全社会了解江苏开放大学，了解江苏开大对江苏建设和发展作出的贡献，全省办学系统宣传思想工作战线要充分认识这一点的重要性、现实性和紧迫性，凝心聚力，勇担时代重任，努力奋斗，为学校建成高水平开放大学提供“思想支撑”和“创新引擎”。

金丽霞作2020年宣传思想工作报告及2021年工作部署。金丽霞表示，2020年，在学校党委行政的正确领导下，宣传思想工作以习近平新时

代中国特色社会主义思想为指导，为学校打赢新型大学建设基础工程攻坚战提供了强有力的思想保证和舆论支持。全校上下凝聚抗疫强大精神力量、意识形态工作平稳有序、理论学习武装扎实推进、思想政治教育深入开展、文化名校工程持续推进、内外宣传工作有力有效。对做好今年的宣传思想工作，金丽霞作出五点工作部署：

一是开展党史学习教育，筑牢思想理论根基，用党的创新理论武装头脑；

二是加强意识形态工作，牢牢掌握领导权和主动权；

三是围绕学校高质量发展，提高新闻舆论影响力；

四是推进文化名校工程，汇聚文化育人正能量；

五是着力增强“四力”，打造过硬宣传工作队伍。

岳爱武以《坚定不移做好新时代高校意识形态工作》为题作报告。报告理论阐述翔实、案例剖析生动，他从“意识形态相关概念解读”“做好高



校意识形态工作的重要性”“高校意识形态工作面临的新形势新挑战”和“新时代做好高校意识形态工作的若干思考”等四个方面详细讲述了高校如何牢牢把握意识形态的领导权和话语权。对于做好新时代高校意识形态工作，他表示要加强阵地建设与管理，把握正确导向，把“培养什么人”

“如何培养人”“为谁培养人”摆在首要位置；要注重培育和弘扬社会主义核心价值观，让师生树立正确的世界观、人生观、是非观、价值观；要注重教育系统舆情综合防控体系，健全考核机制，确保社会主义意识形态在教育系统的安全稳定。

(文：范杰玉 图：刘祖宏)

持续上升！ 我校综合实力排名稳居全国前列

2020年10月，中国管理科学学会《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2020中国高等职业学校和高等专科学校评价》发布，在1176所高职院校中，江苏城市职业学院综合实力排名全国第24位，位列江苏省第6位。《中国大学评价》秉承客观、公平、公正原则，从人才培养和科学研究两个方面衡量中国高等职业院校的综合实力，江苏城市职业学院人才培养得分位列全国第18位，科学研究得分位列全国第53位，反映出江苏城市职业学院在人才培养和科学研究方面的显著优势。

2021年3月，“金平果”连续第十次推出中国高职院校竞争力排行榜，江苏城市职业学院

被评为“4★”高职院校，在全国1466所高职院校中，江苏城市职业学院排名第180位，跻身前12%，位列优质高职院校第一方阵，其中影视节目制作专业、环境监测与控制技术专业均迈入全国前20位，物流管理专业进入全国前30位。金平果排行榜”又称“中评榜”，是最具影响力的社会第三方评价形式之一，由杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院和高教强省发展战略与评价研究中心、武汉大学中国科学评价研究中心联合中国科教评价网(www.nseac.com)研发。

自2020年以来，在不同的社会第三方评价中，江苏城市职业学院排名持续上升，社会认可度

逐步提高，充分反映出我校较高的办学水平和综合实力。一直以来，江苏城市职业学院始终秉承“自强不息”的校训，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务新型城市化为宗旨，以职业能力培养为核心，探索高职教育与开放教育融合的新机制，深化人才培养模式改革，推动信息技术与教育深度融合，加强师资队伍队伍建设，扩大对外交流与合作，促进了教学质量提高，实现了跨越式发展，学校由稳步发展进入快速发展阶段。未来学校将进一步发扬改革与创新精神，努力走好高质量发展道路，建设成为内涵丰富、质量可靠、服务区域经济社会发展的高水平高职院校。(文：朱蕾)

新闻速递

◆3月31日，学校2021年春季学期第三次学生工作会议在定淮门校区16楼会议室召开。校党委副书记、副校长金丽霞出席会议并讲话，对近期学生重点工作进行安排部署。

为进一步提升我校学生心理健康教育水平，着力培养学生理性平和、积极向上的健康心态。4月2日，我校在应天校区教学楼203举行学生心理健康教育培训，邀请南京师范大学教授、博士生导师、江苏省心理学会理事长傅宏作《与时俱进看学校心理健康辅导》的讲座，校党委副书记、副校长金丽霞出席。

◆4月2日，我校社会教育工作会议在定淮门校区16楼会议室召开。会议主题为贯彻落实第二次党代会精神和2021年学校党政工作要点，探讨社会教育服务地方经济发展、服务市县开放大学、服务学院发展的机制，积极推动开放教育、高职教育、社会教育三类教育融合发展，做好“两服务一帮扶”，推动开放大学系统的一体化转型。全体校领导，各学院党政主要负责人，相关职能部门主要负责人等参加会议。

◆4月7日，我校在定淮门校区16楼会议室召开办学系统校友工作推进会，主会场设在校本部定淮门校区，各市级开放大学设分会场。校党委书记王建明，校党委副书记、副校长金丽霞出席会议，各校友联谊分会及市级开放大学分管校友工作的领导参会。会议旨在优化校友服务、增强校友归属感、凝聚校友力量，进一步实现校友与学校事业的双发展，做好新形势下具有开放大学特色的校友工作。

◆4月7日，我校在定淮门校区社会教育处会议室召开江苏社会教育专家咨询会。江苏开放大学校长、江苏省社会教育服务指导中心主任崔新有，副校长吴忠宁出席会议。

◆4月8日，我校在定淮门校区二楼报告厅举行江苏开放大学思想政治教育研究会第二届理事会换届会议，党委书记王建明出席会议并讲话，党委副书记、副校长金丽霞出席会议，思想政治教育研究会常务理事及会员参会。会上，金丽霞当选为思想政治教育研究会第二届理事会理事长。

我校《终身教育研究》期刊首次入选 “复印报刊资料重要转载来源期刊(2020版)”

近日，中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心和中国人民大学书报资料中心联合发布了“2020年度复印报刊资料转载指数排名”和《复印报刊资料重要转载来源期刊(2020版)》名单。在182种教育学学科期刊中，我校《终身教育研究》期刊转载率名列第3位，综合指数名列第7位，位于全国教育类期刊前列，成人教育

类期刊首位，进步明显，成绩喜人。同时，期刊首次被评选为“复印报刊资料重要转载来源期刊(2020版)”。这一荣誉的取得是对期刊发展和办刊工作的充分肯定。期刊将以此为动力，在各界的大力支持下，继续推动内涵发展和特色发展，进一步提升期刊的学术质量和办刊水平。

(文：麦绣文)



三区联动 挂职地方 党建引领 助推发展

4月6日下午,我校召开本年度第三次党建与思政工作会议,来自信息工程学院、环境生态学院、设计学院的教职工代表,分享了各自围绕推进校地、校企融合方面的经验做法。本报特撷取三位发言人的精彩分享,以期探讨各学院间产学研融合发展的实践路径,推动我校“三区联动”工作提质增效。



学校党委在党代会报告中提出“三区联动”,“三区联动”推进产教融合是学校发展的关键决策。围绕“三区联动”工作,结合自身参加的“科技镇长团”项目,就如何服务地方作自己感想。

为了推动政府科技管理工作重心下移,建立科教资源与地方经济发展的连接,促进企业自主创新能力和产业竞争力的提升,2008年,江苏省委组织部启动“科技镇长团”项目。项目目标与我校“三区联动”推进产教融合的任务目标一致。该项目是可以推进“三区联动”

围绕三区联动工作 服务地方积极作为

设计学院党总支部书记 院娅

工作的一个有效平台。通过团员牵线搭桥,科技镇长团发挥连接高校、地方和企业的桥梁纽带作用。

挂职以来,我主要围绕企业服务、人才引进、载体建设、项目对接、高企人才项目申报辅导等方面发挥作用。充分发挥科技参谋和桥梁纽带作用,助力地方科技人才工作高质量发展。挂职期间协调南大安高集团与昀朗石墨烯科技(南京)有限公司对接,推动建立合作;促成南京林业大学与南京丹腾智能关于智能传感达成树木实时监测试点合作意向;帮助版块内企业恒生科技园对接上市公司,积极参与推动项目注册落地;协助企业服务中心规划、挖掘资源,充实街道科技企业库和人才项目储备等。

随着“科技镇长团”工作的深入,在工作中也有了更进一步的思考:提高站位,转变角色,打开思路;心系“娘家”,

服务好“婆家”,加强校地互动、扩大学校影响力;团结协作,统筹资源;认真调研,发挥优势,主动作为。在实际调研工作中,自身也发现了很多高校面临的共同问题,即科技成果转化率低。这也是我们将来需要加强自身建设的重要要素,深入走进企业,在了解企业真实需求的基础上做技术研究,及时把握需求侧,做好精准对接;进一步与企业、地方共建校地协同创新平台,为科技成果转化与快速落地提供通道,是可实施的有效路径。

目前,为发挥我校自身资源优势,积极对接、服务地方,具体落实“三区联动”所推进的工作包括:促进设计学院与栖霞区融媒体中心就教学实践、人才培养、专业建设、科研项目合作、挂职锻炼等多方面形成合作意向,近期将举行合作协议签署仪式;推动我校建筑工程

学院博士团队与栖霞区建筑行业龙头企业——央企中煤长江基建的对接,用专业服务地方科技、经济发展;联系宜兴一家企业与设计学院达成一项横向课题合作。

下一步,我将继续推动学院与栖霞区融媒体中心的合作落地,并以此为契机做进一步的拓展,继续为学院与优质企业的科技部门做对接;尝试社区教育项目在街道的落地,在基层治理集成改革方面街道有一定的实践经验,还需要向社会教育处和公管学院作交流;近期我校可参与的栖霞区“百名博士看紫东”人工智能方向专场活动。

通过“三区联动”推进“产教融合”,是学校发展的关键决策。如何推进学校供给侧与地方、企业需求侧的有效对接,将是我们在工作中不断思考的问题和努力的方向。



2017年,国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》,《意见》以全面贯彻党的十九大精神、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,规定了“统筹协调,共同推进”、“服务需求,优化结构”、“校企协同,合作育人”3项原则及深化产教融合的主要目标。

在这样的背景下,经学校批准,2017年12月-2019年7月,我和学院另外两名教师先后进入南京康尼机电股份有限公司的技术中心担任设计师,承担轨道

企业挂职炼能力,产教融合促发展

信息工程学院教师 范骏

列车车身系统的技术方案设计工作。

南京康尼机电股份有限公司是一家专注于机电核心技术研发和应用的上市公司,企业位于新港开发区,主营业务为轨道交通门系统和新能源汽车零部件的研发、制造、销售与技术服务。

在企业挂职期间,深入企业,参加50余次工作例会,参与设计“复兴号”、“和谐号”高铁和国内外近百条城轨、地铁列车的车身系统,与企业共同编写了《技术中心新员工培训手册》。在校内建设“轨道车辆工作室”,累计培育教师6人,学生300余人,定期组织师生赴企业现场参观、交流、学习。产生直接经济效益约300万元,参与的《高速列车门系统关键技术研发及应用》项目获2018年度江苏省科学技术一等奖,完成2019年度江苏省社科应用研究精品工程课题《校企共建轨道交通产

业工作室运行机制的实践研究》,申请专利3项。在企业设立实习基地,接纳实习生57人(15-18级),其中54人在设计岗位,3人在生产岗位。合作《轨道交通车辆门系统及内部装备设计》(1、2、3期)横向课题到账经费24.78万元(税后)。企业向“轨道车辆工作室”准捐赠图形工作站12台,价值18万元。

通过挂职锻炼,教师学习了企业项目开发流程和相关技术的发展动向,在今后的教学中,可以把行业发展现状和趋势结合课本知识如实地展示给学生,让学生更好的与社会接轨。同时,挂职期间,教师充分了解目前行业、企业对相关人才的需求,掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力和职业素养的要求,为今后更有针对性地进行课堂教学,培养出更符合企业需求的应用型人才打下了良好的基础。

2019年,《国家产教融合建设试点实施方案》审议通过,并由发改委、教育部等6部门印发。《方案》指出:允许企业在岗职工以工学交替等方式接受高等职业教育,支持校企共招、联合培养专业学位研究生。探索建立体现产教融合发展导向的教育评价体系,支持高职院校、应用型本科高校、“双一流”建设高校等各类院校积极服务、深度融入区域和产业发展,推进产教融合创新。

在国家政策支持下,在学校的带领下,通过“远学山理工、近学常工院”,以开放的胸怀走出去,通过挂职发挥自身的专业优势和资源优势,参与企业技术研发,助推企业技术创新。做到产教深度融合,用横向课题涵养纵向课题,实现自身的科研工作突破,为学校的发展贡献力量。



学校党委高度重视三区联动的工作,提出抱团出战、合作共赢的思路,为我们开展校企合作指明了方向。一院一教师入企挂职是加强与企业深度融合的需要,有助于推动青年博士走出去;环境生态学院高度重视三区联动工作,要求围绕人居环境的改善提升打造学院特色和品牌;学院制定了多项校企合作鼓励措施,为青年教师开展社会服务以及校企的深度融合提供了制度保障。

我挂职的企业是51造园,是一家国

“一师一企业,深度融合推进交流”

环境生态学院教师 汤鹏

内领先的互联网造园企业,挂职的原因是这家企业的敬业务实。建成一个100平米的私家花园大概需要多久?51造园给出的答案是3天,从施工到建造完成,总共需要3天的时间。该公司独创的8步造园法涵盖复合图纸、准备物料、现场放线、开发基础等,这套方法比我们摸索的要更加规整、更具实用性,这种精细、快速、高效的造园特点,让我们看到合作的可能性。

2019年夏,我在51造园进行挂职锻炼,开始深度融合的第一步就是参加省级比赛,对园林景观设计的施工项目进行指导,由该公司的品牌创始人指导我们学生参加技能大赛,从指导现场施工放线到新型造园工具的运用,再到图纸的优化,把打造花园的整个流程全部展示给同学们,并录制了视频来传授给学生。

深度融合的第二步是联合企业陆续

开展地方环境设计服务,我们设计团队串联起企业和社区,为企业、社区牵线搭桥,探索高校、企业、社区合作的新模式,促进园区、社区、校区的融合发展。

第三步是校企人员互聘,建立产学研基地。邀请业内人士给学生做讲座,结合自身的从业经历,为学生答疑解惑;邀请青年教师参与企业实践锻炼,与业界从业人员进行经验交流,丰富教师自身的教学能力、提升自身技能、开拓专业视野;安排学生企业实习训练,实地参与造园流程,增强学生理论学习与实践操作相结合的能力。

第四步是课程进企业,党建进课堂,多方开展联动。第一次进课堂开设的课程是插画艺术。在这次进企业实践中我们定下的主题是后疫情时代的花园生活,学生在企业基地里用花来装扮场地,围绕后疫情时代主题进行创作,有同学在口罩

创作了鲜花,寓意口罩开满香,比喻艰难的日子终将云消雾散,给我留下了深刻的印象。在此课程完成后,由环境生态学院党总支牵头,邀请学院的党员代表、社区代表和企业代表以及地方村民们走进我们的课堂,观摩交流课程作品,把党建与专业建设相结合,跟三区联动相结合,抱团出战,合作共赢。

下一步,将推动专业骨干教师前往企业,开展进一步的教学、学生就业等方面合作;深度参与企业业务,产生更多的落地项目;以党建引领对实践类课程进行改革,通过这种形式,我们计划在2020年探索这种课程改革的实践环节及党建工作的新思路,以及课程思政的新举措,还有校企合作的新内容,都想把它在这个项目中串在一起,这是今年我们的工作思路,以上就是我做的一些探索,谢谢大家。

讲好开大故事
弘扬开大精神

不忘开放初心 牢记发展使命

2013 年 1 月 28 日,就在省政府领导在定淮门校区为江苏开放大学揭牌的那一刻,我不禁热泪盈眶;这一天终于盼到了,电大人为之奋斗拼搏的建设具有独立办学自主权新型大学之梦终于实现了!作为我校创建开放大学这一试点项目的参与者,彼时彼刻,怎能不倍感欣慰!

在 2010 年《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中,明确提出“健全宽进严出的学习制度,办好开放大学”,紧接着《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》进一步明确北京、上海、江苏、广东、云南、中央广播电视大学开展“探索开放大学建设模式”试点。从那时起,我校按照国家教育体制改革试点的总体部署和省委、省政府的要求,在省教育厅的指导下,积极稳妥地开展创建开放大学工作。当时,我在校办工作,亲眼见证了电大从承担学历补偿教育任务到终身教育重要载体这一华丽转身的艰难探索和辉煌成功。江苏开放大学试点是? 项前所未有的教育创新工程,回想起来,面对这一崭新而又重大的改革课题,试点之所以能从目标任务成为自觉实践,并取得重要成果,留给我印象最深的有这样几点:

一是省委、省政府对开放大学建设始终居于主导地位。学校党委一直清楚地认识到:建设江苏开放大学是省委、省政府领导下的教育创新试验和民生改善工程,必须紧紧依靠省委、省政府的高度重视、积极支持、统一谋划,才能确保开放大学试点的顺利实施。2010 年以来,江苏将终身教育体系的构建,建设江苏开放大学进一步纳入社会发展的总体思路和设计,省委、省政府在

战略决策、政策支持、组织保障、经费落实等方面采取多项措施,促使相关各方进一步增强了建设江苏开放大学的共识,确立了建设江苏开放大学的责任。江苏省专门成立了由分管副省长担任组长,政府各相关部门和省电大领导组成的江苏开放大学建设领导小组,对江苏开放大学建设及发展的重大事项进行决策、指导和协调。2012 年 10 月,省政府发文正式决定:在江苏广播电视大学基础上筹建江苏开放大学,各地在现有广播电视大学基础上分别设立市、县(市、区)开放大学,形成全省开放大学系统。这一重大而明晰的决策,成为各级政府、教育行政部门以及相关学校建设开放大学的重要遵循和行动指南。实践证明,正是在省委、省政府坚强有力的领导和具体有效的政策保障下,江苏开放大学试点才能以又快又好的进展而居于全国前列。

二是认真把握了创建开放大学的本质意义与战略定位。在试点过程中,校党委组织广大教职工深刻领会党中央关于构建终身教育体系、建设学习型社会等文件精神,认真学习教育改革和发展规划纲要,深刻理解探索开放大学建设模式的重要意义,从思想上澄清“开放大学就是电大翻牌”或“单纯解决办学自主权”的模糊认识,充分明确建设开放大学是教育适应经济社会发展 and 人的全面发展而进行的一次战略转型,是构建终身教育体系的现实途径,是实现学有所教目标的必然选择。并进一步明确江苏开放大学必须高于电大、新于电大、强于电大,成为开放性的大学实体、全民学习的服务平台、终身教育的支持体系这一战略定位,从而大大增强广大教职工改革

创新的自觉性和探索实践的坚定性,确保试点的积极推进。

三是将开放大学建设主动融入终身教育体系的构建。《江苏省教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》要求,到 2020 年公民受教育程度显著提高,全省常住人口、就业人员中大专及以上学历的比例位居全国前列,人人都有机会终身接受教育,从业人员继续教育年参与率达 60% 以上。而实现这一目标,迫切需要加快完善终身教育体系,作为终身教育体系重要组成部分的开放大学,成为不可或缺的主体与渠道。因此,学校将建设开放大学自觉融入国家战略,致力于应对扩大教育资源,满足人民群众对接受更多更好教育期盼,不断扩大教育服务社会的功能,合理实施教育服务覆盖的布局,完善高等教育结构,使得试点自始至终充满活力和动力。

四是坚持理论引领与科学论证推进试点。开放大学的试点是在终身教育理念引领下进行的模式探索,鉴于此,学校党委积极开展开放大学建设模式的理论思考和研究探索,组织全省电大系统对开放大学建设的重点问题进行论证、破解,紧紧围绕办学理念、价值取向、战略目标、管理体制、评价体系等战略性问题展开,统一思想、凝聚共识、明晰思路,为试点奠定了科学的思想理论基础。在科学理论的指导下,按照构建终身教育体系要求,学校制定《江苏开放大学建设方案》,得到省政府的肯定并批转各地执行;同时也得到国家教育咨询委员会专家的热心指导和积极肯定,从而确保试点的科学有序推进。

五是勇于创新 and 锐意改革的精神充分彰显。学校党委带领广大教职工边

试点、边学习、边实践、边总结,以改革促进转型,以创新推进建设,引导、组织全省电大系统着眼以下几方面:建设具有独立办学自主权的新型大学;探索以创立灵活入学制度、过程服务、选择自由、学有所教、学习者自主学习与个性化支持服务相结合为主的开放型办学模式;构建统一管理、系统运作、合作共建、协调发展的运行机制;建立为学习型社会建设提供学习制度支持的学员学分积累转换与互认制度;开辟开放教育、职业教育互补互通的有效渠道。经过努力,一所以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全社会开展开放教育的新型大学逐渐显现。全省江开人在改革创新、攻坚克难中所彰显出的闯劲、干劲和韧劲,至今记忆犹新。

近十年来,江开人从未停止改革探索的脚步,在党的十九大精神指引下,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学校事业快速发展、办学成就令人瞩目,为学习型社会建设和终身学习体系构建提供了有力支撑。党的十九届四中全会提出:“构建服务全民终身学习的教育体系”,“发挥网络教育和人工智能优势,创新教育和学习方式,加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系,建设学习型社会”,这既是对教育的新要求,也是新时代开放大学的新使命。面对新形势、新任务,江苏开放大学第二次党代会明确了建设高水平开放大学的宏伟目标,为我校未来发展描绘了宏伟蓝图。站在新起点,迈向新征程,在学校党委的坚强领导下,在全校教职工的共同努力下,江苏开放大学必定会乘势前行,创造更加灿烂的新辉煌!

(退休教职工 叶兆祥)

校友芳华

大学生返乡创业:让宜兴紫砂文化“潮起来”



在温暖湿润的江苏宜兴,不仅有着多情秀丽的风景和丰厚的文化底蕴,更有着一件“旷世珍宝”——紫砂壶,它迄今为止已有 600 余年的历史,在世界上更是独一无二,极具魅力。

周倩,是江苏开放大学设计学院

2014 级影视广告班毕业生。她 1996 年出生于宜兴丁蜀镇一个紫砂世家,从小在母亲的熏陶下,对紫砂制作产生了浓厚的兴趣。大学期间,周倩曾担任班长,连续两年获得国家励志奖学金。大二时,她携项目申请入驻学校创业园,开朗的性格,优秀的人际沟通与交流能力,为她提高创业素养奠定了基础。

创业不止是交际,更需要实干,要有能力才能把握住机遇。在开始创业前,周倩对紫砂的了解大都停留在父母的言辞层面,为深入了解流程与工艺,她决定亲自开始学习制陶技艺。经过半年多时间,她对紫砂制作有了深切感受,进一步提高了悟性。

开始学习制壶时,周倩信心满满,即使一开始打泥片要连打一个月,每一个步骤都要练习很久,由于兴趣使然,她还是坚持了下来,只要一开始制壶便不觉得累。学了一年后,她遇到了瓶颈,长时间没有进步,又看到身边朋友、同学工作一年后都相继实现了经济自由,自己却还在学习阶段,而且这个状态不知道要持续多久,便产生了些许退意。那时正值暑假,周倩便

去教育机构应聘美术老师,但两个月后,经过了深思熟虑,她还是决定选择继续学好制壶。回顾之前每一步的学习,反思前面的瓶颈期,她发现这一项目首要的是静心,让自己慢下来,不能急于求成。

制壶,不仅是做完一把茶壶那么简单,这是一个亲近紫砂的过程,制壶包括了对于泥料的挑选与运用、外观造型的设计以及冲泡时的养护,一把好壶是对匠人功力的最好考验。令人满意的紫砂壶一定包括了作者的审美以及气质,让大家都看了舒服,就像人一样耐看,越来越喜欢。此后,周倩对于紫砂慢慢有了自己不同的看法与理解,在制壶的过程中,也加入了以前学习绘画的一些技巧,突破老旧制作手法,用自己的方法做出满意的作品。

在学习制壶的过程中,周倩发现网络对于紫砂的传播起到了重要作用,而网店对于紫砂壶实体店的冲击是巨大的。父母一辈对于网络一窍不通,摸索时间也会很长,她想到之前学习的专业知识对开网店有帮助,于是先注册淘宝店。由于创业初期的资金有限,周倩结合专业知识,积极做好网店维护,其间,

紫砂壶的拍摄、后期处理都是自己一个人。白天,她要学习制壶,晚上运营网店,坚持了大半年,慢慢就有了第一个客户。在运营网店时,周倩创办了牧甸紫砂有限公司,将传统制壶文化与现代技术相结合,让年轻人也爱上传统制壶技艺,她运用学校所学注册商标,生意逐渐步入正轨。

周倩说,紫砂传统技艺的传承不仅是学会制壶那么简单,尤其是在网络时代,匠人精神是非常重要的。紫砂艺术,生生不息,制陶技艺经过千百年来不断传承和发扬光大,已经不仅仅是一把泥、一壶水、一窑火来造就的。在世世代代匠人的妙手巧思之下,在流传不断的文人雅士的笔墨之中,在千千万万爱壶者的茶座之间,小小的紫砂壶从一个刚出窑的灰头土脸的实用茶具,慢慢地演变成了寄托中国文化以及匠人精神的艺术品。如此气韵生动又富有变化的紫砂艺术,让每一位喜爱紫砂的人能够在宜兴这座江南小镇,寻觅到属于自己的那一把紫砂壶。

周倩正在通过自己的所学和自己的努力,让宜兴紫砂文化“潮起来”。

(文:学生工作处)