



2021年1月15日  
2021年第1期  
(总第464期)  
半月刊

# 江苏开放大学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

## 续写改革奋进之笔

### ——深化校内改革进行时

“改革开放创造了发展奇迹,今后还要以更大气魄深化改革、扩大开放,续写更多‘春天的故事’。”在2021年新年贺词中,习近平总书记铿锵的话语激励我们高举新时代改革开放旗帜,以一往无前的奋斗姿态、风雨无阻的精神状态,把改革与开放不断推向深入。

在新时代语境下,如何构建新的学校发展格局?在百年未有之大变局的背景下,如何进一步推动学校改革发展再上新台阶?近日,校长崔新有分别召集二级学院及职能部门负责人召开深化校内改革专题座谈会,广泛听取二级学院负责人多角度反映学校改革发展过程中所存在的问题,对今后一段时间的深化改革工作作出部署,引导我校两级管理体制深化改革向纵深推进。

自2017年起,我校推行两级管理体制深化改革之路虽崎岖艰辛,却在不断摸索与深化中逐渐得到广泛认可。它不仅推动了学校各项事业的跨越式发展,树立了开放大学试点探索的“江苏样板”,同时也让全校教师员工“鼓了口袋”,改革成效真真切切体现在每位教职工的收入变化中。

知史以明鉴,查古以至今。在座谈会中,崔新有详细介绍了从后勤管理体制深化改革到职称制度改革再到工资制度改革的高等院校不同时期管理体制深化改革的历史进程。他指出,如今我校深化校内改革已进入深水区,“内忧外患”的发展大环境使得我校改革发展已经到了不得不改、必须深改的关键阶段。一是我校两级管理体制深化改革当前存在重心不稳定、体系不完善、推进不坚定等现象,在学校整体向上突破的发展阶段,必须继续深化改革,坚定二级学院的办学主体地位,增强学院创收能力及内生动

力,进一步激发全校教职工积极性;二是采用动态机制的“双高计划”及“双一流大学工程”在更加突出学科和专业建设重要性的同时,更加剧了高等院校之间的竞争,国家对应用型本科的重视也进一步激发了高职院校间的相互竞争,必须继续深化改革才能让我校在高等院校鳞次栉比的江苏省占有一席之地;三是随着省级广播电视大学的集体更名,置身具有两种不同办学体制组合而成的全国开放大学体系中,要取得颠覆式改革成效,发挥好省域开放大学应有的使命担当面临诸多新的挑战。崔新有强调,我们必须深刻认识改革所处的历史方位、改革与发展的内在联系,深刻把握改革的方向和重点,坚定不移深化改革、扩大开放,吃改革饭、走开放路、打创新牌,以改革应变局开新局,发挥好改革的突破和先导作用,为我校高质量发展提供强大动力。

针对下一阶段的改革,崔新有对我校职能部门的工作提出了更高的要求。他指出,学校开展的以绩效考核为导向的两级管理体制深化改革与省里对高校的绩效管理考核方向是一致的,必须坚持下去。在改革中,要平衡好优质绩效与基础绩效的关系,处理好绩效分配与学校其他综合配套制度之间的关系,发挥好绩效管理改革对学科发展的推动作用。崔新有强调,一是要完善制度体系,搞好顶层设计。以问题为导向,有针对性地完善包括考核机制、分配制度等在内的两级管理体制深化改革制度体系。二是推进配套改革,立好“四梁八柱”。绩效管理改革是地基,“放管服”改革、科研体制机制改革、财务制度改革、职称制度改革等配套制度改革是“四梁八柱”,要协调统一、统筹



推进。三是强化组织保障,强力推进实施。要推进管理机构改革,贯彻落实中央十九届三中、四中、五中全会精神,贯彻落实省委省政府有关改革要求,建立适应新时代发展的大学治理体系,推动治理能力现代化。要坚持运用系统观念,加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进;统筹三类教育,坚持全校一盘棋,更好发挥省校、市校、县区校和各方面积极性;着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,实现发展质量、结构、规模、速度、效益、稳定相统一。

东方风来满眼春,风劲扬帆正当时。崔新有表示,改革是学校发展的原动力,没有改革,学校就没有希望。全校上下一定要高度重视,动真格、出实效,深化改革、以考促干,推动全校教职工主动作为、奋发有为、担当善为,把学校各项事业发展推向新高。

(文:校办 朱蕾/图:宣传部 刘祖宏)

秉持初心 立德树人 奋进新征程

## 江苏开放大学 2020 重大新闻 TOP20

1. 深入学习贯彻十九届五中全会精神,科学谋划学校“十四五”规划编制
2. 落实立德树人根本任务,书记校长走上讲台上好“第一课”
3. 做好疫情防控与线上教学,为停课不停学提供“江开方案”
4. 学校新校区开工建设按下“启动键”,让“开放于云端、落地于实体”迈出实质性一大步
5. 校内巡察继续推进,全面从严治党向纵深发展
6. 江苏开放大学“学习强国号”上线,开辟宣传新阵地

7. 《昆曲》课程入选首批国家级一流本科课程,是入选课程中全国首家由开放大学主持建设
8. 以双创博士、国家课题、省级智库为代表的大成果大项目不断突破,推动科研工作再上新台阶
9. 学校当年招生规模突破5万人,就业率稳步提升,人才培养质量稳步提高
10. “学分银行”助力1+X证书制度试点,参与开发地方标准,做学分银行建设“开拓者”
11. 打造“学习苑”“江苏学习在线”项目,形成老年教育综合服务平台,切实

- 发挥好江苏省社会教育的领军责任
12. 推动高水平专业群建设,学校本科专业专业总数增至28个
13. 实施涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划,利用“五级社区教育网络体系”开展培训,助力乡村振兴战略
14. 成功举办校友返校日活动,成立教育发展基金会、校友联谊分会,画出母校校友“同心圆”
15. 秉承“三区联动”,与浦口经济开发区签署双方战略合作协议,对接区域发展需求推动产教融合
16. 以期刊、论坛、学会为阵地的“终

- 身教育研究”特色科研彰显,学术成果积累迈上新台阶
17. 打造“红色秦淮”等开放共享的优质教育资源,让优质资源走进市井街巷、田间地头
18. 文化育人亮点纷呈,打造“专家学者面对面”品牌活动,开学典礼、毕业典礼、办学系统迎新晚会等激发奋进力量
19. 持续建设“掌上江开”,移动学习、办公更加务实高效
20. 强化学校民主管理、内部治理,群团工作取得新进步,教代会、工代会、学代会顺利举办



# 重视意识形态工作 落实立德树人根本任务

## 我校召开 2021 年度第一次党建与思政工作会

1月8日,我校召开2021年度第一次党建与思政工作会,进一步明确2021年度党建与思政工作思路,全面加强和改进“三全育人”思想政治工作,以书写历史的气魄和不辱使命的担当,努力开创学校党建与思政工作新局面。

党委书记王建明在讲话中表示,2021年是“十四五”规划的开局之年,是全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的开局之年,也是庆祝建党100周年。未来5年则是百年未有之大变局的加速重构期,是进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的关键期。面对国内外形势的加速重构和深刻变化,我们面临的环境更为复杂、任务更为艰巨,必须要保持战略定力,关键就是要发挥好比较优势,办好自己

王建明指出,2021年党建

与思政工作总体就是要紧扣“围绕中心、服务大局”两个关键点,做到认识上再提高、思想上再统一。

一是要高度重视意识形态工作。不管外界环境如何变化,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础没有变也不能变。我们要充分认识意识形态工作的极端重要性,做到思想上警醒;充分认识思想政治工作的关键性,做到导向上正确;充分认识开展意识形态教育的必要性,做到教育上入脑入心。王建明强调要坚持风险意识、底线思维,举一反三、对照检查,定期开展意识形态工作问题排查,增强应对舆情的能力,及时疏导情绪、化解矛盾。

二是要理解运用统筹兼顾方法。2020年,全校上下都对“什么是开放大学”有了更

加清晰的认识,我们同时兼顾开放教育、职业教育和社会教育三大类型。运用好统筹兼顾这个方法论,有利于各级党员干部在建设高水平开放大学的实践中正确处理各方面关系,积极探索、统筹考虑“三全育人”及“十大”育人体系在不同类型教育中如何发挥相应作用,从而实现“立德树人”的根本任务。

三是要明确学院办学主体地位。我们要明确“学校管决策、部门管协调、学院管办学”的理念,通过两级管理体制推进学校治理体系和治理能力现代化,调动校院两级办学积极性,推动管理重心下移,夯实学院办学主体责任。二级学院要继续坚定不移引进35岁以下的年轻博士,通过远学山理工、近学常工院,推动“三区联动”与“三结合”工作有效衔接,用横向课题涵养纵向课题,实现科研工



作新的突破。职能部门要围绕“高水平开放大学建设”的中心工作,深入学院与教学一线,以学院开展“三区联动”及“三结合”工作的具体需求为导向,继续深化“两服务一帮扶”。

党委副书记、副校长金丽霞在总结讲话中指出,各级党员领导干部要将王建明书记的讲话精神落细落实,时刻绷

紧意识形态这根弦,处理好发展、安全、稳定的关系,将“十大”育人体系、“三全育人”工作常抓常新。同时要在校党委的坚强领导下,加强党建引领,深化“三全育人”,构建一体化思想政治工作体系,打造江苏开放大学新时代高质量思想政治教育新模板。

(文:校办 朱蕾/图:宣传部 刘祖宏)

党委常委、  
组织部部长  
韩承辉



### 加强基层党组织建设, 构建组织育人质量提升体系

为进一步落实立德树人根本任务,高校需结合当前基层党组织育人的整体状况,把组织建设与教育引导结合起来,探索提升组织育人质量的有效路径。

加强政治建设,发挥党组织育人保障功能。要坚持党委领导下的校长负责制,党总支要以党总支会议与党政联席会议为抓手推动党政协同机制建设,教师与学生党支部要将组织育人做到日常、做到个人。加强队伍建设,提升组织育人实效性。要提升党政干部在党组织育人上的履责意识与工作能力,将教师的育人职责从课堂教学向多元平台延伸,发挥学生党员的朋辈育人功效,通过加强优秀学生党员的示范引领功能,扩大学生党支部的辐射共振效应。强化责任落实,推进组织育人协同联动。建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系,积极构建“党建+”工作格局,深入推进党组织育人与其他育人环节的协同联动。强化政治引领,促进各类组织的合力育人。要强化党组织在同级组织中的领导地位,协调各类组织间的联系,形成合力育人。

在组织育人中,我校形成一系列实践成果。一是优化人才选拔机制,在新修订的《关于处级领导干部选拔任用工作的意见》中提出“处级党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员、班主任工作经历”,选拔与培养一批思想政治工作经验丰富、熟知人才成长发展规律的党政干部。二是全面推行党总支书记履行党建工作述职考核,推动党总支切实担负起育人育才的主体责任。三是持续推进机关党支部“两服务一帮扶”工作。四是充分发挥师生党支部在育人过程中作用。

新时代,组织育人要紧跟时代发展大势,既要加强组织自身建设,又要凸显思想政治教育功能,整合优势、整体推进、协同发展,实现高校思想政治教育工作质量提升。

信息化建设处  
总工程师  
王小军



### 强化信息赋能, 奋力构筑网络育人新生态

网络作为一种虚拟环境、空间,有其独特的环境内涵。网络育人的基本任务,是加强校园网络文化建设与管理,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,引导师生强化网络意识、提升网络文明素养,守护好网络精神家园。

信息技术赋能学校网络育人工作,包括师生信息素养提升、网络平台建设、网络队伍建设和网络安全建设、服务疫情防控等五个方面的内容。

师生信息素养提升旨在提升信息化能力,聚焦学校“三步走”规划和“十二项”工程,组织各学院进行专题研讨。网络平台建设服务于学历教育新版教学教务平台、开放式课程平台,服务网络考试系统项目和在线实验实训项目建设,旨在有效提升教学质量和考试服务水平,推进开放教育统一考试评价。网络队伍建设在于积极培养建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。信息技术服务疫情防控中,顺利推进在线学习平台支撑教学工作,做到“不停课不停学”,云端考试系统支撑在线考试有序开展,协助制作完成新冠肺炎疫情防控专题网站,协助人事处开发疫情健康信息填报系统,累计打卡18万人次。

下一步,信息化建设处将以学校第二次党代会报告精神为指导,立足十二项基础工程,以“十大育人”体系为基础,制定基于数据分析的“三全育人”深度推进方案,探索招生、选课、学习、工作、生活和毕业等全过程中的育人元素。开展规模化、针对性的培训,提高全校师生的普遍信息化素养水平、信息化技能水平和网络与信息安全意识。以新校区建设为契机,加快推进信息化建设进程,提升信息技术运用水平,更好地服务教学和管理。

党委宣传部  
副部长  
刘慧英



### 凝心聚力,同频共振 打造新型大学文化育人强磁场

文化育人既有灌输式的文化知识教育,更有春风化雨、润物无声的隐性教育。在文化育人过程中,我校种好文化育人责任田,用文化的丰盈力量滋养师生。

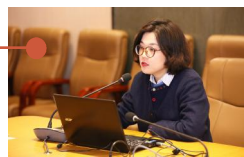
把握方向,让价值引领“有味道”。学校紧扣重大时间节点、文化活动等,充分挖掘和运用思政教育元素,把社会主义核心价值观贯穿于办学育人全过程。强化开学典礼、毕业典礼、文艺汇演等教育性和仪式感,体现高举“开放本科”大旗特色及内涵;紧扣时代主题,开展系列主题教育活动;官微开设《江开年轮》、校报开辟“讲好开大故事,弘扬开大精神”专栏,追忆办学故事、传承弘扬学校精神;营造校友爱校荣校的舆论氛围。

建构体系,让文化资源“会说话”。学校积极融入江苏区域文化建设,做好江苏特色文化的传承和弘扬。深入挖掘江苏红色资源,通过拍摄江苏红色文化系列专题片、红色文化进社区等方式,让红色文化飞入江苏寻常百姓家;发挥社会教育体系优势,让优质教育深入市井街巷;开辟“学习强国”号宣传新阵地,提升校媒传播力。

打造品牌,让文化名片“展形象”。推进校报全面改版,开设高质量发展进行时、立德树人等专栏,深度报道我校高水平开放大学建设中涌现的典型人、典型事;推进官网、校报、官微、强国号融合发展,以多渠道对同一条新闻进行立体化宣传,扩大新闻影响力和受众面;紧扣高水平主旋律,组织采写大量新闻稿件,持续唱响对外好声音。

作为一所服务全民终身学习的新型大学,我们还需要持续强化核心价值引领力、系统共识凝聚力、办学核心竞争力、校园氛围营造力,推动本部与系统同频、校内与校外共振、线上与线下融合,让文化成为学校高质量发展的生长点和助推器。

商学院  
党总支副书记  
董昕灵



### 从扶贫到扶志, 不断提升资助育人成效

长期以来,商学院高度重视资助育人工作。2020年度,商学院共认定家庭经济困难学生411人,占学院全部在校人数的25.65%。

扎实推进资助政策宣传与落实。学院在新生入学前,通过新生报到电话向家庭经济困难、需要资助的学生宣传资助政策;新生报到当天,引导贫困生至学校“绿色通道”领取“爱心大礼包”,咨询相关资助政策;入学第一周,向全院新生专题介绍奖助勤免贷相关资助政策和申请方法。家庭经济困难认定工作启动前,向学生详细介绍最新的资助政策、申请流程,并着重进行诚信教育。全年以各种形式发放(减免)补助金共计248.17万元,覆盖面达100%。

扶贫更重扶志。通过主题分享、座谈交流等及时了解经济困难学生、少数民族学生等需求,培养贫困生积极进取、回报家乡的干事创业担当。建立贫困生就业帮扶台账、一对一分配指导教师、推荐合作企业优质岗位和招聘信息。同时,发挥党员教师和学生的结对帮扶作用,实施一对一精准课业帮扶。

心怀感恩,回馈学校。在奖学金获得方面,2020年度,学院1名家庭经济困难学生获国家奖学金,51名贫困学生获国家励志奖学金,70人获校一、二、三等奖学金,占学院获奖学生的35%,13名少数民族学生获少数民族学业进步奖学金。在就业与升学方面,2020届家庭经济困难毕业生就业率达96%。在校友反哺方面,两位曾经家庭经济困难的校友向校爱心资助基金与学生奖学金捐赠1万余元。

今后,商学院将进一步完善经济困难学生帮扶体系,积极拓宽社会捐资助学途径,努力构建全员、全程、全方位参与的服务型资助育人体系,为家庭经济困难学生的成长成才保驾护航。



# 成长路上,感恩有您 (四)



**艺术学院 程狄:**  
艺术学院戏曲艺术系主任,中国民主建国会会员。

程狄自担任艺术学院戏曲艺术系主任以来,积极发挥带头模范作用,把师德师风建设要求落到实处,切实按照“四有”教师标准要求自己。作为民主党派的一员,他认真贯彻党的教育方针,切实履行教书育人的职责,严格服从学院的工作安排,获2019年度江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师培养项目,以及2019年度学院考核优秀。

## 尽职尽责,强化人才培养

在人才培养上,程狄一方面完成了对表演本科人才培养方案的修订与专家论证,积极开展课程思政与专业课程相结合;另一方面作为戏曲艺术系主任,他多次组织系部教师赴戏曲剧团进行课程送教辅导,帮助学习困难的学生完成课程学习任务。

2020年暑假期间,程狄与系部教师一起完成三个年级戏曲专业学生课程学习成绩的梳理,为确保学员按期毕业,他和系部教师通知每一位学生,让学生知晓自己的学习现状和所缺学分,并与系部教师一起采用“人盯人”方式,一位教师分管多名学生,定期检查、督促2018级学生进行课程补修。

## 全力以赴,推进招生工作

2020年暑假期间,程狄远赴多个城市

## 乐于奉献,积极投身艺术教学

的剧团、艺校,进行首届表演本科招生,通过宣传,2020年本、专科共报名300余名学生,本科录取学员超过六个专科学员人数。

在招生工作中,由于新生生源分散以及演员工作时间的特殊性,学生递交报名材料或者咨询经常在深夜。接到报名后,程狄依然耐心解答学生疑问,指导学生进行网上报名信息的填写、资料准备等工作。2020年9月,他又带领团队教师赴扬剧团、锡剧团、苏剧团进行现场信息录入和报名资料审核。

## 积极进取,开展科研活动

为实现以科研成果促进学科建设,程狄积极联系兄弟院校、剧团开展合作,筹备举办了多场戏曲专业学术会议,并申报立项校级平台——江苏地方戏曲研究中心。

2020年暑假,程狄多方联系通剧、童子戏、柳琴戏等江苏地方剧种的非

物质文化传承人和表演名家后,带领团队教师开展江苏地方戏曲老艺人与表演名家口述史项目,组织团队教师进行江苏地方戏曲专题研究。

程狄博士毕业后,进入东南大学博士后站工作,在此期间他发表十余篇论文、出版专著2部,立项省部级课题1项,参与了东南大学艺术学国家社科重点基金项目,现完成63万字的专著,2020年被评为副教授。

## 乐于奉献,投身各项工作

在艺术学院担任系主任期间,程狄还兼职担任学院高职教务秘书工作,完成了2019年和2020年度的高职教务工作。尤其在2020年5月他脚背挫伤不能行走时,仍拄着拐棍坚持,在教务处、学籍处等领导、同事的帮助下,完成2017级高职毕业生的学分梳理、补考等毕业工作,确保2017级高职学生圆满毕业。



**教育学院 陆峰:**  
中共党员,教育学院科学素养教学部主任。

陆峰在工作和学习中,能认真学习贯彻党的十九大精神,积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育学习,学习领悟习近平总书记关于高等教育特别是思想政治工作的一系列重要论述,抓住培养社会主义建设者和接班人这一根本,扭住思

想政治工作体系建设这一主线,突出立德树人这一关键。在教学中,注重学生的理想信念教学,教育引导学子立志成长成才,树立家国情怀,努力提高学生文化素质、道德素养和职业素养,注重培养学生的可持续发展学习能力和适应能力。

陆峰平时积极参加学校的各项活动,严格遵守学校各项规章制度,立足岗位,坚持立德树人,坚持改革创新,充分发挥了党员的带头模范作用。在平时的教学中,她注重激发学生学习数学的兴趣,锻炼学生的数学能力,加强数学建模思想、方法的渗透,突出实践性。利用业余时间辅导学生,从2011年开始,陆峰和部门同事一起连续十年组织学生参加全国大学生数学建模竞赛,共获得江苏赛区专科组一等奖3项,二等奖5项,三等奖7项;连续七次参加江苏省高等学校非理科专业高等数学竞赛,共获得专

## 激发学生数学学习兴趣

科组一等奖专科组一等奖12项,二等奖55项,三等奖93项。积极参与开放课程的建设管理工作,承担学前教育课程的建设任务,作为科学思维方法论课程的负责人,她认真做好教学支持服务工作,完成课程平台的建设工作,每学期保质保量地安排和完成课程的教学任务。

在教学改革上,陆峰和部门同事一起突破了传统数学教学内容体系和教学模式,根据技能型人才培养的要求,形成了面向专业课程的学做合一的教学内容体系和教学模式,获得了2018年校教学成果一等奖。她平时积极参加各类教学比赛,在首届江苏省高校数学基础课青年教师授课竞赛中获省级三等奖,作品《线性规划的数学模型》在江苏开放大学第一届微课教学比赛获二等奖;在校混合式教学典型案例(教案)评比中,“数列的极限”教案获得二等奖;在全省办学系统混合式教

学说课评比活动中获得三等奖;在江苏省高校首届数学微课程教学竞赛中获得三等奖;组队参加教师教学能力大赛,获校一等奖和省二等奖。在教学中加强现代信息技术与教育教学深度融合,积极推进《经济数学》课程建设,主编的经济数学教材被评为“十三五”江苏省高等学校重点教材;参编的工科数学教材被评为“十三五”江苏省高等学校重点教材;主持的经济数学课程被立项为2018-2019年高等学校在线开放课程,网上资源已建设完成,为学生学习课程提供多方位的帮助。在2020年疫情防控期间,陆峰带领部门教师积极响应学校号召,多次通过QQ网络视频会议研讨,利用现有的线上教学资源积极开展线上教学,顺利完成了2020春季学期的线上教学任务,取得了较好的教学效果,并于2020年8月15日参加江苏省职业院校教学大赛获得二等奖。

## 用爱温暖学生心房,用心助力学生成长

### 用心做事,助力每个学生成长、成才

邹本平虽在普通的工作岗位上,但她诠释着一名教师对工作的热情,对学生的关爱、默默守护,助力每个学生成长、成才。叶芝说:“教育不是灌满一桶水,而是点燃一把火。”作为教师,邹本平深知教育不是空洞的说教,而是要激发学生的热情,用一个灵魂唤醒另一个灵魂。为了让学生能更好地为梦想而努力,她每年毕业季都会邀请考研成功的学长、学姐为在校生做讲座。2018年4月,成功考入南京大学国际关系学院的沈豪同学讲座本来计划一个半小时,结果持续了3个多小时,成功地激起学弟、学妹奋发图强的精神。2019年和2020年,连续两年考研率创历史新高,成功进入高等学府进一步深造的均在20%左右,年度就业率都在98%以上。

### 默默奉献,甘愿为学校事业发光发热

2019年秋天,信工学院学生管理服务人员紧缺,她毫不犹豫地承担了2019级

光,温暖每一个学生的心房。她以良师益友的姿态和学生相处,将教育融入到学生学习成长环节。她关注每一名学生,对贫困学子更是关爱有加。在2019年暖冬关爱资助座谈会上,2016级一位同学深情地说,“谢谢老师,我收到最好的礼物就是大一冬天那年,你亲自围在我脖子上的围巾,当时那上面还有你的余温,我感觉很温暖。”

2020届毕业生经历了疫情防控的特殊时期,但是隔空不隔爱,邹本平定期召开线上班会,还创建了个人微信公众号,帮助同学们疏解考试、论文、就业、疫情等各方面的困惑和压力。为了让毕业生能感受到母校的温暖和不舍,她利用晚上休息时间,针对每个学生的特点和现状,为外国语学院2020届48个毕业生写了48份寄语,送上了自己最真诚的祝福,恋恋不舍地送走外国语学院最后一届毕业生。她被她的学生们亲切地成为“姐姐”。



**外国语学院 邹本平:**  
外国语学院学工办主任、团总支副书记、辅导员,同时承担着高职和开放英语教学、学校兼职心理咨询师等工作。

邹本平自2010年9月走上工作岗位以来,一直用责任和爱心为学生办实事、办好事,用默默耕耘践行着党员教师的初心和使命,用爱和奉献滋润陪伴着一届届学生的成长、成才。

### 以爱为光,温暖每一个学生的心房

无爱不成教育,邹本平一直以爱为

计算机网络技术专业两个班的辅导员工作。她对学生们关怀备至,认真开好每一次班会,真诚对待每一个学生。在学生为英语考试发愁的时候,她还抽出自己的休息时间,义务为同学们进行英语B级考前辅导;利用自己的午休时间,在学校的心理咨询室做兼职心理咨询师,认真聆听地每一个学生的疑惑,尽自己最大的努力帮助来访者,陪他们一起成长。2019年秋季学期,她接待了一个情绪低落的学生,一开始学生拒绝沟通讲话。在邹本平耐心开导下,后来学生每次都能准时赴约,积极主动地去沟通。“老师,谢谢你,你就像阳光,让我心里透出了一点亮。现在我发现自己看问题的视角不一样了。”听到来访者这样说,她倍感欣慰。

作为一名普通的教育工作者,邹本平努力学习,努力工作,努力为学生办实事、办好事。她一直用爱温暖学生心房,用心助力学生成长,在平凡的工作岗位上默默奉献,用心谱写一曲爱的赞歌。



## 讲好开大故事 弘扬开大精神

# 花甲忆旧

### 上课

1982 年 8 月从华东师范大学历史系毕业后,我被分到学校工作,那时学校还没有自己的学生,等有了直属的教学点(辅导站),我就去那里上课教学。之后,学校陆续有了自己的校区,招收的学生也越来越多,老师们就在校区内上课教学。我读的是师范专业,当教师是自己的理想,在学校工作几十年,基本上没有脱离教学第一线,现在回想起来,仍是自己值得骄傲的一件事情。

刚开始上课时,因为没有固定的上课地点,曾辗转在几个不同的教学点讲过课。电大开办初期,吸收了大量大龄学生,他们渴求知识、提高自我,记得当时有不少学生年龄比我还要大。有一次我到教学点上课,一个一看就知道年龄比我大、班干部模样的学生热情接待了我,他对我说了一句话,我至今还清楚记得,他说,“老师,你上课吧,不要紧张。”

电大开办初期,省电大没有自己的教学大楼,基层教学点的情况大都也很艰苦。我当时去南京城南一个教学点上课,据说那里曾是一所小学的教室,踏着吱吱作响的楼梯,看着破旧的教室,我的心里可谓五味杂陈;既感叹电大办学之艰辛,也被电大师生在如此艰苦条件下艰苦创业、刻苦学习的精神所感动。那天下课比较晚,学校离公交站很远,一位学生主动提出骑自行车带我到公交站台。那次坐学生“私车”的经历,成为我几十年教学生涯中难忘的一幕。

教学是我的工作,也是我的所爱。不管遇到不愉快的事情或身体不舒服,只要走上讲台,似乎就来了精神,就有了力量。上课一结束,人有时会很疲惫,回到办公室一个人默不作声,同事以为我心情不好,其实是自己嗓子疼得说不出话来,经常吃润喉药缓解疼痛。

有一年夏天傍晚,我赶去成人教学班上课,作为他们的班主任,一方面是去上课,另外作为班主任也有事情去布置。因为是成人班,学生们有单位、忙工作,缺课是常有的事情,所以这样的课,我都是提前半个小时左右到,这样好和学生有沟通交流,解决他们在学习等方面遇到的问题。谁知道出门骑车才几站路的功夫,就遇到一场瓢泼大雨。想着夏天的雷阵雨都是一阵子,很快就停了,就到路边躲雨去了,谁知道这场阵雨,一下就停不下来。为了不耽误学生上课,我就硬着头皮冒雨骑自行车,等到了学校,已浑身湿透成了“落汤鸡”一个。那时也不知道这样容易生病,就浑身湿漉漉地在讲台上讲课,讲了 2 个多小时,衣服也被自己捂得差不多干了。

### 出差

多年来,全国电大实行的是中央电大、省级电大、市县级电大分级办学、分级管理体制。上级电大对下级电大,在教学等方面有管理、指导、服务等职能,某种意义上说,那时的学校具有很多行政管理的职能。所以学校创建早期,教职员出差也很多。我那时在教研室(当时还没有系,更没有学

院)当老师,主要出差有:参加中央电大组织召开的教学业务会议,参加会议之后,还要在省內组织市县电大教师来开会,传达中央电大的会议精神、工作要求;去市县电大巡考;参加全国电大考试卷的监印工作等。

现在交通发达,高铁快捷舒适,公路四通八达,市内公交车、出租车、网约车等十分方便。但上世纪八十年代,交通状况远不如现在,出差往往成为“苦差”。记得我第一次出差是去扬州市电大和镇江市电大,因为出差时间比较长,担心路上下雨还带了一双胶鞋。那时即使在扬州市内,公交车也要半小时左右才来一趟,很多地方只好靠自己的双脚行动。

有一年夏天去南通市电大巡考,乘坐轮船,舱内奇热无比。那时年轻,虽然一身是汗,居然也能安然入睡。第二天到南通后就立即投入工作之中。现在我们出差,往往入住各类宾馆,虽然宾馆档次不同,但卫生间、空调等基本条件还是具备的。上世纪八十年代,我们出差一般都是住招待所,三、四个人住一间房是常有的事,七、八个人的大房间也住过,主要就是解决晚上休息的问题。

印象最深的是到河北保定出差。当时电大是统一考试,试卷也由中央电大统一出卷、印制,在印制过程中,要求各地省级电大派人共同监印,那年我就被派到保定参加监印工作。印刷厂设在一所监狱内,我们住的是监狱的招待所。每天吃的主食为面食,菜的品种很少(因为住宿的人也很少),

大白菜加肥肉就算是荤菜,但一天也只有两顿饭,这对于习惯吃米饭,视每天三顿饭为日常的我来说,那是一次巨大的考验。所以,出差也是一种锻炼,既锻炼了自己的工作能力,也锻炼了生活能力。

### 办公

1982 年我到学校工作时,第一个办公地点是北京西路 15 号江苏省幼儿师范校园内,只有一层楼供我们办公。我曾经在一篇文章里写过,在学校工作几十年,办公过的地点共有 10 处之多。今天记录在此,也可以作为学校艰苦创业的历史见证:北京西路 15 号、北京西路 71 号、北京西路 77 号(江苏教育学院,现为江苏第二师范学院)、江苏省电教馆、港龙园、8 号楼(高教新村边上)、漓江路(系学生住宿,老师办公)、龙池庵掘江门校区(学校第一次有自己的校区)、东校区(古平岗)、江东北路 399 号定淮门校区等。为什么会在那么多地点办公?一个原因是我在学校换过几个部门,但很重要的原因是学校长期没有固定的办公场所,只有上述龙池庵、东校区、定淮门校区、应天校区才是真正意义上自己的校区。

工作几十年,换了 10 多个办公地点,也从侧面反映出学校创业之艰苦、发展之不易,也佐证了学校由小到大的不断成长的历史。不久的将来,学校桥林新校区将要投入使用,学校的历史也将翻开崭新的、充满希望的一页。

退休教工:卢福毅

## 精彩纷呈



2020 年 12 月 30 日,我校在应天校区体艺馆隆重举行“凤凰展翅 筑梦启航”江苏开放大学办学系统迎新文艺汇演。本次迎新年文艺汇演聚集了来自全省 13 个地市开放大学的师生们,现场精彩的歌舞戏曲表演、充满激情的诗歌朗诵、雅致飘逸的 T 台走秀等,充分展示江苏开大人紧跟时代发展步伐,上下求索,用独具特色的“开放教育”诠释高等教育的最美境界。



## 新闻速递

2020 年 12 月 30 日下午,我校科学技术协会成立大会暨第一次代表大会在定淮门校区举行,会议审议通过了《江苏开放大学(江苏城市职业学院)科学技术协会章程》,选举产生了第一届委员会。崔新有当选为第一届委员会主席。

1 月 7 日下午,我校党委理论学习中心组召开“关于脱贫攻坚、全面小康的专题学习”会议,党委书记王建明主持会议。

1 月 8 日下午,江苏开放大学校友联谊会徐州分会成立大会在徐州开放大学召开,大会审议并通过了《江苏开放大学校友联谊会徐州分会章程(草案)》和第一届校友联谊会理事会成员建议人选。

1 月 11 日下午,我校在定淮门校区召开 2021 年办学系统校友工作推进会,主会场设在校本部定淮门校区,各市级开放大学设分会场。校党委书记王建明,校党委副书记、副校长金丽霞出席会议。

1 月 13 日上午,学校召开疫情防控暨学生管理工作会议,校党委副书记、副校长金丽霞,副校长王玮、牛玉韬出席会议。会议旨在贯彻落实国家和省委省政府、省教育厅有关疫情防控工作决策部署,推动各部门、各学院扎实做好寒假前及寒假期间疫情防控工作。