



2020年6月15日  
2020年第9期  
(总第453期)  
半月刊

# 江苏开放大学学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

## 高质量发展进行时

# 点燃高水平开放大学“强引擎”

# 学科建设 跑出“加速度”

学校第二次党代会以来,深入推进学科专业课程一体化建设,解放了思想,释放了活力,取得了成效,实现了发展,主要体现在以下五个方面。

### 学科治理体系良性运转

学校进一步突出学术委员会、学位评定委员会等学术组织在学科专业建设中的重要地位,持续加强学科专业建设的科学化、规范化、民主化,逐渐形成以二级学院为主体,各方利益相关者广泛参与,学术权利充分发挥的学科治理体系。在校学术委员会的指导下,学校先后完成校学位评定委员会换届工作,成立了学科专业课程一体化建设领导小组,学术权利得到充分保障;完成10个二级学院课程建设指导委员会组建工作,学科组织建设不断加强,学科治理结构逐渐清晰;依托各学院专业建设委员会和党政联席会议的共同治理,学科专业建设调研、分析和研讨常态化开展,校“十三五”发展规划和“十三五”学科专业发展规划的任务落实持续推进,学科治理体系的良性运转初步实现。

### 学科专业发展机制系统构建

围绕“一级学科规划、二级学科建设、学科专业课程一体化”建设思路,学校广泛开展教育思想大讨论,深入开展专项调研与研讨,不断加强成果凝练与总结,在广泛讨论与成效总结中,全校范围内学科引领意识不断增强,学科专业发展理念深入人心。以实施学科引领工程为契机,学校制定并发布了《江苏开放大学学科专业课程一体化建设实施意见(2020-2030)》,各学院编制完成了各二级学院《学科专业课程一体化建

设实施方案》,攻坚突破的“时间表”和“路线图”得到进一步完善。围绕一体化建设部署的全面贯彻落实,学校领导班子率先垂范,通过工作推进会和学院发展座谈会等形式,为每个学院把脉问诊、精准施策,学院发展的质量、规模、结构、效益实现有机融合,一体化建设思路得到准确把握。结合学校二级学院机构设置改革和绩效考核制度的稳步实施,学科专业建设相关制度逐步完善,学科专业建设主体责任得到进一步落实,监督和动态调整机制得到进一步加强。

### 学科专业建设提速增效

为实现学校第二次党代会确立的三步走发展战略目标,学校以专业布局调整和在线课程建设为抓手,加快学科专业建设步伐,建设进度跑出“加速度”,实现提速增效。聚焦服务国家发展战略、地方产业发展和社会需求,学校以应用型人才培养为核心,系统优化专业设置与调整,大力拓宽学科专业发展空间。目前,已经形成21个本科专业、17个专科专业和53个高职专业的适度发展规模,本科专业布局覆盖6大学科门类,学士学位授权专业增加至7个,建设省成人高等教育重点专业6个,1个高职专业获《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》骨干专业认定。2019年,新立项建设在线课程110门,累计建成在线课程354门。基于已经建成的课程资源库,76%的开放专业(15个本科、14个专科)开始招生。已经建设完成的课程中,2门课程被认定为国家精品在线开放课程,2门课程获国家精品在线开放课程申报推荐,22门课程获省“十三五”在线开放课程立项,12门课程入选江苏省成人高等教育精品资源共享课程。

### 人才培养体系系统优化

按照高质量发展的总基调,围绕立德树人根本要求、应用型人才培养定位和应用型本科发展目标,学校制

定了《江苏开放大学关于加快建设高水平应用型本科全面提高人才培养质量的意见》。根据意见精神,学校进一步丰富了人才培养内涵,在持续强化特色和优势的基础上,推进高职—应用本科—专业硕士一体化人才培养体系建设和优化;进一步明确专业人才培养理念、目标和标准,依托新校区建设,探索“校区、园区、社区”三区联动的人才培养机制;进一步加强专业内涵优化与知识体系构建,着力搭建本专科贯通的人才培养课程体系;进一步加强思想政治教育,确立思想政治理论课的核心地位,践行能力本位育人理念,形成全方位育人合力;进一步加强实践教学,更新教学内容、教学环节、教学方法和教学手段,提高人才培养能力;进一步完善在线课程建设标准等教学质量标准,加强内部质量管理和外部质量评估;进一步构建质量文化,将质量意识内化为师生的共同价值追求和自觉行动,全面提升人才培养质量。

### 教育教学改革成效显著

学校将教师教学学术水平和教学能力提升作为突破口,以校级“课程创新培优项目”“精品课程”“教学改革研究课题”等项目为抓手,稳步推进教育教学改革创新。2019年,邀请英国开放大学和教育部社科中心等机构的知名专家来校开展专题培训与辅导,受训教师达400多人次;投入经费40.55万元建设14门创新培优课程和3门精品课程,鼓励教师开展示范性教学改革试点;组织开展了校级信息化教学设计方案比赛等,调动教师教改积极性。经过校内培育,2019年,我校教师共获立江苏省高等教育教改研究课题3项,含重点课题1项;获立江苏省重点教材3部;获江苏省职业院校教学能力大赛二等奖2项,三等奖2项;获全省高校微课教学比赛一等奖1项,二等奖13项,三等奖13项;获领航杯江苏省信息化教学能手大赛一等奖1项,二等奖1项;获江苏省高校第六届教学基础课青年教师授课竞赛二等奖

1项;获江苏省首届高校体育教师教学技能比赛三等奖2项。

我校在学科专业建设方面所取得的成绩让人鼓舞,更催人奋进。同时,我们也清醒地认识到,我校学科专业建设水平距离“高水平开放大学”建设的目标还存在差距,学科治理体系还需不断健全;各学院学科与专业发展存在不平衡;不同学科和专业的优势和潜力还没有得到充分发挥;多样化的应用型人才培养体系还有待进一步完善。

2020年是“十三五规划”的收官之年,更是“十四五规划”的启动之年,对于江苏开放大学而言,深入思考学校学科专业建设方向和目标,走出一条具有江开特色的学科专业发展之路尤为重要。未来,我们将重点从以下三个方面展开工作:

贯彻新发展理念,推进学科专业课程一体化建设;贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念,面向国家重大战略需求、区域经济社会发展和科技发展前沿,在现有学科布局体系下培育新增专业,推进《学科专业课程一体化建设实施方案(2020-2030)》实施。到2025年,优先培育2-3个一级学科,集中力量扶持3-5个有特色的二级学科;合理布局10-15个主干专业、优势专业和特色专业;建设20-30门优质课程。

发挥信息化优势,提升教学和课程质量;以信息技术为支撑,创新教学组织形式,丰富现代教学方式,促进教师教学学术能力发展,提升教学质量。以一流本科课程建设为目标,持续完善在线课程建设标准,强化课程建设管理,提高课程资源质量。

强化质量意识,开展专业评估与认证;围绕立德树人根本任务,强化人才培养和教学工作的质量意识,着力提升人才培养质量。开展校院两级评估体系建设,研究和建立科学、客观、有效的以培养目标和学生能力达成为导向的评估标准,积极推进第三方国际、国内专业评估认证,建立评估、反馈、持续改进的人才培养质量保障体系。

(特邀通讯员 唐荣 许文静)



## 聚焦两会 |

## 我校师生学习“两会精神”，热议两会

## 我校召开2020年全国“两会”精神报告会



6月12日下午，我校召开2020年全国“两会”精神报告会，全国政协委员、南京工业大学校长乔旭教授传达了全国政协十三届全国委员会第三次会议精神。校党委书记王建明出席报告会，校党委副书记、校长崔新



有主持会议并对我校学习宣传贯彻“两会”精神作出部署。

乔旭从对今年全国“两会”的所见、所思、所为、所闻四个方面作了专题报告，他围绕会议概况、政协第十三届全国委员会常务委员会工作报

告主要内容、分组审议讨论情况等方面传达了全国政协十三届三次会议精神。谈到参会感受，他表示，今年全国“两会”从“精简版”到“精华版”、从“有高度”到“有温度”、从“同类项”到“同心圆”、从“有信心”到“有办法”、从“重指标”到“重需求”、从“讲人情”到“讲法治”，体现了新时代人民政协的新风貌。随后，他还介绍了自己向大会提交的“实行‘一三制’弹性周休假制度”“发展科技型企业，培育化工行业‘隐形冠军’”“提升医药等化工中间体产业水平”“持续支持高校协同创新工作”等提案以及媒体关注报道的情况。

崔新有指出，乔旭校长的报告贯穿着人民政协“建言资政、凝聚共识”

职能和作用这一主线，高屋建瓴、言简意赅、深入浅出，有高度、有深度、有温度，在风趣幽默的气氛中，传达了习近平总书记在“两会”期间重要讲话精神以及全国政协十三届三次会议精神。报告还就如何结合高校职能落实好习近平总书记重要讲话精神作了有针对性的讲解示范，对于我们深刻领会学习全国“两会”精神，制定好“十四五”规划具有很强的指导意义。崔新有要求，我校干部职工要认真学习贯彻全国“两会”精神，凝心聚力、突破奋进，把我校工作推上新的台阶。

我校全体校领导，全体中层干部、党支部书记、民主党派负责人参加了报告会。

## 热议两会

两会中提到的“新基建”为开放大学的转型发展提供了新的启示和新的契机。作为青年党员，明确时代赋予我们的使命和责任，用无私奉献的精神和勇于担当的责任意识书写新时代青年的青春故事，在高水平开放大学的建设中贡献力量，成为奔涌着的“后浪”。

## ——机关七支部党员管利

“两会”胜利召开鼓舞人心。被誉为“社会生活百科全书”的民法典草案通过，它具有中国特色、体现时代精神、反映人民意愿，承载着亿万人民的期许，更充分彰显了我党“一切为了人民”的初心和使命。作为一名离退休工作者、支部书记，既要不断推进党建、又要扎实履行职责，既要做好精准服务，也要发挥老同志独特优势，进一步“讲好开大故事、凝聚开大力量、弘扬开大精神”。

## ——工会与离退休工作处党总支支部一支部书记薛裕民

政府工作报告中提出“提高科技创新支撑能力，稳定支持基础研究和应用基础研究”，强调要解决捆绑科研人员手脚的难题。作为一名高校教师，我深深感到国家对创新的重视，因此，今后应瞄准国家需求，积极开展科学探索，助力高水平开放大学建设。

## ——商学院博士党员陈华丽

5月22日，国务院总理李克强在政府工作报告中多次强调就业问题。在新形势下，大学生要及时关注国家出台的就业帮扶政策，提升就业能力，抓住就业机遇，作为学生党员，要勇于探索、乐于创新、勤于钻研，锤炼过硬本领，发挥先锋模范作用。

## ——信息工程学院17级学生党员卜坤伦

没有体育的教育是不完整的！2020年



全国两会近期于北京召开，我校师生通过电视、网络等多种方式关注“两会”动态，学习“两会”精神，现各党总支支部热议“两会”的内容，结合自身生活、学习、工作，围绕两会内容谈认识，说社会，话未来。

会，体育再次成为热点话题之一！新冠肺炎疫情给人们上了一堂生动的健康卫生教育课，大力提升全民健康刻不容缓！儿童、青少年的健康更是关系着国家和民族的未来，作为一名党员体育教师，有责任有义务推动学校体育发展！

## ——教育学院第一党支部许悦

今年的“两会”因疫情推迟了两个多月，如今在抗“疫”取得关键性胜利的阶段召开“两会”，使人倍感鼓舞。《政府工作报告》中

提出了“推动教育公平发展和质量提升”的总体要求，这与我党提出的“夯基垒台，立柱架梁，向上突破”的学校发展理念同频共振。作为以在线教育为主的开放大学，在资源建设与整合、质量评价体系探索、教师素养培养等各方面取得新的突破，肩负着责无旁贷的社会责任。

## ——外国语学院第一党支部党员教师陈霞

2020年的两会在国内疫情基本稳定之后顺利召开，我有三个感受。第一，它体现了我国国家治理体系的优势，治理能力的强大，我们团结中国社会各方面的力量，共同协作压住了疫情的蔓延，获得社会的稳定和繁荣。第二，全国人大通过民法典，更好地协调了人与人，企业与企业之间的关系，将会进一步释放社会的经济活力。第三，我国每年召开的两会，能起到了上传下达，上下沟通的作用，能将社会治理的新举措、新方法，经过概括总结，上升为法律制度，是回应社会现实，更新社会制度的优秀制度。

## ——公共管理学院党总支委员骆正言

我关注到报告涉及教育公平和教育质量的提升，这是高校的责任和使命，作为从教三十余年的党员思政教师，一定不忘初心、不负使命、勇于担当，积极学习领会两会精神，内化于心、外化于行，全身心地投入思政育人、守正创新中。推进两会精神进教学教案、进理论和实践课堂、进自己和学生头脑，绝不辜负习总书记对思政教师的寄语和要求，做“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律强、人格正”的新时代合格的人民教师、思政教师。

## ——马克思主义学院张玉兰教授



## ——马克思主义学院张玉兰教授

开拓进取,向上突破

# 我校与南京工业大学签订联合培养硕士研究生框架协议



王健明书记讲话



乔旭校长和崔新有校长代表两校签署协议

6月12日下午,南京工业大学-江苏开放大学联合培养硕士研究生签约仪式在我校定淮门校区举行。南京工业大学党委书记芮鸿岩、校长乔旭、校长办公室主任童毛弟、研究生院院长张广明、研究生院招生就业办公室主任顾永东,我校党委书记王建明、校长崔新有、副校长张晓、学校办公室主任杨濯、学科建设处处长唐荣,建筑工程学院、信息工程学院、环境生态学院、公共管理学院负责人出席仪式,相关学院及学科建设处教师参加仪式。签约仪式由张晓副校长主持。

张翔副校长简要介绍了我校办学历史、办学理念、办学特色以及学校二次党代会确立的三步走战略,表达了我校建设硕士学位授予单位和博士学位授予单位的愿景,同时也对南京工业大学长期以来给予我校的支持和帮助致以诚挚的谢意。随后,南京工业大学校长乔旭、我校校长崔新有分别代表两校签署“南京工业大学-江苏开放大学联合培养硕士研究生”框架协议,并合影留念。

芮鸿岩书记对本次合作顺利拉开帷幕表示祝贺,并对我校未来发展提出了三点期许:第一,过去江苏广播电

视大学为国家的现代化建设作出了极大贡献,如今电大完成历史使命之后转型为开放大学,江苏开放大学正努力实现高质量发展,为新时代电大转型为开放大学探路,这是一条充满艰巨任务的路,也将是一条辉煌的路;第二,希望两校稳步推进联合培养硕士研究生相关工作,齐心协力将合约落到实处,从招生、培养到就业,高质量地完成联合培养的每一个环节;第三,希望以联合培养硕士研究生为契机,促进两校进一步加强合作、深化交流、携手并进,为江苏教育事业作出

应有贡献。

王建明书记在讲话中表示,芮书记和乔校长一行拨冗出席本次两校联合培养硕士研究生签约仪式,为开放大学高质量发展带来了新力量、新理念,并从五个方面强调了联合培养硕士研究生对我校未来发展的重要意义:第一,我校自转型以来,持续探索新型本科高校高质量发展之路,但在研究生培养方面经验较少,需要南京工业大学的帮助和支持;第二,新时代教育发展的主要矛盾已经转变为人民日益增长的对高质量教育的需要和教育质量不平衡不充分的发展之间的矛盾,要解决这一矛盾,实现人人皆学,时时能学,处处可学,就必须扩大优质教育资源供给,优化教育资源分配;第三,要坚持以本为本,遵循高等学校发展的本质规律,并注入开放大学的特色,努力向上突破;第四,我校教师需遵循南京工业大学硕士研究生导师工作条例及研究生培养要求,跟着做,学着做,努力做好联合培养硕士研究生教育教学工作,确保人才培养质量;第五,在南京工业大学领导和老师的支持帮助下,我们有信心也有能力做好联合培养硕士研究生工作,也希望两校合作之路越走越宽,越走越远。

(文:杨英 刘晓倩/图:丁苏怡)

## 新增! 我校三个专业顺利通过 2020年学士学位授权专业增列审核

学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	学位授予门类
51255	江苏开放大学	120204	财务管理	管理学
		120402	行政管理	管理学
		120601	物流管理	管理学

日前,江苏省学位办发布《省学位委员会省教育厅关于公布2020年学士学位授权审核结果的通知》(苏学位字[2020]2号),我校财务管理、物流管理、行政管理三个专业顺利通过学士学位授权专业增列审核,获得学士学位授予权。

我校一向高度重视新专业建设和新增学士学位授予专业审核工作,对照《江苏开放大学学士学位授权专

业评审指标体系》,通过不定期检查、常态化监督、院系自评和学科建设处综合评估等方式,督促各学院加强专业内涵建设,提升人才培养质量。

新增三个专业通过学士学位授权审核,实现了我校“十三五”学科专业发展规划的既定目标,是对我校新型大学建设工作的重要肯定,更为“十四五”期间高水平开放大学的建设奠定了重要基础。

今后,我校将继续严格按照国家和江苏省有关文件要求,加强学科专业建设,规范学位管理,不断提升本科教学水平,切实保障学士学位授予质量。

(文/图:杨英)

## 新闻速递

◆5月29日,副校长张晓带队赴常州开放大学开展调研工作。

◆6月3日下午,我校召开2020年度第3次党建与思政工作会,聚焦“三个发力”助推“强校兴校”。

◆6月4日上午,纪委书记顾新华带队对我校常态化疫情防控措施落实情况进行了检查。

◆6月5日上午,南京科技职业学院副院长杨青一行10人来校开展合作办学交流。

◆6月5日,校党委常委、纪委书记顾新华带队,教育学院束正煌院长、校纪委部分同志、学前教育专业相关老师等一行9人赴镇江高等专科学校进行实地调研。

◆6月4-5日,吴光林副校长带队,建筑工程学院、科技处、老年文化与艺术研究所、招生办公室有关人员等一行7人赴连云港开放大学、连云港职业技术学院开展调研工作。

◆6月10日下午,我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育整改落实推进会,主题教育各项任务责任部门负责同志参加会议。

◆6月11日下午,我校在定淮门校区图书馆三楼机房组织开展了2020年教学督导员信息化专项培训。

◆6月12日上午,江苏交控大学常务副校长庄成一行5人来校开展合作办学交流。

# 我与母校

## 难忘电大学习生活

我是南京纺织电大1982级中文班的学生。改革开放初期,国家开办了广播电视大学,使成千上万的青年有了继续学习的机会。电大培育了几代青年学生,为社会提供了众多的有用人才。

电大教育方式是简易独特的。学校设有工科和文科,以录音磁带和电视录相等远程教育方式授课,学生与授课老师不相见,授课老师都是国内一流大学的著名教授和学者,如中文专业授课的张志公、袁行霈、张传玺、李培浩等都是国内一流学者,本地一些参与辅导的都是南大、南师大等高校老师,他们经常骑着破旧的自行车到各个教学点给学生上课,非常认真,尽职尽责。这种授课方式虽然有不足,但却激励学生自觉学习、自我领悟、自我消化、自我管理。因此,学生对一些重要课程反复听课

音,只要有时间,处处是学习课堂。大家的学习笔记写得很详细,学习教材画满了圈圈杠杠,从这些学习点滴,反映了同学们专心致志,一丝不苟的学习态度。

宽进严出是电大的显著特点。进入电大须考试达到规定的分数方能录取,如果说与正规大学比较,则进门容易出门难,每门课程要经过严格的考试,只有拿到规定的学分才能过关。每一个学生不敢懈怠,必须认真学习每门功课。因为每次临考前没有考试重点,没有考试范围的提醒,无捷径可走,学生只有老老实实、认认真真地学,才能考取好成绩。电大考场纪律严明,监考严格。学生每一次考试犹如经历一次高考。

良好的学习氛围是前进的动力。电大学生的年龄、职业及文化程度是参差不齐的,大家在不同的岗位,虽然各自经历不同,文化程度有差异,但为了一个共同目的同窗学习,都在一个起跑线上去努力奋进,互帮互学,共同进步。有的组成学习小组,相互交流,对学习基础较差的,重点帮助,不让一个同学掉队,同时也建立了真挚的同学友谊。电大有全

脱产、半脱产和不脱产的,尤其那些不脱产的学生白天工作、晚上学习,星期天的时间也用在学上了。许多学生等家人都入睡了才在夜深人静的陋室中挑灯夜战。穷且益坚,静思敏行正是反映了电大一代学子看似平常,却值得回味的学习生活。

世事沧桑,胸有海岳。电大生毕业后都在不同的岗位发挥作用。如我们班27人,有3名进入国家和省级机关,4名进入市、区级机关,3名当了报社记者,有的在企业和学校当了领导和管理者,一张不起眼的文凭有了很好的使用价值和社会价值。电大的学习不仅使人学到许多文化知识,而且教育我们在艰苦的环境下,如何去面对困难,战胜困难。知识可以改变人生的轨迹,可以使人开阔视野、穷尽千里,更重要的是在人生这一段旅途中,使人的思想境界得到升华并走向成熟,能够以此为新的起点,不断充实提高自己,以适应五彩缤纷的世界,迎接新的挑战。金科玉律真师范,春风化雨入我情。岁月是磨不去的经典,记住曾经的岁月,会使我们不忘初心、牢记使命,向更高的目标迈进。

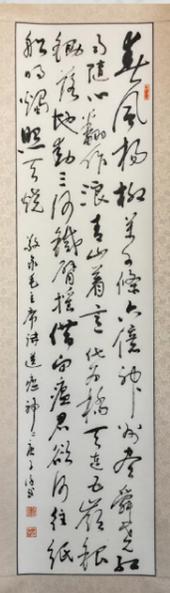
(85届毕业生 王裔华)

# 离退休老同志抗疫书画作品展

邹美华



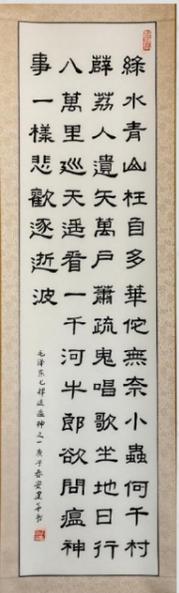
徐武



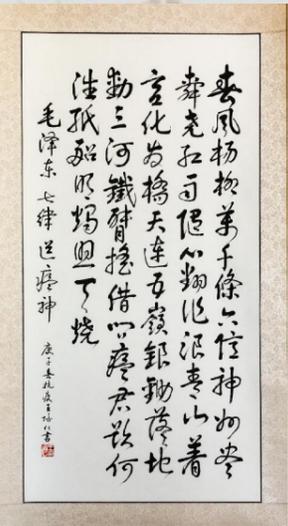
洪仁俊



安建华



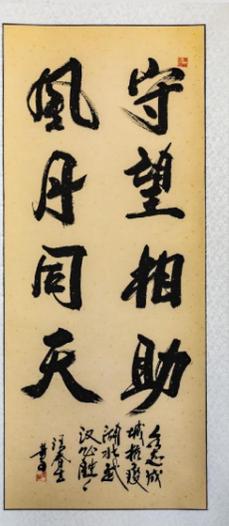
王培仁



潘镜人



汪春生



路晓梅

