



2020 年 4 月 30 日
2020 年 第 6 期
(总第 450 期)
半月刊

江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

深度访谈

『立柱架梁』打根基 『向上突破』开新局

专访校党委书记王建明

今年是我校“十三五”规划决胜和收官之年,是研究编制好“十四五”规划蓝图之年,也是稳步推进学校第二次党代会目标任务夯基垒台、立柱架梁、向上突破的奋进之年,责任重大,使命光荣,任务艰巨。江苏开放大学如何在 2020 年“立柱架梁”打根基,“向上突破”开新局?近日,本报记者采访了校党委书记王建明。

“大学之本在于本科,我们要发挥开放办学特色,让本科教育回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。本科不牢,地动山摇”。王建明开宗明义地指出。他说,我校第二次党代会的召开,从顶层设计上确定了我校发展目标,就是高举开放本科的旗帜,建设高水平开放大学;从实现路径上确定了“三步走”战略规划、“四大发展战略”和“十二项基础工程”。说到十二项基础工程,王建明强调:“它们是学校建设发展的‘四梁八柱’。学校发展如今到了夯基垒台、立柱架梁的重要阶段,全力推进十二项基础工程,为高水平开放大学建设打好根基。”

2019 年,学校集中精力办了很多大事、很多好事、很多喜事,学校各项事业取得了长足进步。谈及为何将 2020 年作为学校向上突破之年,王建明坦言:“对标对表高水平开放大学,我们还存在很多差距。”他举例说,老百姓迫切需要的是上本科,而我们作为一所新型本科高校,目前本科专业才 21 个,离全国本科高校平均 40 个本科专业还有不小的差距。再比如,我们强调开放大学首先是“大学”,开放大学的建设和发展必须遵循高等教育的基本规律和高等学校管理的共性规范,并力争在 2030 年左右顺利通过硕士学位授权评审。目前,我校拥有专任教师 349 名,其中博士 37 名,比例仅为 10.6%,距离一个本科大学平均专任教师队伍 1000 名,60%的博士比率仍相去甚远,以院士、长江学者、杰出青年基金获得者、“千人计划”“863 计划”“973 计划”首席科学家等为代表的高端人才均未实现“零的突破”。王建明还指出,当前我国高等教育呈现出以应用型本科高校和研究型本科高校为支撑、以研究生教育为贯通的“H”型结构,我们作为应用型本科院校还要着力向上打通,通过举办研究生教育打造江苏开放大学“金字招牌”。

“今年,我们要为实现学校奋斗目标‘夯基垒台’,为推进学校中心工作‘立梁架柱’,在推进学校改革创新中向上突破。”王建明说。他认为,要深刻理解高水平开放大学的本质内涵和关键要素,不断凝练并强化学校办学特色,服务立德树人根本任务,坚持高举开放本科的旗帜,固大学之本,兴开放之利,彰显人才培养特色。要围绕人才培养、科学研究、教育教学改革、学科专业建设、文化传承创新、对外交流合作、社会服务等事关学校发展的重大问题展开深入研究,凝聚力量,着力推进工作落实,全面完成年度工作任务。改革创新是时代发展的最强音,也是学校事业发展的不竭动力。学校各级党组织要继续围绕保持和增强政治性、先进性、群众性,突出改革创新主线,因地制宜,最大限度地发挥广大教职工积极性、主动性和创造性,提升大家干事创业动力,稳中求进地推进现代大学治理体系和治理能力现代化建设。

道阻且长,行则将至。“我校正处在转型发展、向上突破的关键时刻,面对更复杂的环境、更光荣的使命、更艰巨的任务、更严峻的挑战,每一位教职工都是答卷人,我们开展的每一项工作、做出的每一项抉择,都要认真回答好建设高水平开放大学的答卷。”王建明表示。

(宣传部 刘慧英)

在机遇与挑战中探索线上教育的本质

——与校长崔新有一席谈

突如其来的疫情不仅让整个社会按下暂停键,也为教育领域带来了严峻挑战。教育部提出“停课不停学”的号召,开通“国家网络云课堂”将教室搬到了屏幕上,高校也纷纷各显神通,采用线上教育的方式弥补疫情对课时进度造成的影响。对于一出生就从事线上教育的开放大学来说,既是一次机遇,也是一次挑战。近日,本报通讯员采访了校长崔新有,探讨新形势下开放大学将何去何从。

病毒把名师变成主播,家长变成班主任,所有高校都成了广播电视大学。崔新有坦言,“停课不停学”使得线上教育十分风靡,全国各地的高校都在积极搭建信息支撑保障平台,一些在线教育公司也提出,除必要成本费用外,免费提供在线学习服务,同时入驻各大媒体平台,推出免费直播课程,对开放大学的发展造成了不小的冲击。“线上教育是开放大学区别于普通高等学校的重要特点之一,利用信息技术手段打破空间与时间局限,拓宽学习者接受高等教育的路径。”崔新有说,与知名学府相比,江苏开放大学缺少名师名家,在大量网络课程资源的竞争中丧失了应有的品牌优势。

但从线上教育开展的情况来看,褒贬不一,来自各方面的抱怨也不绝于耳,“学不进去,玩不痛快,睡不踏实,吃的还多”成为多数学生的现状。多年从事线上教育研究的崔新有直言,“停课不停学”是在抗击疫情特殊情况下的“应急之举”,并不能完全取代面对面教育。“就目前的技术而言,线上教育仍存在卡顿、掉线等现象,不利于实时的互动教学,同时缺乏面对面的情感交互。”崔新有说,不论是线上教育还是线下面授,都必须回归教书育人的本质,通过校园环境的涵养、教师师德的影响及文化氛围的熏陶,塑造学生健全完善的人格,是一种“教”与“育”的有机结合。因此,普通高等教育模式不应被线上教育所取代。而江苏开放大学与其他普通高等院校不同,它以大量失去了接受高等教育机会的大众和各种弱势群体为主要教育对象,利用远程教育技术手段,让他们在工作之余提升学历、提高素质,是一种与普通高等教育相呼应的补偿式教育。

疫情形势下线上教育的迅速发展对学校既是挑战也是机遇。崔新有介绍,为了达到更好的育人效果,我校采用“双导师”育人模式,为每位学习者配备两位导师——课程导师侧重专业教学,在线上开展解惑答疑、教学互动;学务导师侧重管理服务,帮助学生做好学业管理和学习规划,尽可能做到因人而异、因材施教。学校自主投入资金,建立远程教育虚拟实验室,让学生通过网络访问虚拟实验室网站,在虚拟实验室的环境下完成实验、获得结果,有效弥补远程教育在实践性教学方面的局限,大大提高了学校的教学水平。去年,我校新校区建设项目正式启动,新校区的建设打破人们对于开放大学是“一台电脑+一张桌子+一位老师”网络远程教学的固化管理,让师生面对面的教育、交流变成常态,培养学生的归属感和凝聚力。“新校区不仅将为 1 万名在校学生和近 2000 名教职员提供教育学习的平台,每年还将为 2 万多人次提供各类学习与培训服务,逐步发展成为辐射全省的产教融合示范区,成为线上线下、全时与非全时相结合的新型教育综合体,让教育‘开放于云端’‘落地于实体’。”

崔新有认为,江苏并不缺一所普通高等学校,江苏需要的是一所奉行终身教育理念,为全省学习型社会建设发挥支撑作用的大学。我校将与普通高等院校相呼应,发挥强有力的补充作用,继续履行历史使命,培养服务地方经济社会发展的应用型人才,筑牢教育公平的最后一道防线。

(校办 朱蕾)



夯基垒台 立柱架梁 努力书写开放大学奋进之笔

——学校隆重召开第二次教职工代表大会

2020 年 4 月 22 日,学校第二次教职工代表大会隆重召开。107 名教代会正式代表参加会议。非代表部门主要负责人、民主党派、第一届教代会执委会和提案工作委员会主要干部列席会议。校党委副书记、副校长金丽霞,党委常委、副校长张益彬分别主持会议。

校党委书记王建明致辞,他指出,开好这次教代会是加强学校全体教职工民主监督,推进校务公开化、民主化、制度化的重要举措,对推进学校工作创新,进一步团结带领广大教职工,在建设高水平开放大学进程中当好生力军、争创新业绩具有十分重要的意义。他从政治统领和全局的高度,从实现高水平开放大学建设目标任务,从当前防疫复学“两手抓”的特殊要求,从加快推进学校现代大学治理体系和治理能力现代化建设,对学校教代会和教代会代表提出了四个方面的要求,一要加强党的建设,发挥党的政治建设统领作用,筑牢思想政治根基。二要提高政治站位,增强大局观念,坚持在疫情防控和学校事业发展“两手抓、两手硬、两不误”上下功夫。三要落实四中全会精神,完善学校治理结构,坚持在推进学校治理体系和治理能力现代化上求提高。四要全面贯彻落实学校第二次党代会精神,夯基垒台,立柱架梁,向上突破,坚持在实现党代会目标任务上见成效。他希望全校教职工坚定不移贯彻新发展理念,坚定不移践行行为党育人、为国育才的初心使命,紧紧围绕学校第二次党代会提出的目标任务,坚定信心、真抓实干,敢闯敢拼、开拓创新,不断超越,在高水平开放大学建设的伟大征程中不断夺取新的胜利!

崔新有校长作题为“聚焦发展,开拓创新,向上突破,奋力谱写高水平开放大学建设新篇章”的工作报告。报告从全面贯彻落实第二次党代会目标任

务出发,系统总结了近几年,特别是 2019 年学校推进高水平开放大学所取得的“十个新”成果:党建工作引领“新方向”、学科建设构筑“新高地”、教育教学收获“新成果”、师资引育呈现“新局面”、科学研究取得“新突破”、招生合作办学凸显“新格局”、系统建设彰显“新活力”、社会教育开拓“新贡献”、发展大会开启“新征程”、新校区建设成就“新梦想”。开局之年,成果辉煌,令人振奋。报告从全力推进高水平开放大学建设要求出发,明确了 2020 年学校发展总定位:2020 年是学校“十三五”规划决胜和收官之年,也是落实学校第二次党代会精神夯基垒台、立柱架梁、向上突破的奋进之年;明确了学校 2020 年工作指导思想:坚持稳中求进总基调,落实高质量发展总要求,紧紧抓住高水平开放大学建设主线,高举开放本科旗帜,坚守大学之本,善用开放之利,守正创新,凝聚重点,狠抓落实,有序推进,补短板、凝特色,求突破,科学谋划“十四五”发展规划,不断开创学校事业发展新局面;明确了 2020 年学校重点工作:落实立德树人根本任务、推进学校治理体系和治理能力现代化建设、推进内涵建设、提升办学体系和社会服务整体效能、推进新校区和民生工程五大方面学校各项事业发展的工作要求和具体任务。崔校长指出,学校的每一步跨越,取得的每一项成绩都凝聚着全体教职工的付出与汗水,全校教职工必须树立强烈的使命意识、责任意识、危机意识,同心戮力,积极主动作为,紧紧围绕学校第二次党代会确立的宏伟目标,坚持改革发展、开放发展、创新发展、特色发展战略,为学校走在高质量发展前列努力奋斗!

大会听取了代表资格审查报告,听取审议了学校第一届教代会执委会和提案工作委员会工作报告。对第一届教



代会执委会在推进学校各项改革发展过程中全心全意依靠教职工,积极建言献策等方面开展的工作给予了肯定。

大会听取讨论了学校财务工作报告、师资队伍建设报告、学科专业发展报告、科研发展报告、新校区建设进展报告。大会认为,这五个专项报告回应了教职工的关切,所取得的成绩振奋人心。

会议期间,各代表团认真组织代表审议各项工作报告和实施办法,代表们积极发扬主人翁精神,以高度的使命感和责任感,围绕学校改革发展中教职工普遍关心的问题积极建言献策,提出了许多有价值的意见和建议。

大会选举产生了第二届教代会执行委员会、提案工作委员会和教职工校内申诉处理委员会。张益彬同志代表校党委行政作了会议总结。张益彬指出,学校第二次教职工代表大会已圆满完成了各项议程,这次大会学校党委高度重视、主题突出鲜明、审议讨论内容丰富、民主氛围浓厚、突出组织制度建设、激发鼓舞斗志。他表示,这次教代会是

一次高质量的教代会,达到了党委要求的“开成一个团结的大会、鼓劲的大会、胜利的大会”的目标。希望各党总支、各部门传达好、学习好、讨论好本次教代会的精神,希望全体代表不辱使命,立足岗位,建功立业。希望新一届执委会、提案委员会和申诉处理委员会加强学习、履职尽责,全力推进高水平民主管理建设,为促进学校治理体系和治理能力建设,建设高水平开放大学宏伟事业作出新的贡献。

大会号召全校教职工要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大、十九届四中全会和全国教育大会精神,紧扣建设高水平开放大学的战略目标,紧扣基础工程建设重点,不忘初心,牢记使命,坚韧不拔,砥砺前行,团结奋进,开拓创新,为全面落实学校第二次党代会提出的目标任务,谱写高水平开放大学建设新篇章作出新的贡献! (工会 丁乐声)

聚焦教代会 | 听听代表们怎么说

冯国刚(人事处处长):

第二次党代会以来,学校大力实施“人才强校”工程,积极推进教师培养培训工程,不断加大优秀人才的引进和培养力度,通过人才工作的长足发展引领带动学校事业又好又快发展,开创了学校事业发展新局面。2020 年,我们将围绕学校第二次党代会确立的目标任务,继续认真落实“人才强校工程”,重点措施是:强化师德师风建设,大力引育高层次人才,出台职称评审标准,加强兼职教师队伍建设。通过精准施策、多措并举,推动师资队伍建设和再上台阶。

纪河(公共管理学院院长):

公共管理学院全体师生将认真组织学习本次教代会的文件精神,着重做好三件工作:一是统一思想、凝心聚力,以发展促提升;二是落实学校两级管理相关举措,进一步激发学院教师干事创业的积极性;三是细化责任、重点推进,在学科建设、师资队伍、“三区联动”等方面向上突破。我们全院师生将以崭新的面貌、优良的业绩共谋学校事业发展的美好明天。

干方群(环境生态学院院长):

科学研究是大学教师开展有效教学的必要准备,最好的研究者才是最优良的

教师。2017 年以来,学校出台了一系列鼓励科研工作开展的规章制度,特别是第二次党代会召开后,学校一直在营造良好的科研环境,保持科研工作可持续发展。我们要抓住机遇,坚持以高水平科学研究支撑和引领高质量高等教育的理念,创新发展,实施并完成高水平开放大学建设的目标,使江苏开放大学走在一流大学之列,并能影响中国高等教育。

唐荣(学科建设处处长):

2019 年学科建设处深入开展“两服务、一帮扶”,推进学校学科专业课程一体化建设,主动联系各学院点对点推出了近二十场学科专业课程一体化实施意见专题解读和在线课程标准解读专题辅导,解决了学院在学科规划、专业发展和课程建设过程中存在的难点,解放了师生思想,释放了学院活力,取得了建设成效,实现了学科专业发展。一年来,我校在学科专业建设方面所取得的成绩让人鼓舞,更催人奋进,未来我们要深入思考学校学科专业建设方向和目标,走出一条具有江开特色的学科专业发展之路。

李剑(后勤处处长):

当前,对冲疫情影响,我们新校区建设推进逆势而上,新校区迁建指挥部的全

体同志,贯彻落实新发展理念,紧紧围绕校党委、校行政确定的目标任务,统筹协调,倒排时间,挂图作战,为新校区开工建设按下“快进键”。2020 年,我们一定凝心聚力、顽强拼搏、不辱使命、加快推进,确保三季度正式开工建设的目标如期实现,为早日建成高水平开放大学新校区作出新的更大贡献。

嵇晓雷(建筑工程学院教师):

坚定立德树人的理想信念,不断提升自我修养,做为人师表的好老师;树立爱岗敬业的奉献精神,锐意教学改革,更新教学观念,做热爱学生的好老师;养成终身学习的行为习惯,在研究方法和思路上不断创新,做勤于钻研的好老师;为我校建设成为高水平开放大学贡献自己的一份力量。

杨斌(马克思主义学院教师):

作为一线教师,要有强烈的事业心、使命感和责任感,以德育人、以文化人,促进学生德智体美劳全面发展。要进一步更新教学观念,认真钻研教材,尊重、研究学生,摸准学情,发挥教学团队优势,博采众长,集体备课,群策群力,完善教学模式,提高教学质量,上好每一堂课,真正使学生学会认知、学会方法、学会合作、学会学习,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人。

新闻速递

◆ 4 月 17 日,国家审计署驻南京特派办在我校召开专项审计调研会。

◆ 4 月 20 日,省教育厅语言文字与继续教育处沈晓冬处长、经费宝调研员等相关领导到我校指导工作。

◆ 4 月 23 日,我校召开 2020 年度全面从严治党工作会议。

◆ 2020 年 4 月 23 日下午、4 月 24 日上午,党委书记王建明现场指导巡察工作。

◆ 4 月 24 日,鼓楼校区高校复学准备工作督查验收组一行 10 余人来到我校定淮门东校区,对我校复学准备工作开展现场督查验收。

◆ 4 月 24 日,我校召开 2020 年度党支部书记座谈会。

◆ 4 月 28 日,校党委理论学习中心组召开“贯彻落实民主集中制”专题学习会议

◆ 4 月 29 日,建邺区高校复学准备工作督查验收组一行来到我校应天校区,对我校复学准备工作开展现场督查验收。

心怀感恩,坚守“初心”

时间荏苒,转眼肖伟来到江苏开放大学工作已半年有余。这期间,她深刻地感觉到作为学校引进的博士,被寄予了厚望。她所理解的大学教师就是兢兢业业地把自己毕生所学,将自己的所有知识传授给学生。课余便是阅读自己感兴趣的书籍,写写专业领域的论文。她对于科研课题是没有任何概念的,来到设计学院工作后,在韩庆年副院长的引导下,她逐渐开始认识到科研力量对学校发展的重要性,并暗下决心潜心科研,为学院的发展贡献一份力量。

这期间,设计学院邀请南京大学的胡星亮教授来院讲解课题申报的要点,讲解中,肖伟认识到了自己的不足之处。读博期间,她参与各项课题项目不多,成果较少。改变从聚沙成塔开始,她一步步努力向国家课题靠拢,每当疲惫之时,总是想起学术道路上帮助过她的老师们,尤其是当年叩门求学时对知识的憧憬与敬畏之情,彼时的初心是埋头苦读,不问未来。此时的初心是努力科研,她一直是心怀感恩之情,坚守着初心,相信经历了无数次的“山重水复”之后,“柳暗花明”也基本上不远了。

教研相长,确立目标

肖伟的学术习惯养成是在读书阶段,进入江苏开放大学后,繁忙的工作让她适应了一段时间。即便如此,她还是每天都会抽出时间享受阅

挥之不去的执念

——一个新入职教师的科研心路历程

读。新生入学后,她承担了新生的设计基础理论课程,这对于她来说又是新的征程。她虚心向学院有经验的教师请教,认真对学生的情况做最基本的学情分析,决定将自己擅长的传统文化领域融入设计理念,传授给学生。她对教学资源、教学方式、实践实验教学内容和考核评价机制都作了相应的调整,提升了学生的综合知识素养的同时,又培养了学生的学习兴趣。

肖伟通过备课,不断加深对理论知识理解,不断提高自己的思辨能力,对专业有了更深入的研究,并努力将这些思考和研究转化成科研成果。当然,她更明白:“学术之道,本乎寂寞之道”,科研之路是一条不能回头的道路,需要广泛涉猎、不断探索、深入挖掘,伴随着的是枯燥乏味,在她看来,科研已经成为一种生活方式,每当投稿如石沉大海时,有沮丧和挫败感;每当论文发表成功时,她心中更有油然而起的成就感。科研于她而言,已经成为一种执念,无论何时,她形色匆匆的背影,总是背着装着电脑的背包,哪怕是带孩子上培训班时,也是如此,甚至是和家人假期去游玩时,也少不了这一习惯。她努力做好角色调整,对于课题项目,没有志在必得的勇气,只有不断积累的决心。在教学相长中,确立目标,持之以恒!

学无止境,砥砺前行

庄子说:“人生天地之间,若白驹过隙,忽然而已。”面对未来的路,她曾迷惘过,但是既然选择自己喜欢的道路,定会努力坚持。回想当年读博期间的经历,大量的时间都潜心于史料的爬梳与记录,虽未能博览精修,却也是收获满满。有了博士期间的积累,入职后又各种努力,参加学术会议、投稿,终于有了些许前期成果,申报课题的信心得到了鼓舞。

今年3月,肖伟主持的“北宋宫廷藏画流传研究”课题获批2020年度教育部人文社会科学研究项目,这是她人生中的第一个课题。此课题在申报之时,正值开学初的繁忙季,她也正准备参加新教师的岗前培训。韩庆年副院长特地打电话给她,叮嘱她教育部的课题一定要申报,在领导的关心和激励下,她开始了自己的选题思考,并不断地与导师联系、沟通,最后确定了选题。在申报书的撰写过程中,也是多方请教、逐字斟酌,修改、修改、再修改。

申报书提交之后,她并未有什么期待,全身心地投入到工作中,遇到感兴趣的学术话题依然忘我地关注,陶醉于自己的一方小天地。直到2020年1月份的一个晚上,课题获得教育部立项公示的消息传来,幸福来得太突然!



肖伟,女,讲师,江苏开放大学设计学院专任教师,博士,毕业于南京艺术学院人文学院。读博期间曾获国家研究生奖学金、谢海燕奖学金、优秀研究生等荣誉。发表学术论文12篇,其中CSSCI 1篇,北大核心2篇。2020年新立项教育部人文社科课题1项。

她一下就懵了,进入教育部网站反复查看后,才确认是自己。打开学院的工作群,好多老师在鼓掌祝贺,心中瞬间百感交集、五味杂陈。

肖伟表示,她的心中始终充满感恩之情,江苏开放大学于她有知遇之恩,她定将“投之以木桃,报之以琼瑶”。同时她也明白,学术之路,道阻且长,常相伴的是孤独、深思、冷板凳,学术无止境,砥砺前行的过程,有学校的领导们和同事们的关心与支持,未来,她将以“高山仰止,景行行止”的标准来要求自己,虽不能至,心向往之!



吴轲威,女,讲师,江苏开放大学商学院辅导员,国家二级心理咨询师。南京师范大学马克思主义学院在读博士研究生。曾获江苏省首届高校形势与政策课教学展示活动“教学标兵”奖(全省第一名)并应邀参加江苏高校优秀思想政治理论课示范课百场巡讲活动,第七届江苏高校辅导员素质能力大赛决赛二等奖,江苏省高校微课教学比赛二等奖,江苏省第五届高校就业创业指导教师教学技能比赛决赛三等奖等。发表学术论文18篇,其中CSSCI 2篇,北大核心1篇。主持参与国家级省级课题十余项,指导学生完成江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目4项。

与职业共成长

2010年硕士研究生毕业,吴轲威满怀对高校辅导员的职业憧憬,进入

科研永远在路上

——一个高校辅导员的科研历程

江苏开放大学;10年来,她积极考取国家二级心理咨询师、就业指导师等多项证书,为学生心理辅导和成长出谋划策;积极服务学生,引领学生,努力在辅导员的岗位上,坚定信仰,担当责任,和学生一起幸福成长!

2018年,她代表学校参加第七届江苏高校辅导员素质能力大赛复赛,荣获一等奖。被赛区推选参加决赛,这是我校首次获得该赛事的决赛入场券。在与南理工、南航等高校辅导员同台比拼中,最终获得二等奖,这也是我们在此赛事中的最好成绩。

在她看来,辅导员岗位平凡而光荣,需要爱与热情,更需要理论水平、专业素养,大量专业化知识的输入、储备、消化,才有职业技能升级,才能助力学生成长成才。

与科研共成长

工作几年来,在和同事交流中,吴轲威经常在想:辅导员的发展方向在哪里?

不放弃学习,不放弃挑战,未来建设高水平开放大学大发展中,每一个人都大有作为、大有可为。正是在这样的鞭策与鼓励下,怀着对参与学校发展的憧憬,她重拾起书本,重新恢复起

求学的兴致,追求内心的定力,自我的成长。如今的她,是南京师范大学马克思主义学院博士研究生二年级的学生,考博是她成长历程中的又一次尝试。

考博还带给她另一个重大的收获,艰辛的备考和备考中深邃的专业知识,极大地提振了她对科研的激情和投身教学科研的精气神。她积极撰写论文、申报课题,多年的积累功不唐捐,她发表学术论文18篇,其中CSSCI 2篇,北大核心1篇。主持参与国家级省级课题十余项,指导学生完成江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目4项。今年3月,她主持的“高校课程思政运行中辅导员工作角色实现机制研究”获批2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)。

说起2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)的成功立项,她说自己非常幸运。

2019年全年,她申报了五项课题,无一立项,内心有一些挫败感,2020年开年就传来了这样的好消息。

作为辅导员——一名思政课教师,必须切实提高教学能力,切实提高研究能力。辅导员从事科学研究,

有得天独厚的优势,有学生工作的实践,再加上理论创新,形成科研成果,更好指导实践,与专业课教师一起,在课程思政运行过程中肩负着育人的主体职责,支持学校跨越式发展。

与学校共成长

今天,吴轲威最想说的两个字是“感谢”。

从新人辅导员成长到今天,获得的所有成绩都得益于她身后强大的团队的力量。感谢学校和商学院团队,提供了良好的科研氛围。有学术带头人、有骨干科研达人、有青年教师,团队成员共同的愿景,促使她在其中快速成长。

她说,也许有人会说,辅导员的工作,每天做表的“表”姐“表”妹,日常琐碎,却没有大的成就……但是,学生的笑脸、伙伴的共勉、家长的认可、学校的发展,不都是我们自身价值的最好体现吗!

为什么选择做辅导员?这是无数次她问自己的问题。十年的成长中,真正成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友,就是她坚守的初心。通过职业深造、专业提升不断自我生长,在辅导员队伍专业化职业化建设中,向专家型辅导员迈进,就是她奋斗的目标。

为了实现这个目标,她与学生一起进步、与职业共同提升、与科研一路相伴,为建设一流的高水平开放大学共同奋斗!

媒体聚焦

哲学辩证法可解决数学问题
江苏开放大学这堂网课“圈粉”了

近年来,我校将教学设计及方法创新融入“课程思政”,特别关注把传道和授业解惑相结合,努力把做人处事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想责任等有机结合到课程内容中,力求潜移默化,润物无声,真正起到育人目的。

“同学们,牛顿躲避‘宅’家期间发现了什么科学定律?”“苏东坡的诗句里潜藏着什么数学原理?”“哲学辩证法对解决数学问题有什么帮助?”这是我校教育学院数学老师凌佳的一堂“全微分”数学网课,更是一堂有滋有味、生动鲜活的课程思政课。

因事而化、因时而进、因势而新。疫情防控期间,我校教师将思政元素融入数学网课教学,让枯燥的工科数学课“活”起来,同学们学习兴趣高涨,纷纷被这样的“网红课”实力“圈粉”。

课程伊始,凌老师就讲述了牛顿在家乡躲避鼠疫期间潜心研究、最终发现了万有引力的历史故事,启发和鼓励在家学习的同学们,要学习科学家牛顿潜心治学的精神,持之以恒不松懈,克服惰性学好网课,努力学有所获。

在讲到“多元复合函数的偏导”,涉及对于中间变量的理解时,凌佳老师引用了北宋大文豪苏东坡的《题西岭壁》七绝诗句:“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”同学们在留言版里热烈响应,感悟诗人旷达胸怀和深刻哲理。凌老师用这两句诗告诉同学们观察事物的视角不同,结论相异。在现实生活中也要学会换位思考,体谅和理解他人。

在讲述如何解决数学问题时,凌老师还融入了辩证法的思维教育。在讲“无穷级数的概念”时,引入“有限与无限的对立统一”的哲学辩证法思想,引导同学学会运用马克思主义哲学辩证法原理分析问题解决问题的思维方法。在讲“向量代数与空间解析几何(代数方法研究的几何问题)”时,则联系关于“转化”的自然辩证法思想,启迪同学要善于辩证处理学习生活中的各类困难和问题。此外,凌老师还把“质量互变规律”引入“偏导数的概念(增量比的极限)”的讲解,并引用《三国志》里的名言“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”演绎为人处世的深刻哲理。

“危和机总是共生并存的,克服了危即是机。”凌佳老师用这句话鼓励数学基础薄弱的学生。她说,学习中的“危”就是遇到的困难,我们一起努力加以克服,克服了困难,解决好难题,前面才有“机”会。她鼓励同学在学习上要不畏艰难,立志做奋斗者。

“这样的数学课让我受益匪浅,高质量学到课堂知识的同时,心灵也受到了启迪。”上完课有的同学纷纷在网上留言,与老师积极互动。

【文:贾宗英 丁苏怡 原载于2020年4月27日 中国江苏网】

后记:凌佳老师自述,此次课程思路主要来源于三个方面:一是数学方面的科学经典著作,譬如:《自然哲学之数学原理》、《古今数学思想》、《数学的发现》等,从这些大师高屋建瓴的经典著作中探索数学的本源、汲取灵感。二是政治理论学习,包括党员集中学习和每天的学习强国自主学习,其中学习强国上面关于课程思政的大量优秀案例开阔了视野,提升了理论水平,促进了思政元素融入课程。三是学校和学院推送的大量关于课程思政的优秀讲座,从这些老师的成功经验中获得思路,特别是思政元素的挖掘、如何将思政元素潜移默化地融入课程、思政元素的切入点的选取等,都令自己受益匪浅。



学分银行成果认证 助力中华优秀传统文化推广传承——“吴文化游学”项目登上“学习强国”

4月29日,“学习强国”平台宣传报道了经江苏省终身教育学分银行认证的“吴文化游学”项目——“文明实践|无锡鸿山:‘吴文化游学’掀起传统文化学习热潮”。

原文如下:

文明实践|无锡鸿山:
“吴文化游学”掀起传统文化学习热潮

4月10日至25日,无锡鸿山街道组织部分学生开展了吴文化网上游学体验,培养学生对中华优秀传统文化的学习热情;评估网上游学平台的可靠性、完整性,并听取各方意见,受到了学校、学生及家长的广泛好评。

5月1日起,“吴文化游学”项目作为全省首个网上游学项目,将正式上线,并对社会(团队)开放。该项目将满足广大居民群众和吴文化爱好者对中华优秀传统文化的热爱和探求,形成全民学习、终身学习的良好氛围。学习成果可申请作为高职(专科)及中职人文素质教育课程以及思政课程的实践教学环节或第二课堂活动(含假期社会实践活动)成绩。

“吴文化游学”项目于2019年11月通过省学分银行组织的专家论证、为省内首家纳入非学历学习成果正式名录项目,并获得了“学习成果名录认证报告”。“吴文化游学”依托无锡开放大学、鸿山街道社区教育中心联合开发的吴文化游学平台,内含实景导学、视频、图片、电子书等学习内容以及学习成果测试、效果反馈等环节。学员可通过电脑、手机APP学习,了解吴地精彩人文典故,鸿山风土人情和千年历史传承与创新,实现弘扬中华优秀传统文化、社会主义核心价值观以及革命传统教育等教育目的,激发学员的学习热情和爱国情怀。

开放的蔷薇

民谚有云:“谷雨过三天,园里看牡丹。”但在南京,谷雨过后,最值得观赏也最让人过目不忘然后念兹在兹的,恐怕还要数蔷薇。

谷雨一过,一丛丛的蔷薇便爬上了这座城市大街小巷的院墙和围栏,粉的恬静,红的奔放,紫的妖娆,蓝的妩媚……像画布般五彩缤纷,如帘布般花团锦簇,像瀑布般密不透风,或浅吟或欢唱,或沉默或呢喃,或低眉垂首不胜娇羞,或娉婷袅娜摇曳生姿,好似“巧笑倩兮,美目盼兮”的佳人,真是“欲把‘蔷薇’比西子,淡妆浓抹总相宜”。

此时的蔷薇,像极了舞台上光彩照人的当家花旦,是初夏花坛当仁不让的耀眼主角。它就像一个出神入化的魔术师,仿佛有回天之力,只要它一开放,就能使蓬荜生辉。它能把斑驳的围栏变得斑斓,能把大街

上车水马龙、人来人往的喧闹变成翘首以观、驻足欣赏的热闹,能把“人间四月芳菲尽”变成“百般红紫斗芳菲”,能在一朵花开的时间把人间从春的温吞带入夏的热烈。

几年前,因为快速路改造工程的需要,学校定淮门校区的东北角一块几经修葺,顺便因地制宜沿围栏处遍植蔷薇。几年过去,每到这“最美丽人间四月天”,一栏的姹紫嫣红开得蔚为壮观,一时竟成了方圆左右的“网红”地,成了学校的颜值担当,师生和路人拍照打卡发朋友圈也早已蔚然成风。

水晶帘动微风起,满架蔷薇一院香。”种一栏蔷薇,得一院花香;“清润风光雨后天,蔷薇花谢绿窗前,碧琉璃瓦欲生烟。”无论晴雨,无论开谢,蔷薇都是那么的美丽,有蔷薇相伴的生活是多么的岁月静好啊!

(马克思主义学院 周升普)



朱蕾 摄



王春风 摄



朱蕾 摄



石英 摄



石英 摄